

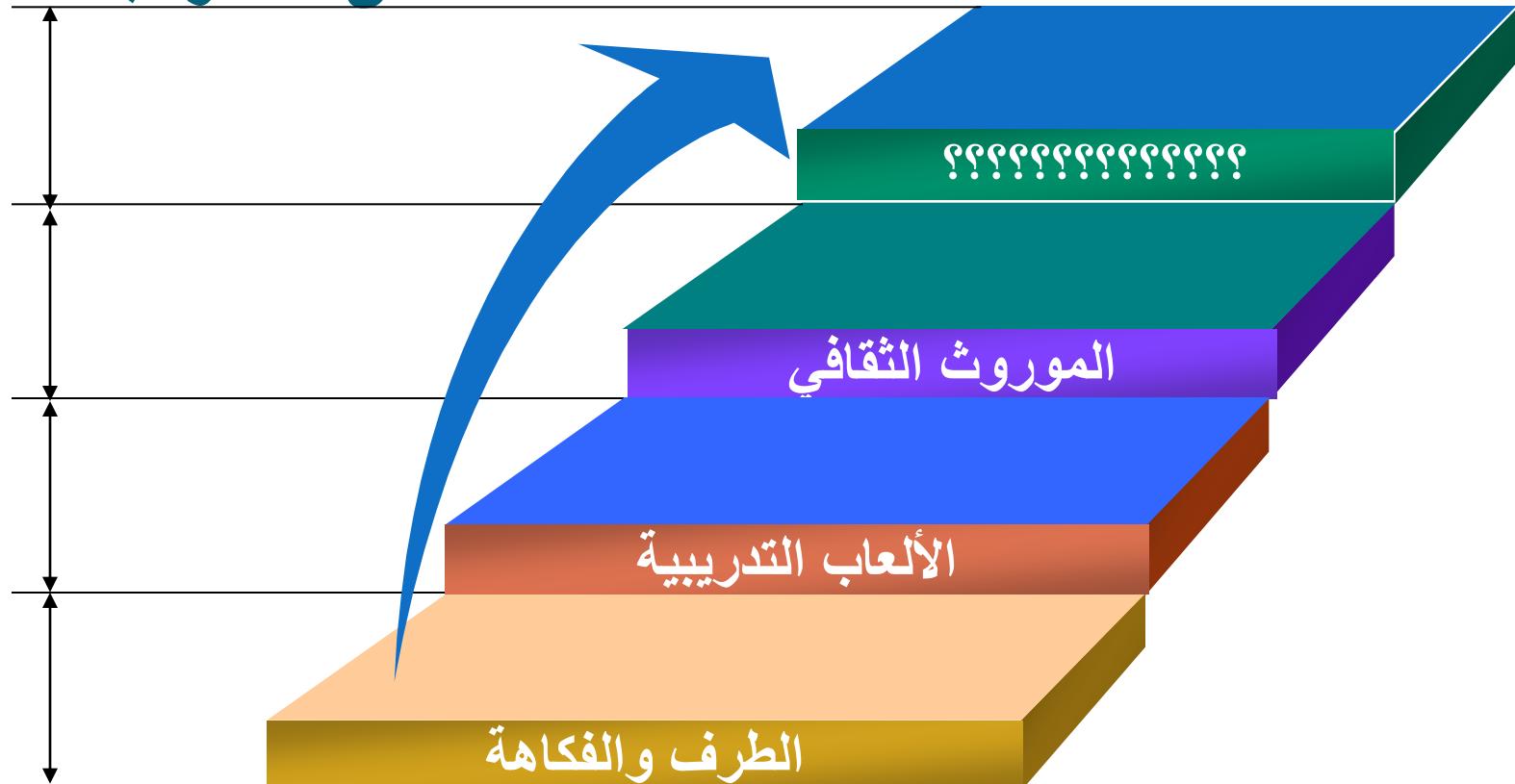


المدرب الممتع

إعداد: مسفر بن ناصر القحطاني



البحث عن التدريب الممتع



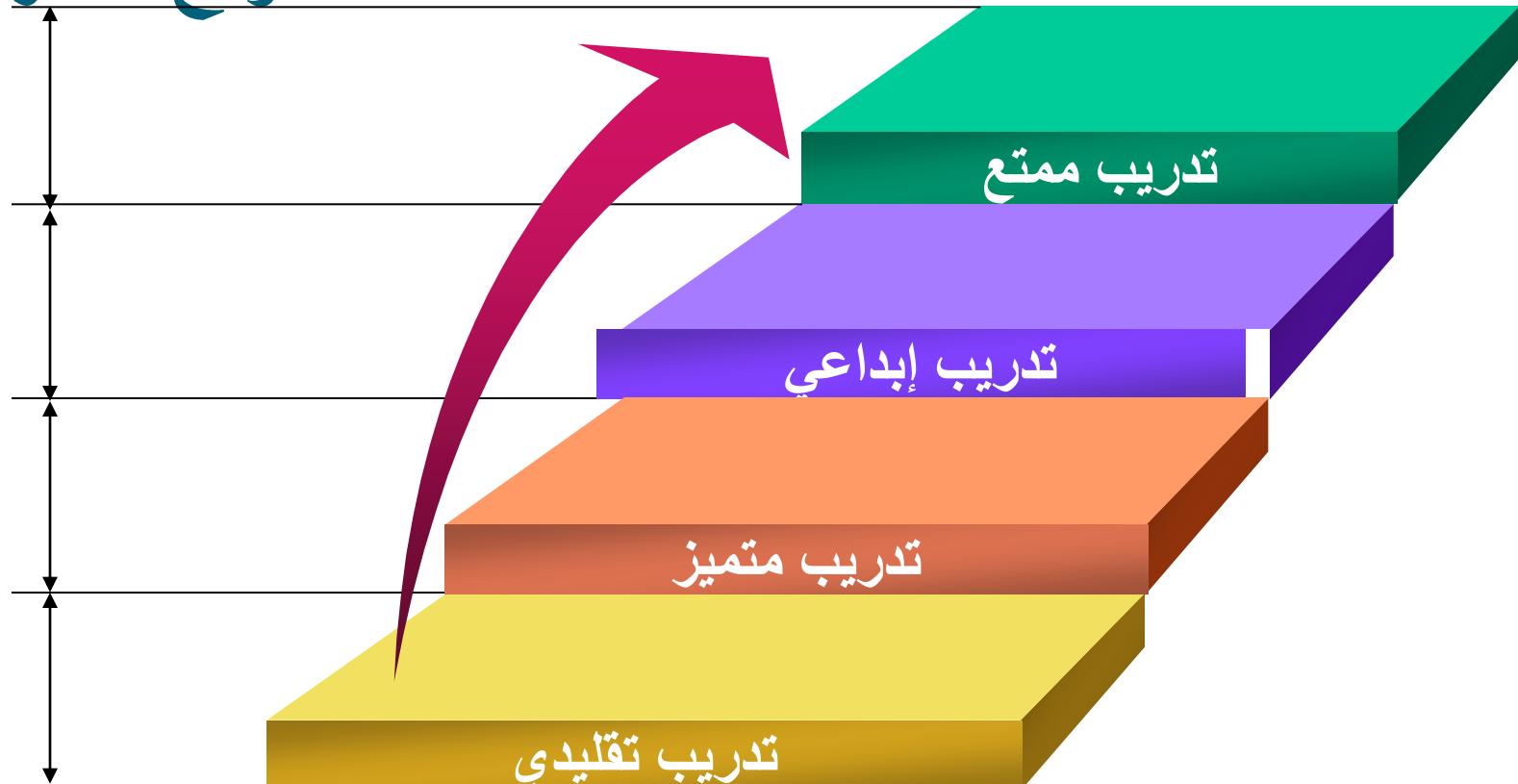


