

إمكانية استخدام التقييس في إدارة التدريب التقني للبنات و تطوير التدريب و قياسه

The Possibility of Using Standardization to Improve and Assess The Training

Performance in The Technical Training Administration for Girls(KSA)

ملخص ورقة عمل مقدمه لورشة عمل

(دعم الشراكة المجتمعية والتنمية المستدامة لأنشطة التقييس)

بالتعاون مع المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين "مركز المواصفات والمقاييس

الجوهرة عبد العزيز عبدالرحمن العرفج

-الكلية التقنية للبنات بالأحساء-

ماجستير بقسم الرياضيات والاحصاء من كلية العلوم-جامعة الملك فيصل

الهدف الأساسي من الدراسة هو التعرف على مدى إمكانية استخدام التقييس في إدارة التدريب التقني للبنات و تطوير التدريب و قياسه. تم التركيز خلال الدراسة على خمسة عناصر أساسية لاستخدام مفهوم التقييس في إدارة التدريب التقني للبنات و الوحدات الإدارية و التدريبيه التابعة لها وهي:

١. الالتزام الفعال للمؤسسة العامة للتدريب التقني و المهني.
٢. التدريب .
٣. الموارد البشرية .
٤. نظم المعلومات .
٥. الثقافة التنظيمية .

بينما تمثل تطوير الأداء التدريبي في تقليل أخطاء عملية التدريب و زيادة رضا المستفيد.

يتكون مجتمع الدراسة من جميع منسوبات إدارة التدريب التقني للبنات و الوحدات الإدارية و التدريبيه التابعة لها في المملكة العربية السعودية. وقد بلغ عدد الاستبانات الموزعة (165) استبانة وكانت نسبة الاستبانات المستردة 100%.

تم معالجة بيانات الاستبانات واختبار فرضيات الدراسة باستخدام الأساليب الاحصائية المناسبة

لموضوع الدراسة ، باستخدام SPSS-19.

من المتوقع نهاية الدراسة الوصول إلى عدد من النتائج أهمها ما يلي :-

- الدور الإيجابي لاستخدام التقييس في رفع مستوى تحصيل ومهارات المتدربات .
- وجود علاقة قوية و موجبه بين تأهيل كادر مدرك لأهمية المواصفات و أثرها على الصحة والسلامة وجودة المنتج ومؤهل للقيام بدور ايجابي في سوق العمل
- وجود علاقة قوية و موجبه بين استخدام التقييس في مجال المواصفات في التدريب التقني وتحقيق التكامل والشراكة المستدامة بينه و بين الجهات ذات العلاقة.
- وجود علاقة قوية و موجبه بين استخدام التقييس و تحسين الكفاءة في العمليات التي لها تباين كبير.

- وجود استعداد لدى منسوبات إدارة التدريب التقني للبنات و الوحدات الإدارية و التدريبية التابعه لها لاستخدام التقييس .
 - توجد علاقة قوية وموجبة بين الالتزام الفعال للمؤسسة العامة للتدريب التقني و المهني وإمكانية استخدام التقييس في إدارة التدريب التقني للبنات و الوحدات الإدارية و التدريبية التابعه لها .
 - توجد علاقة قوية وموجبة بين سياسات التدريب في إدارة التدريب التقني للبنات و الوحدات الإدارية و التدريبية التابعه لها وإمكانية استخدام التقييس.
 - توجد علاقة قوية وموجبة بين استراتيجيات الموارد البشرية في إدارة التدريب التقني للبنات و الوحدات الإدارية و التدريبية التابعه لها وإمكانية استخدام التقييس.
 - توجد علاقة قوية وموجبة بين تطبيقات نظم المعلومات في إدارة التدريب التقني للبنات و الوحدات الإدارية و التدريبية التابعه لها وإمكانية استخدام التقييس.
 - توجد علاقة قوية وموجبة بين إمكانية استخدام التقييس في إدارة التدريب التقني للبنات و الوحدات الإدارية و التدريبية التابعه لها وتقليل الأخطاء في العملية التدريبية
 - توجد علاقة قوية وموجبة بين إمكانية استخدام التقييس في إدارة التدريب التقني للبنات و الوحدات الإدارية و التدريبية التابعه لها وزيادة رضى المستفيد .
- وقد خرجت الباحثة بمجموعة من التوصيات في نهاية هذه الدراسة أهمها :
- الاهتمام بمفهوم التقييس والتأكيد على استخدامه في إدارة التدريب التقني للبنات و الوحدات الإدارية و التدريبية التابعه لها.
 - العمل على الاستثمار في التدريب وإكساب المنسوبات المعرفة في مجال التقييس.
 - توفير وتخصيص الموارد المالية لاستخدام وتطوير مفهوم التقييس في إدارة التدريب التقني للبنات و الوحدات الإدارية و التدريبية التابعه لها.
 - وضع صناديق (الشكاوى و الاقتراحات) وذلك لتطوير وتحسين الأداء والخدمة المقدمة.

- تبني مفهوم مشاركة العاملين في عملية اتخاذ القرارات من خلال الاقتراحات الجيدة التي يقدمونها المنسوبات
- إدارة التدريب التقني للبنات و الوحدات الإدارية و التدريبيه التابعه لها.
- إجراء دراسات مقارنة بين الوحدات التابعة إدارة التدريب التقني للبنات بعضها البعض في إمكانية استخدام التقييس.
- إجراء دراسات مقارنة بين إدارة التدريب التقني للبنات و الوحدات الإدارية و التدريبيه التابعه لها والجامعات بالتعليم العالي في إمكانية استخدام التقييس .
- هل يمكن للتقييس أن يكون أداة رئيسيه من أدوات ستنة سيجما؟
- ضرورة إعداد مواصفات التقييس في التدريب التقني .
- ضرورة تطبيق التقييس في تصميم المناهج .
- أهمية التقييس في ضمان عدم الحصول على مخرجات معيبة بسبب إعادة الصياغة بطريقه خاطئة
-