

# المقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق مفاهيم وحقائق MOOCs Concepts and Facts

ورقة مقدمة في مؤتمر حلول: دور التقنية في الترشيد المالي  
١٢-١١ شعبان ١٤٣٩هـ الموافق ٢٧-٢٨ أبريل ٢٠١٨م

الخبر، المملكة العربية السعودية

عبدالله بن يحيى آل محيا  
almohaya@kku.edu.sa  
استاذ تقنيات التعليم المساعد  
جامعة الملك خالد



مؤتمر  
تقنية  
القطاع  
غير الربحي

# المقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق MOOCs

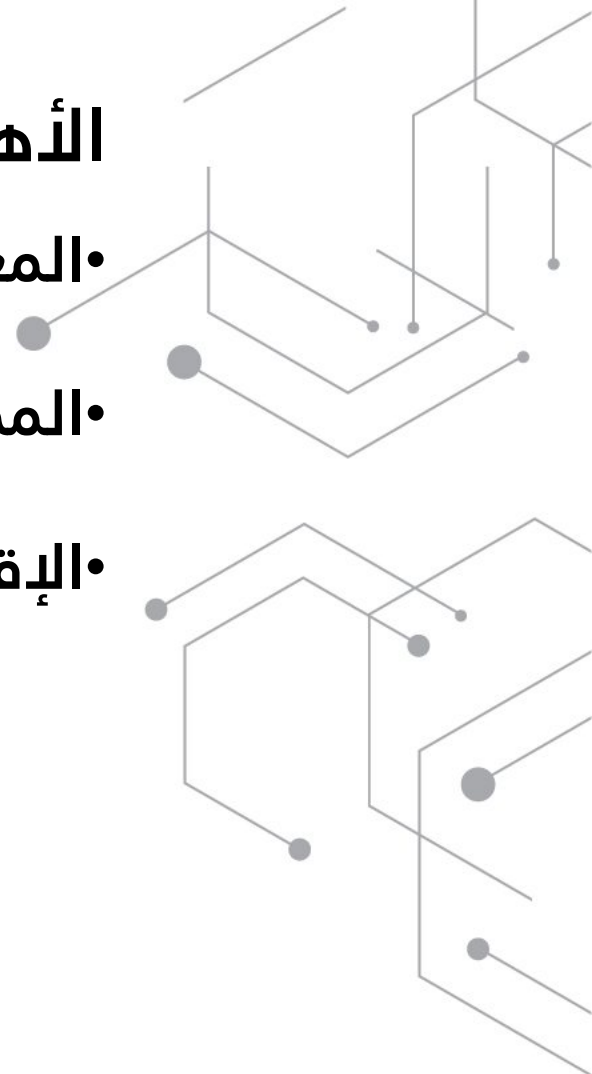
MOOCs هي اختصار للمصطلح Massive Open Online Courses وتعد من الإتجاهات الحديثة في التعليم والتي تدمج بين كل من المتعلم و شبكات التواصل الإجتماعي وتقنية الإتصال مع عناصر عمليتي التعليم والتدريب من مدرب ومحتوى وطرق تدريس وأساليب تقويم