لماذا يجب أن يكون التدريب ممثلاً؟



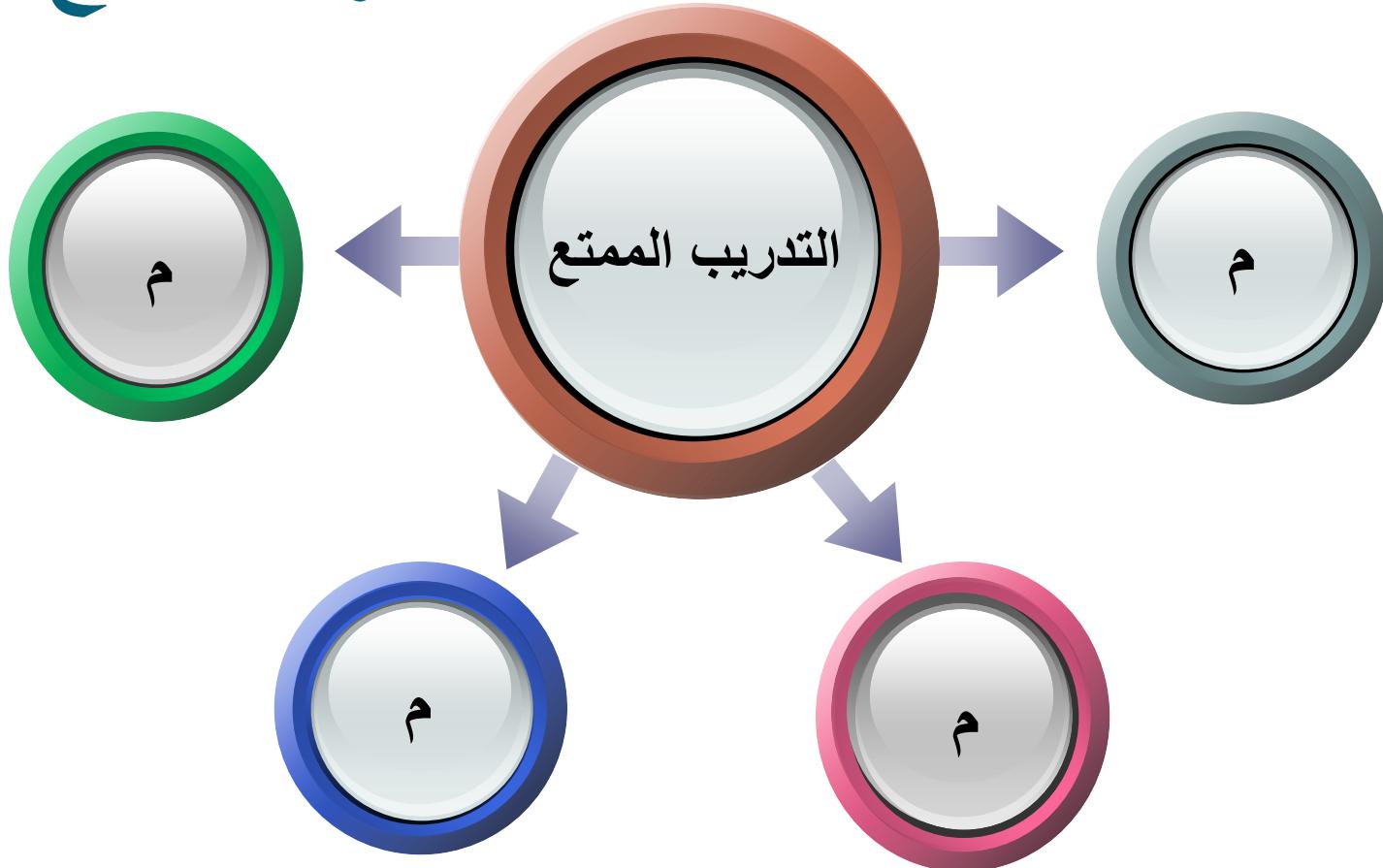


أنواع التدريب



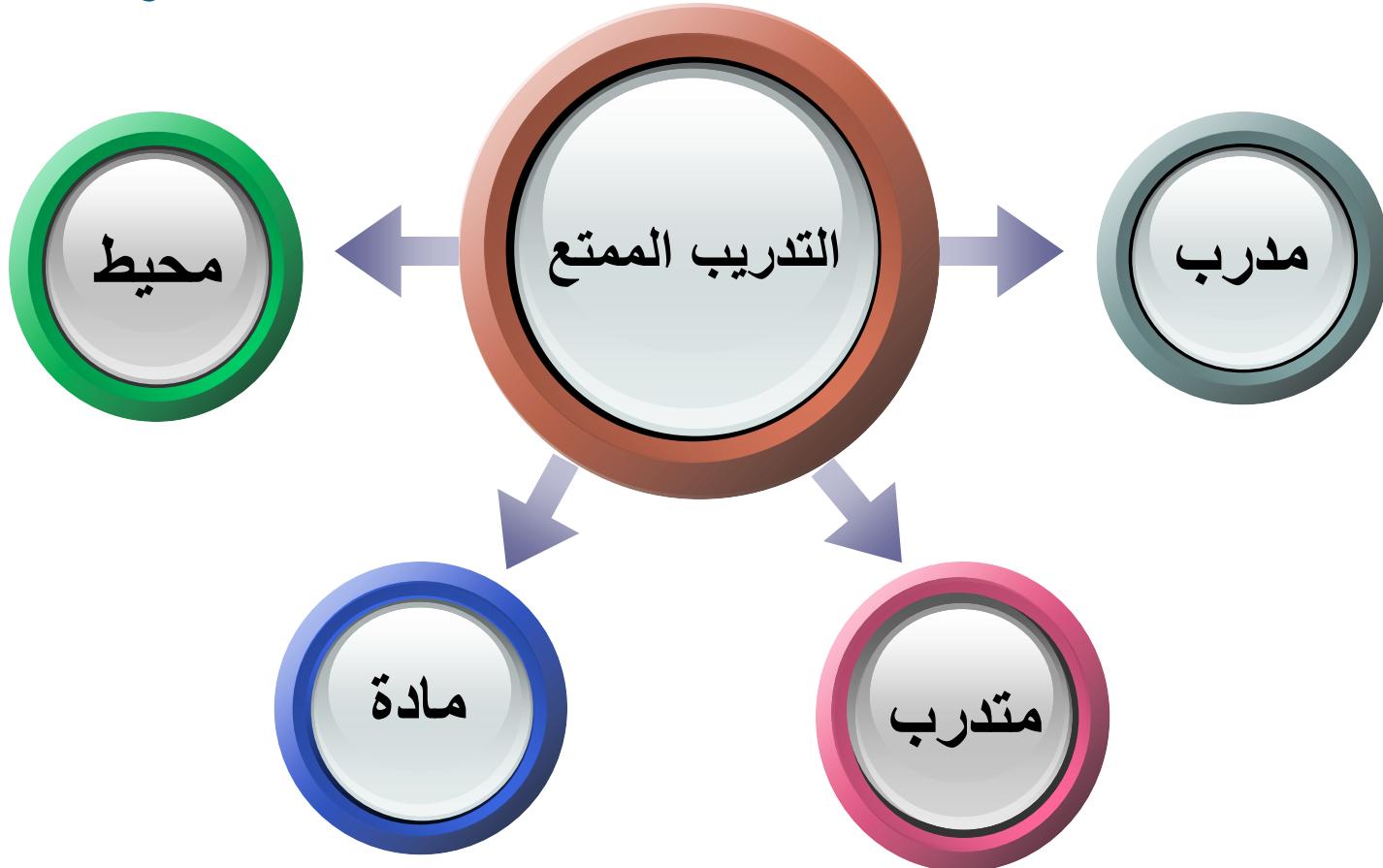