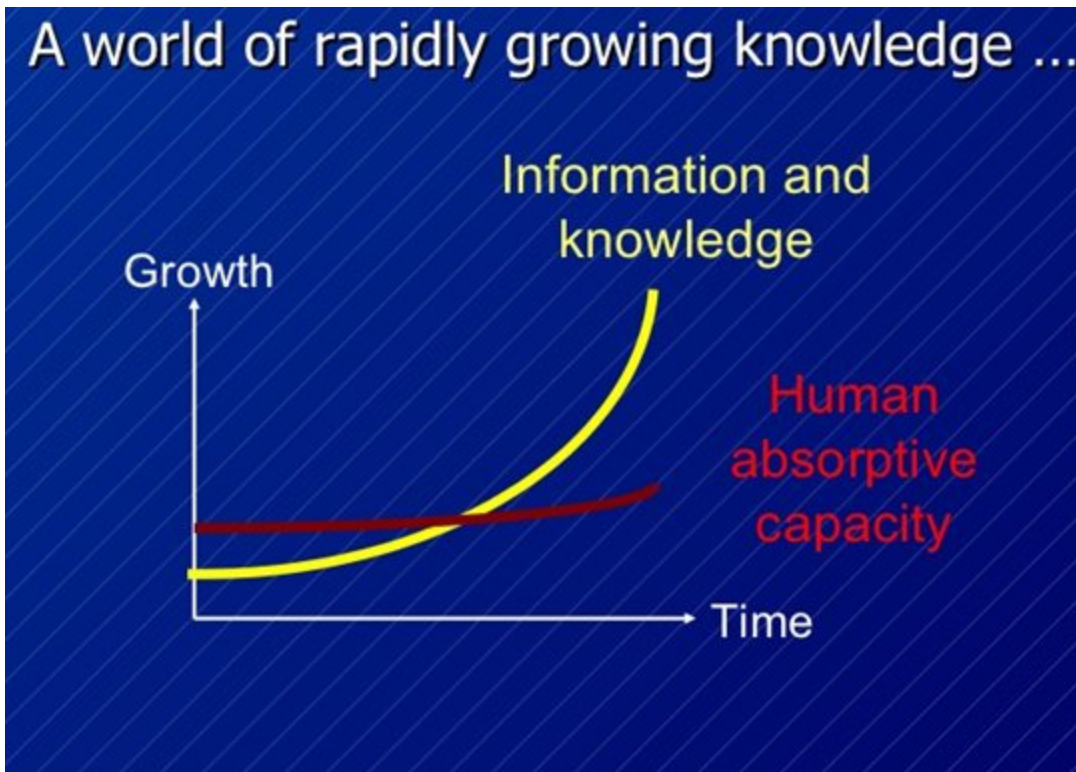
**الأهمية**

**المعرفة**

**المجتمع**

**الاقتصاد**





المعرفة

المجتمع

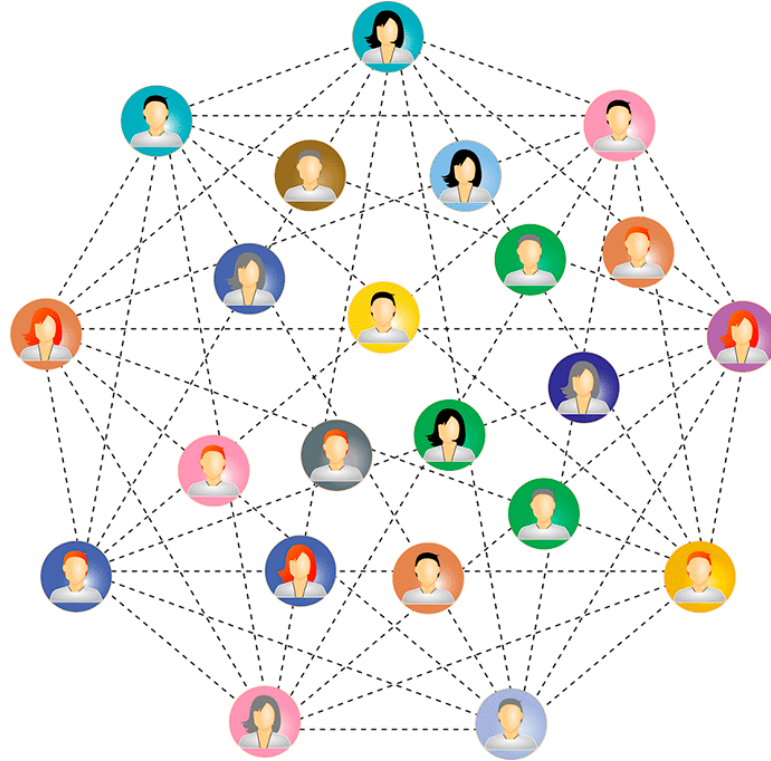
الاقتصاد

الأهمية

المعرفة

المجتمع

الاقتصاد



الأهمية

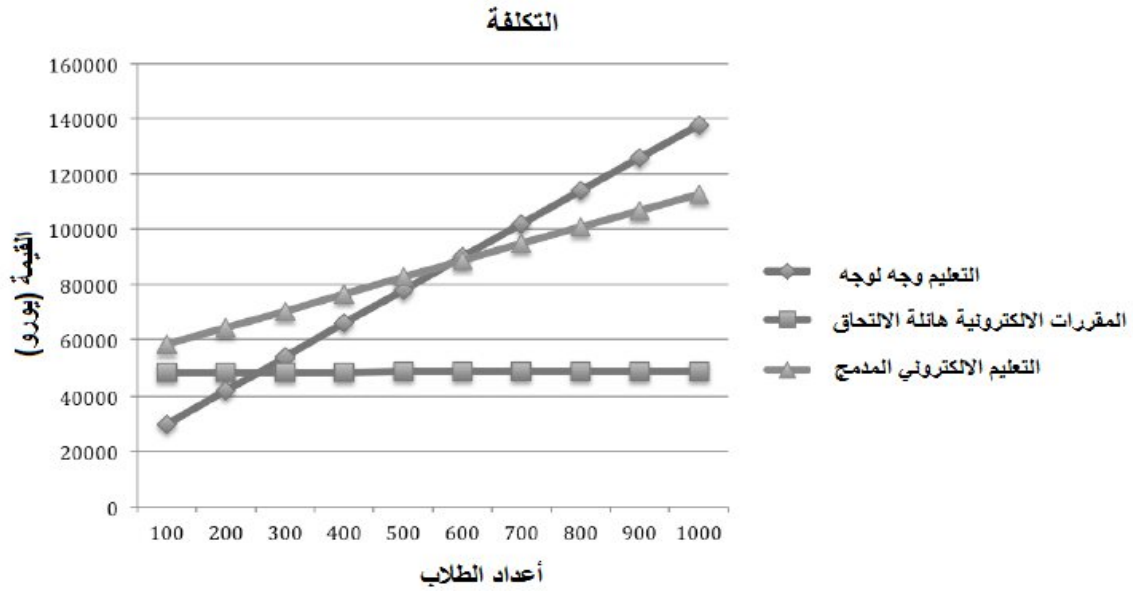
المعرفة

المجتمع

الإقتصاد

<https://revistadigital.inesem.es/informatica-y-tics/teoria-grafos/>

www.altqniah.sa



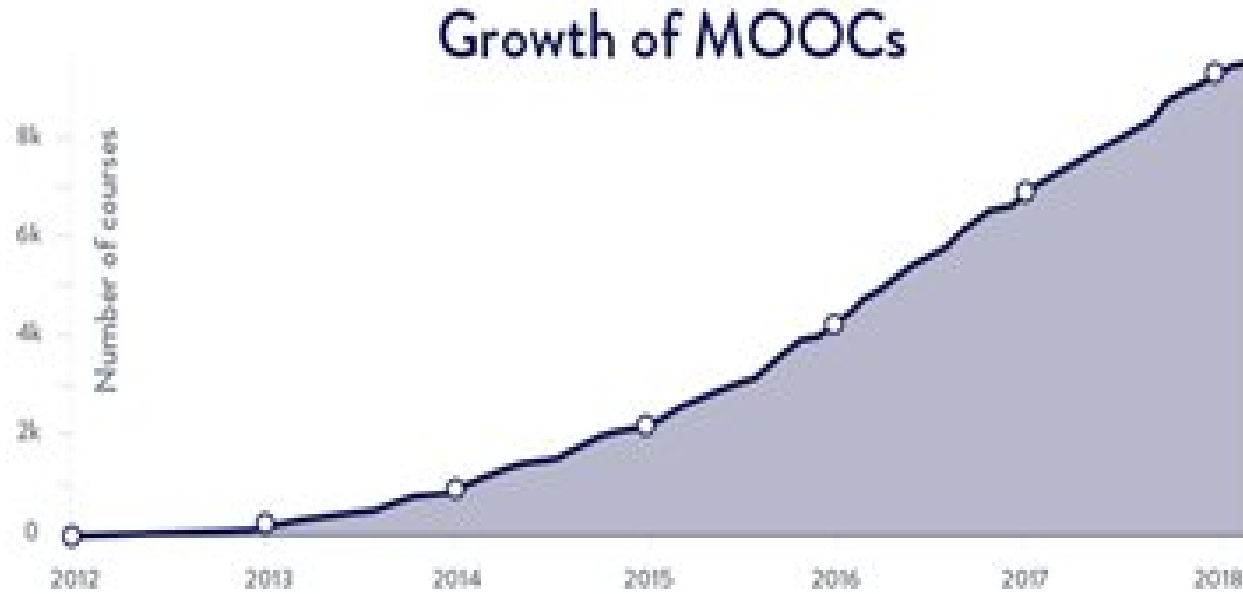
الأهمية

المعرفة

المجتمع

الإقتصاد

# المقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق في أرقام



(Shah, 2018)

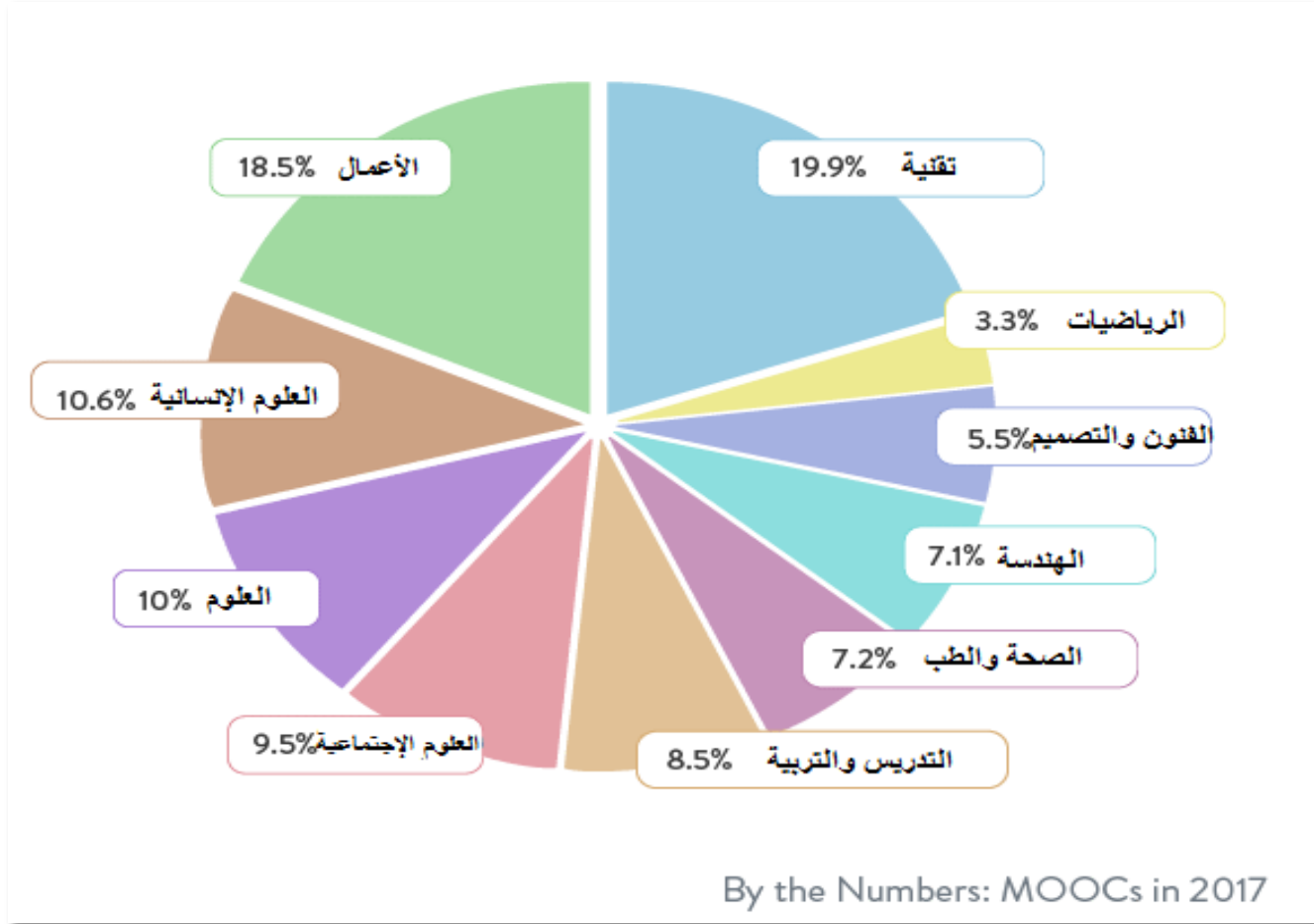
# المقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق في أرقام (2017)