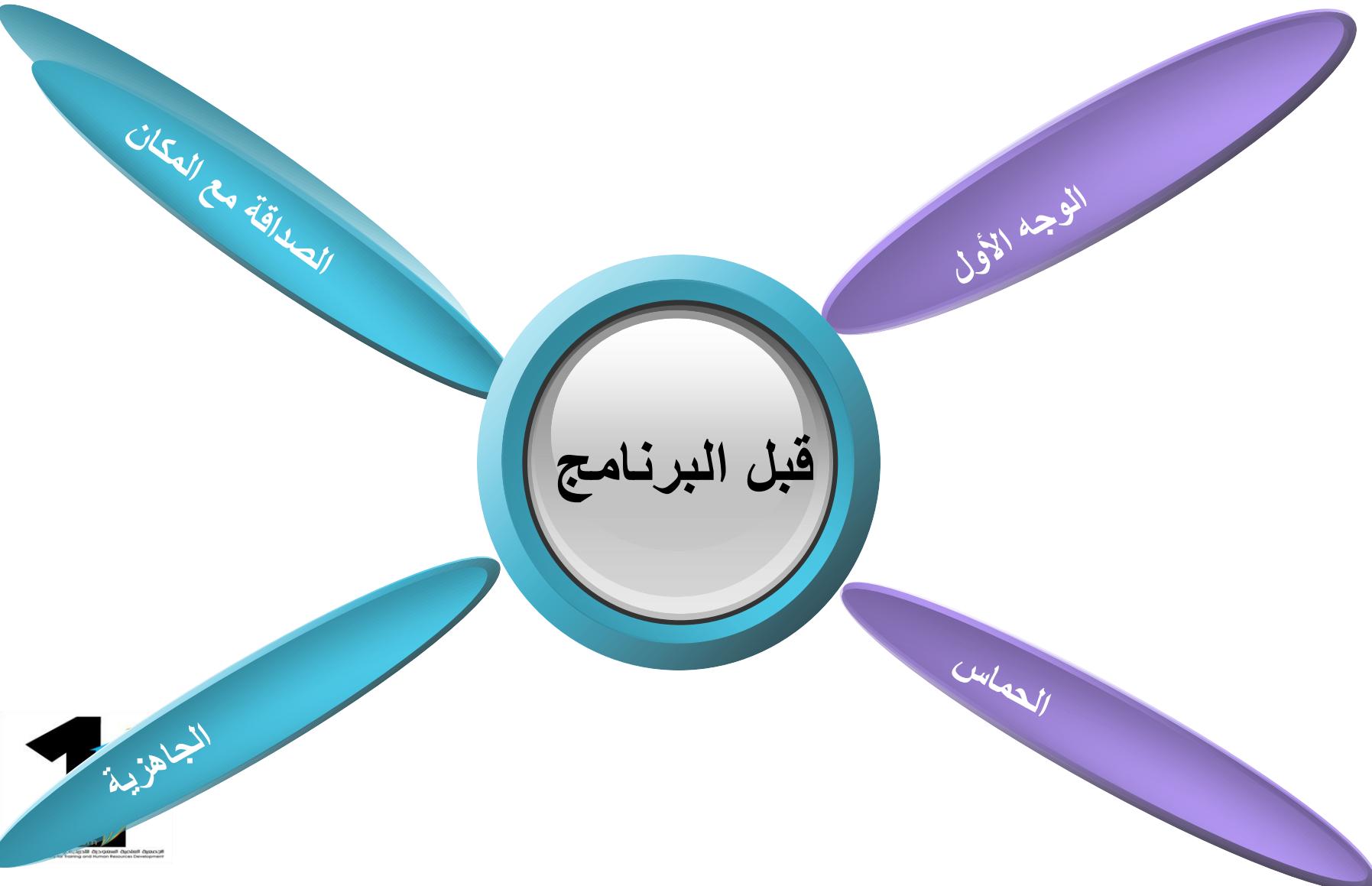
ميمات التدريب الممتع الأربع





التدريب الممتع







الجمعية العلمية السعودية
للتدريب وتطوير الموارد البشرية

Saudi Scientific Society for Training and Human Resources Development



المتدرب



المتدرب | First Forum



- تذكر أن كسب أي متدرب يكمن في أن تتعامل أنه أهم شخص في البرنامج التدريبي.
- قانون الحرب حصار العدو وقانون التدريب فتح الثغرات .
- لغات الحب الخمس .
- المتدرب الطيب (الشراكة التدريبية)