أعلى عدد مسجلين	
المنصة	طالب (مليون)
Coursera	30
edX	14
XuetangX	9.3
Udacity	8
FutureLearn	7.1

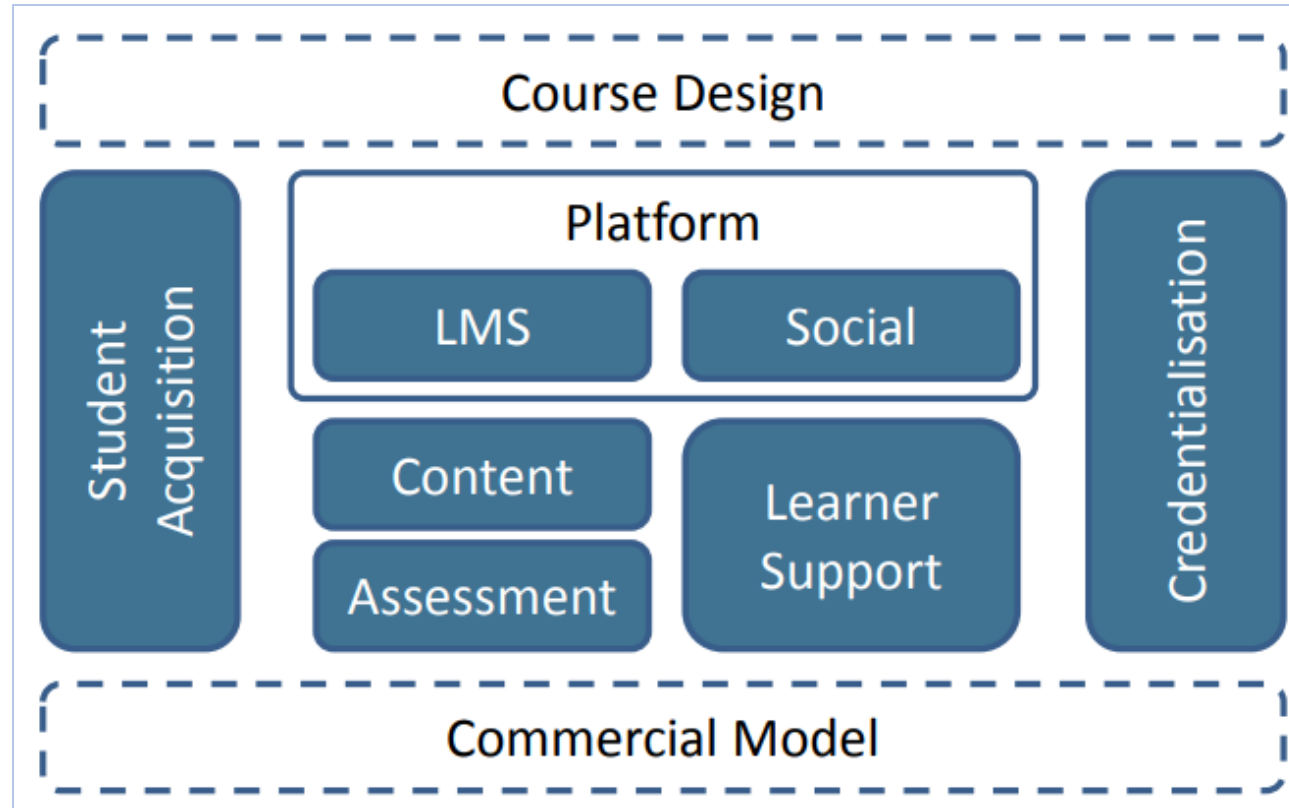
احصاءات عامة	
العدد	الفئة
81000000	الطلاب
800+	الجامعات
9400	المقررات