Don't Ask

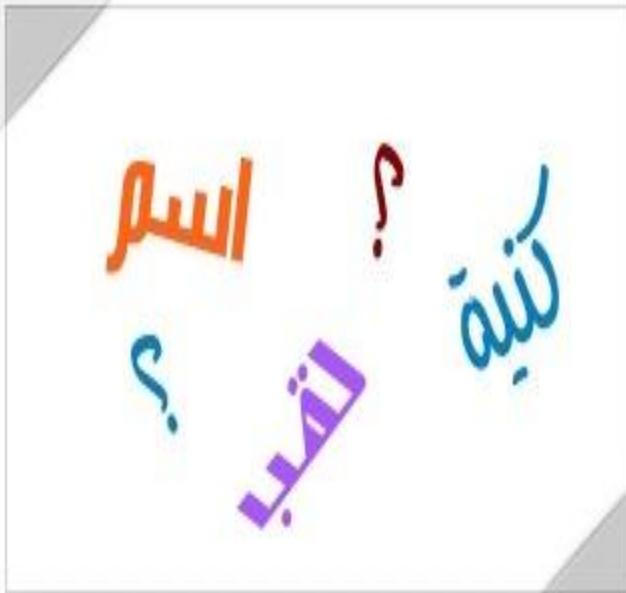
• دربني كما أريد



■ المتدرب ليس تلميذا عندك .



• اهتم بي أهتم بك



❖ قد أكون مصيباً لو قلت أن
أجمل ما تطيب به نفس المتدرب
أن تنايه بأحب أسمائه إليه
وتذكر أن مناداته بأجمل وأحب
الأسماء إلى نفسه هي أعزب
كلمة يمكن أن تلتج بها إلى قلب
المتدرب ..





المدرب



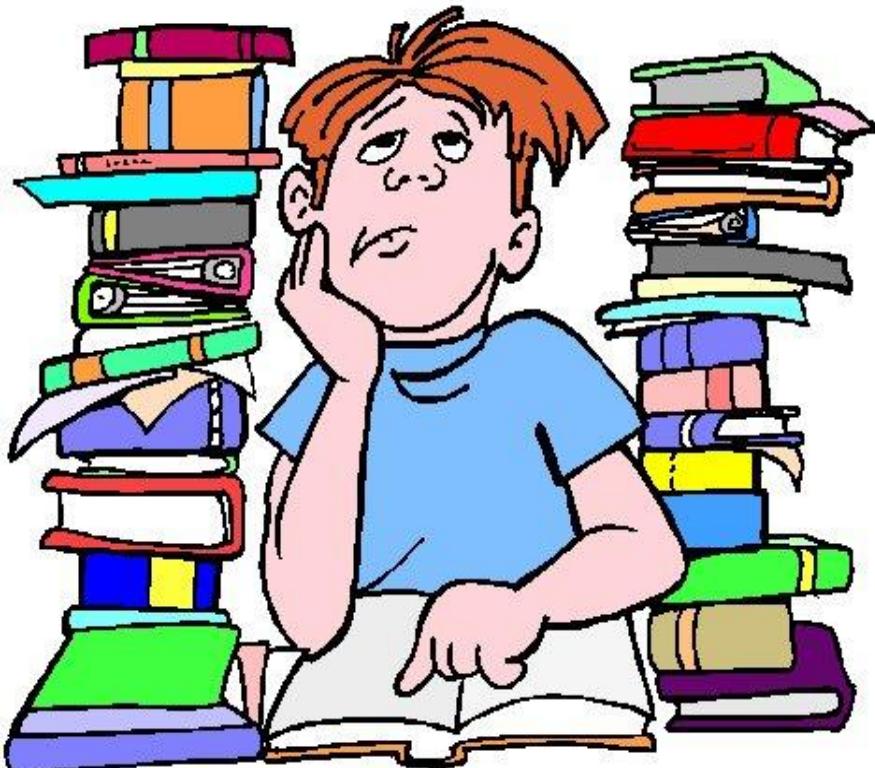
90/60.