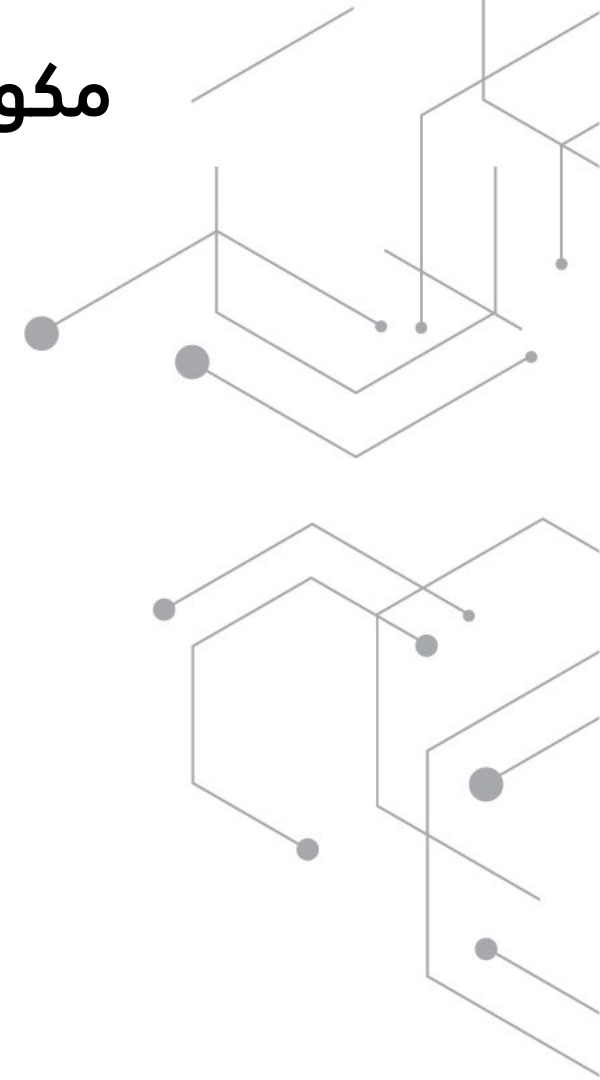
# المقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق في أرقام (2017)



# Component of مكوّنات المقررات الإلكترونيّة هائلة الالتحاق MOOCs



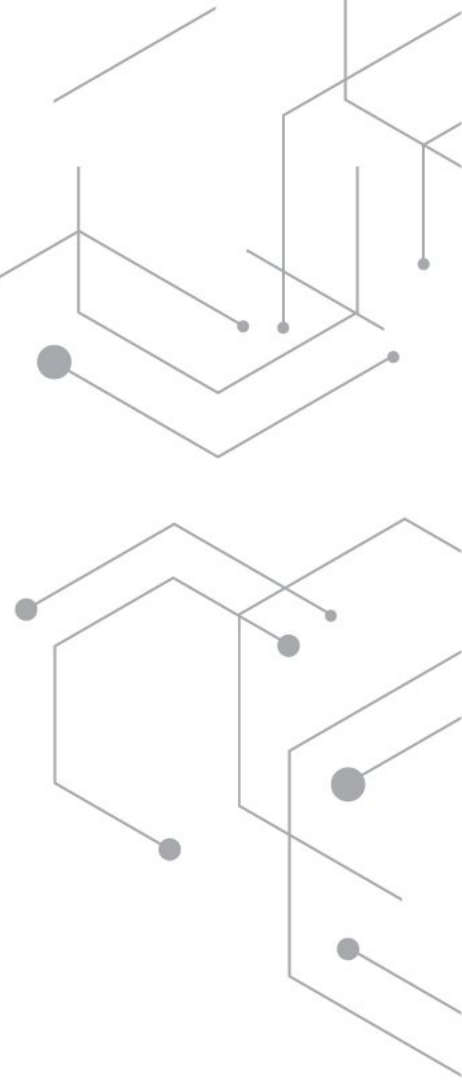
(Koxvold, 2014)



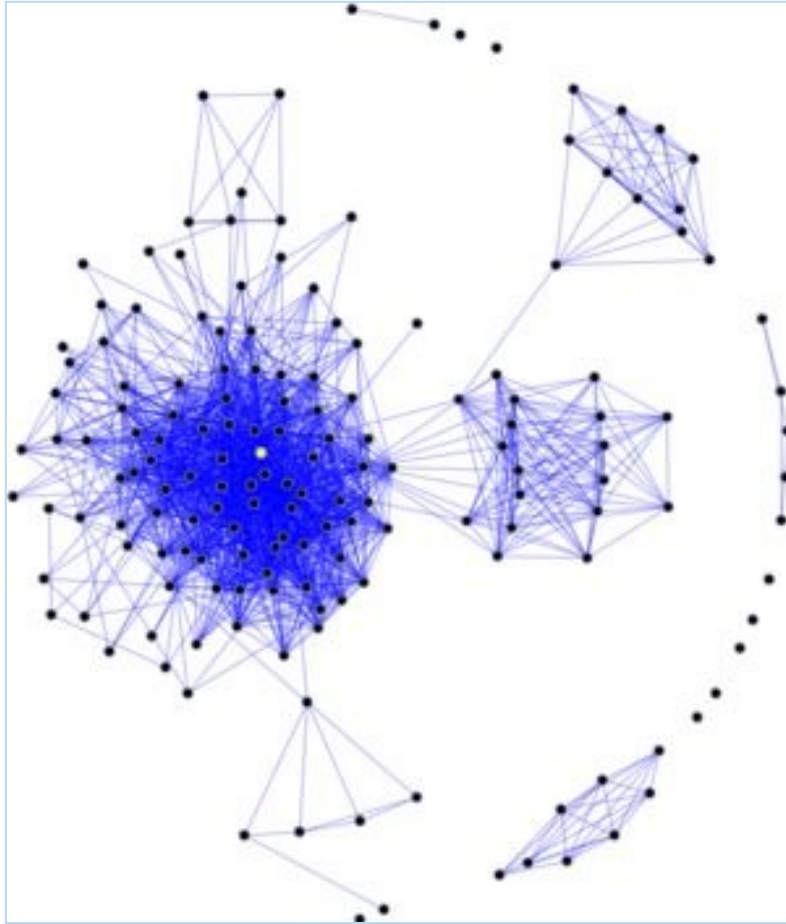
# تصنيف المقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق

• سي موك  
cMOOCs

• إكس موك  
xMOOCs



# تصنيف المقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق



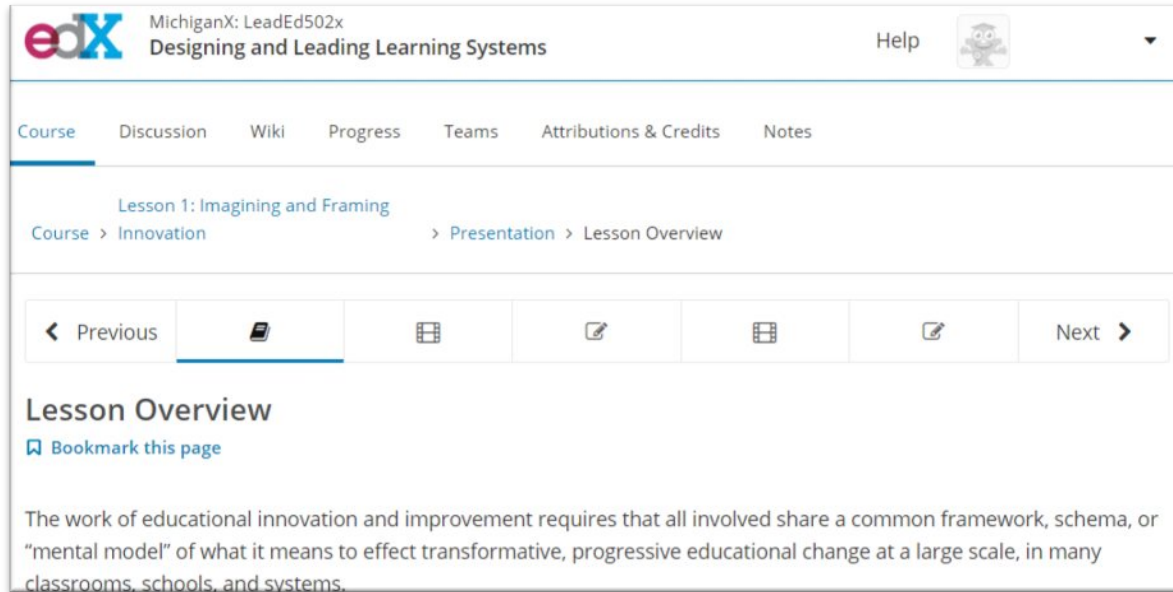
● سي موك  
cMOOCs

● إكس موك  
xMOOCs

# تصنيف المقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق

سي موك  
cMOOCs

إكس موك  
xMOOCs



edX MichiganX: LeadEd502x  
Designing and Leading Learning Systems Help

Course Discussion Wiki Progress Teams Attributions & Credits Notes

Lesson 1: Imagining and Framing  
Course > Innovation > Presentation > Lesson Overview

< Previous [Document Icon] [Grid Icon] [Pencil Icon] [Grid Icon] [Pencil Icon] Next >