- الإفلاس المبكر ولا المتأخر.
- شهوة اللفظية.
- الفوقيّة (سأدربكم) .
- المقدمة الباهتة .
- النمطية والتقليديّة



- مواطن قوته ودائرة تأثيره.
 - الأنظمة التمثيلية للمتدربين.
 - محركات الإقناع السبعة
 - أسلوب المنارة.
 - الاستماع الوجданى

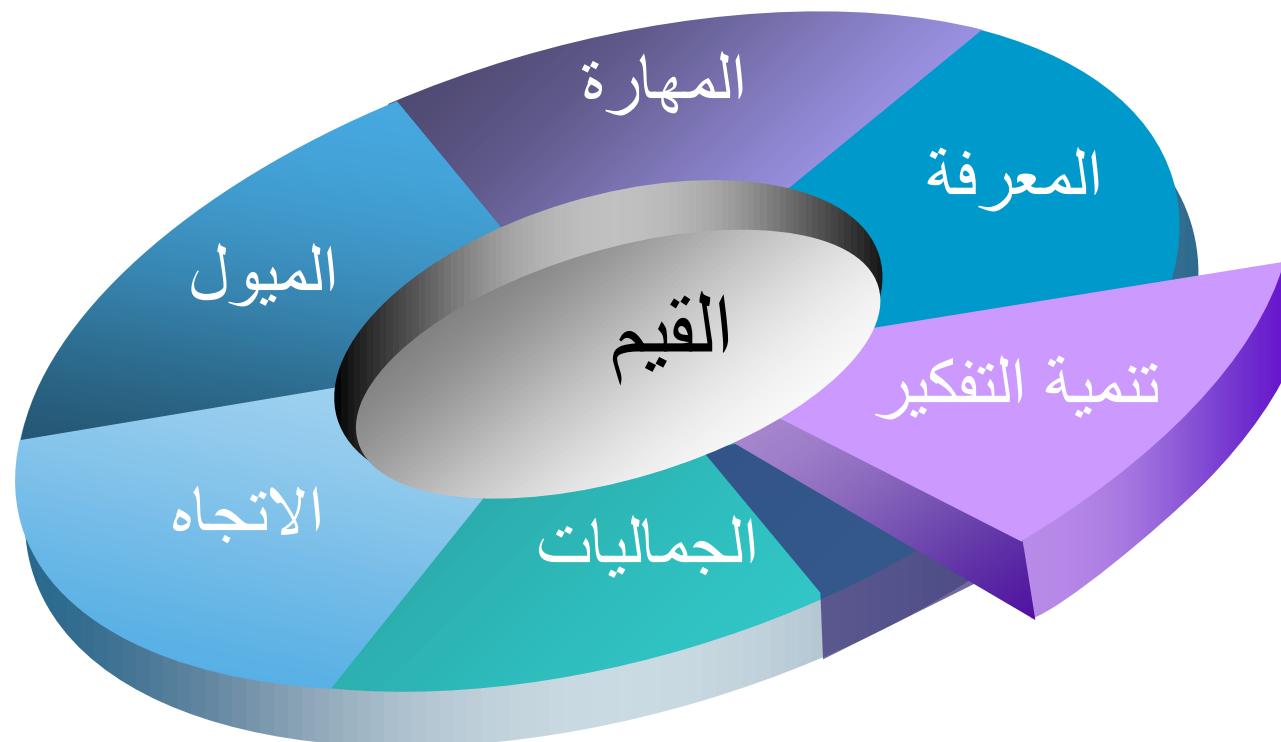


مادة تدريبية





المادة التدريبية



| العنصر | المحتوى | المعرفة |
|----------|---|---------------------------------------|
| المهارات | تشكيل المجموعة / تقسيم الأدوار / متابعة عمل المجموعات / تقييم المجموعات | تعريف / أنواع / مراحل / معوقات |
| القيم | مقولات خالدة / عبارات مؤثرة / حكاية موقف | ما هي القيم التي يؤمن بها الأفراد؟ |
| التفكير | أنشطة وتدريبات تتضمن مهارات التفكير الإبداعي / الناقد / العلمي | ما هي أنواع التفكير؟ |
| الميول | مشاهد مرئية / صور مقرؤعة / سير ذاتية | ما هي الميول التي يمتلكها الأفراد؟ |
| الاتجاه | حوارات / مناقشات / تساؤلات ذكية . | ما هي الاتجاهات التي يمتلكها الأفراد؟ |
| الحمليات | مشاهد معبرة / دراسات علمية / | ما هي الحمليات التي يمتلكها الأفراد؟ |