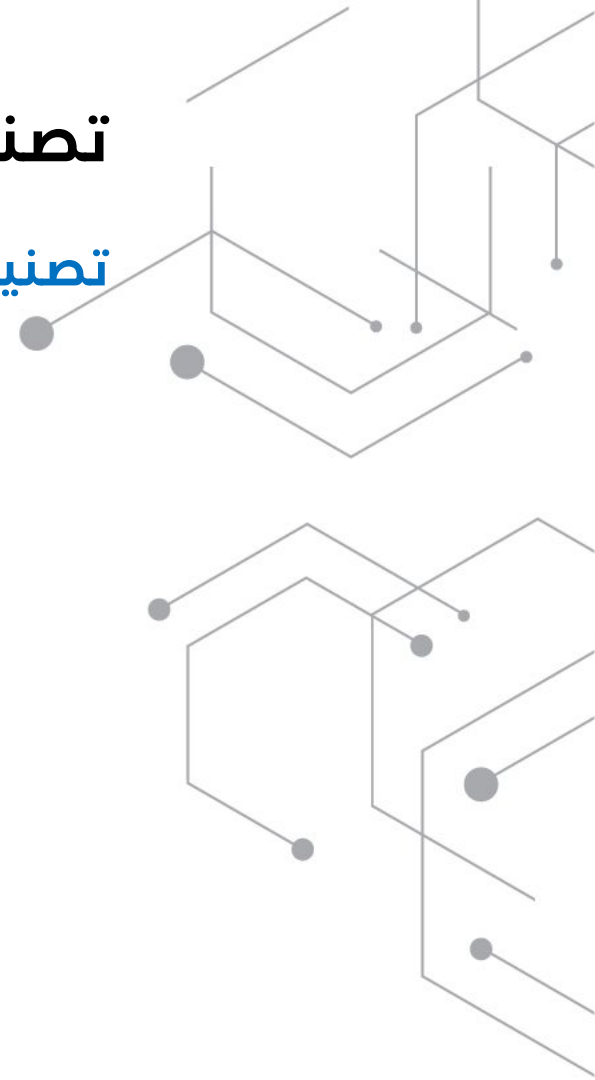
### Lesson Overview

[Bookmark this page](#)

The work of educational innovation and improvement requires that all involved share a common framework, schema, or "mental model" of what it means to effect transformative, progressive educational change at a large scale, in many classrooms, schools, and systems.

# تصنيف المقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق

تصنيف منصات MOOCs وفق الجمهور المستهدف



# تصنيف المقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق

## تصنيف منصات MOOCs وفق الجمهور المستهدف



- منصات موجهة للتعليم العالي و التدريب و التعليم مدى الحياة



- منصات موجهة للتدريب

- منصات موجهة للتعليم قبل الجامعي



# نموذج عمل MOOCs Business model

الشبكات الإجتماعية

MOOCs





# نموذج عمل MOOCs Business model


تكاليف انشاء منصة الموك MOOCs


# نموذج عمل MOOCs Business model

## تكاليف إنشاء منصة الموك MOOCs

تكاليف إنشاء منصة موك ( من 30000 إلى 100000 يورو). (Epelboin, 2014)

تأسيس كورسيرا (43) مليون دولار 

تأسيس اد اكس (60) مليون دولار 

تأسيس اكااديمية خان (45) مليون دولار 

# نموذج عمل MOOCs Business model

## ايرادات الموك MOOCs

كورسيرا  
coursera

- رسوم دراسية يدفعها الطالب وتصل إلى (99) دولار للمقرر.
- رسوم مسارات المقررات التخصصية تكلفتها (من 39 إلى 79 دولار ) في الشهر ويستمر استكمال المسار في فترة (من 4 إلى 6) أشهر.
- رسوم برامج ماجستير معتمدة من جامعات عالمية (15000 الى 25000) دولار، للبرنامج.
- بيع المقررات كوسيط بين الجامعات

# نموذج عمل MOOCs Business model

## ايرادات الموك MOOCs

إد إكس edX

- رسوم المقررات وهي تصل إلى (150) دولار لإصدار شهادة إتمام المقرر
- خدمة منصة ادأكس المفتوحة Open edx
- المانحين، كونها مؤسسة غير ربحية .

# MOOCs Business model . نموذج إيرادات الموك MOOCs

يوداسيتي



• ابتكرت يوداستي الدرجات العملية متناهية الصغر Nan degrees والتي تتألف (من 5 إلى 7) مقررات بتكلفة اشتراك (199) دولار في الشهر وتستمر الدراسة فيها (من 6 إلى 12) شهر

• توفر يوداستي خاصية إعادة المبلغ كما تضمن وظيفة في عدد من الشهادات المهنية المصغرة.

• رسوم برامج ماجستير في علوم الحاسب بالشراكة مع جامعات

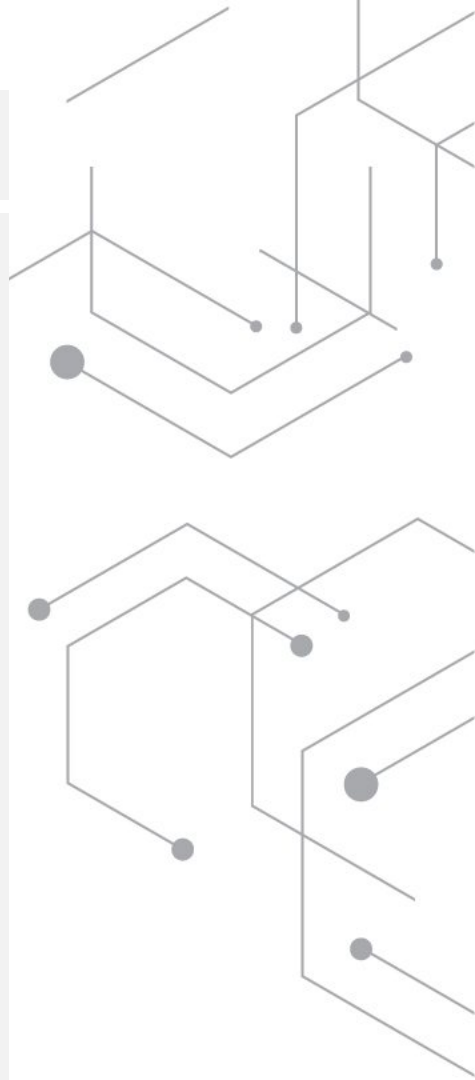
# عوامل تعزيز نجاح مقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق

القيادة  
المتدرب  
الإعتماد  
المقرر

# عوامل تعزيز نجاح مقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق

الرؤية  
الشركاء  
الإدارة

**القيادة**  
المتدرب  
الإعتماد  
المقرر



## عوامل تعزيز نجاح مقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق

- تلبية الحاجات (التأهيل لجامعة، التأهيل لمهنة، التنمية البشرية)
- استبانة الالتحاق بالمقرر
- المتابعة أول أسبوعين
- التعليب، والشارات Badges ، وشهادات إتمام المقرر
- تنويع واتمته التقييم
- الدعم الإجتماعي: منتديات النقاش، والمشاريع الجماعية، وتقييم الأقران، والشبكات الإجتماعية

القيادة  
المتدرب  
الإعتماد  
المقرر



# عوامل تعزيز نجاح مقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق

الإتفاق مع جهات أكاديمية  
الإتفاق مع مراكز اختبارات  
الجودة: (المدرّب، المادة العملية، التصميم التعليمي،  
التفاعل، الحداثة)

القيادة  
المتدرب  
**الإعتماد**  
المقرر

# عوامل تعزيز نجاح مقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق

القيادة  
المتدرب  
الإعتماد  
**المقرر**

المدة الزمنية  
التكرار  
الحدائثة  
التفاعل  
الأتمتة

# عوامل تعزيز نجاح مقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق

القيادة  
المتدرب  
الإعتماد  
**المقرر**

المدة الزمنية  
التكرار  
الحدائثة  
التفاعل  
الأتمتة

استنتاجات

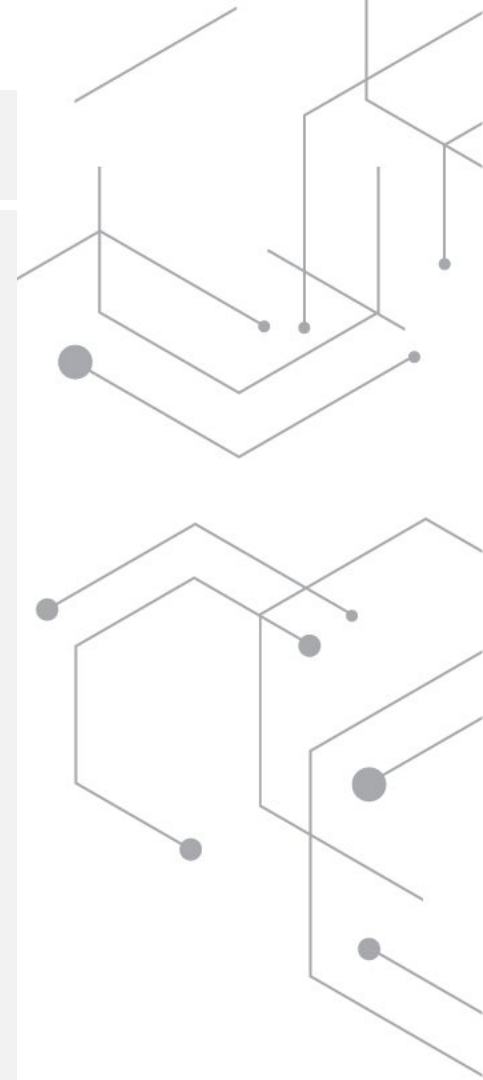
المقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق MOOCs

## استنتاجات

### المقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق MOOCs

- أسهمت في تخفيض نفقات التعليم والتدريب
- مكنت من تحقيق حاجات المتدرب
- وفرت المرونة (المكان، الزمان، المسار، المصادر)
- قدمت التعليم والتدريب المعتمد على الشبكات الإجتماعية والذكاء الصناعي

## التوصيات



## التوصيات

- الإستفادة من المنصات العالمية مفتوحة المصدر
- توقيع عقود خدمات وليست عقود منتجات خاصة في السنوات الأولى
- تأسيس استثمارات مال جريء لدعم المبادرات التقنية المحلية
- التخصص، توجيه المنصة للتدريب في مجال محدد
- استقطاب المؤهلين والناجحين في التدريب المعتمد على الشبكات الإجتماعية
- استقطاب المميزين في التدريس من أعضاء هيئة التدريس
- الأخذ بالمعايير وأفضل الممارسات العالمية
- الأخذ بأفضل الممارسات في المحافظة على المتدرب

انتهى عرض الموضوع

## المقررات الإلكترونية هائلة الالتحاق مفاهيم وحقائق MOOCs Concepts and Facts

ورقة مقدمة في مؤتمر حلول: دور التقنية في الترشيد المالي  
١١-١٢ شعبان ١٤٣٩ هـ الموافق ٢٧-٢٨ أبريل ٢٠١٨ م

الخبر، المملكة العربية السعودية

عبدالله بن يحيى آل محيا  
almohaya@kku.edu.sa  
استاذ تقنيات التعليم المساعد  
جامعة الملك خالد

مع التحية