| طريقة التدريب | العنصر |
|---------------|--------|
|---------------|--------|

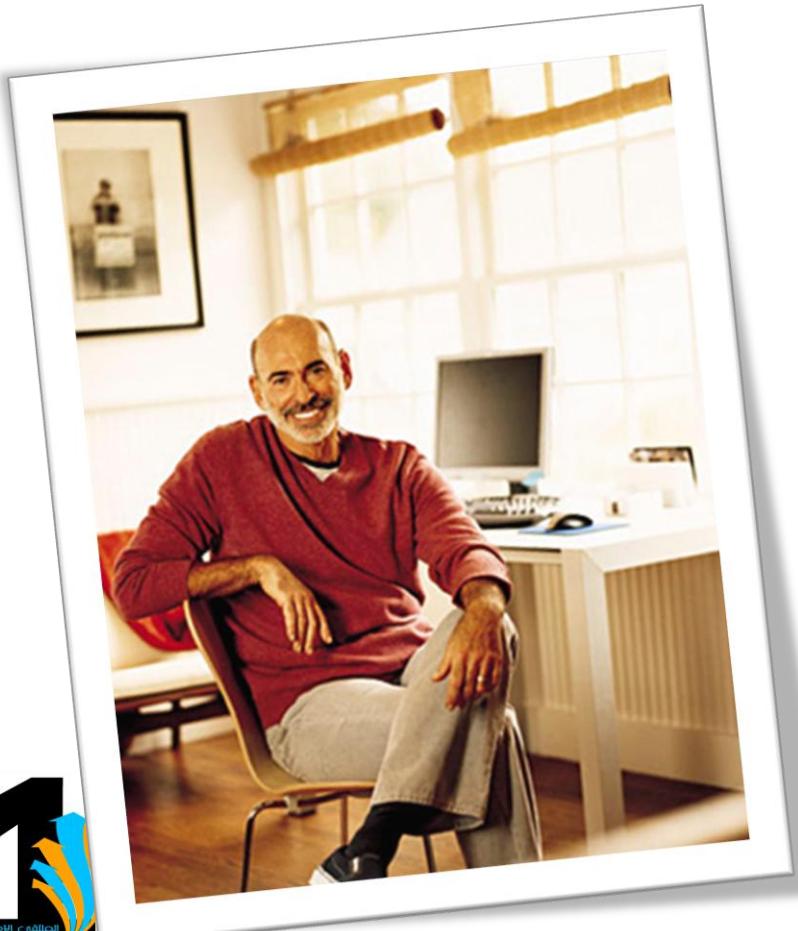
| | |
|--|--------------------------|
| <p>الإلقائية - القصة - الأسئلة والأجوبة - المنظمات المتقدمة - الشرح ذو المعنى - الوصف</p> | المعرفة 1 |
| <p>التعلم التعاوني - لعب الأدوار- التدريب المصغر- التعليم الإتقاني - التعليم المتمايز - تفريذ التعليم</p> | المهارات 2 |
| <p>تمثيل الأدوار - السيرة الذاتية - مدخل الأحداث الجارية - تدريس الأقران - المحاضرة</p> | القيم 3 |
| <p>حل المشكلات - العصف الذهني - تألف الأشتات - القبعات الست - الإثارة العشوائية- التعلم بالإكتشاف</p> | التفكير 4 |
| <p>التعلم باللعب - القصص ذات الحلقات - الطريقة البيئية - الألعاب التعليمية - التعليم الممتع - التعليم بالخيال</p> | الميول 5 |
| <p>الحوار - المناقشة - العمل في مجموعات - الطريقة السocratية - التعلم الذاتي . الإثارة العشوائية - الرسم - الإلقائية .</p> | الإتجاه 6 الجماليات 7 |



© Saudi Scientific Society for Research and Resources Development



طورت هذه الأبحاث رفس مكارثي :



WHY?

✓ لماذا ؟

WHAT?

✓ ماذا ؟

HOW?

✓ كيف ؟

WHAT IF?

✓ ماذا لو ؟



www.alriyadh.com

محيط تدريبي



✓ الأَمْن أَهْم عَنْصُر يَجِب تَوَافِرُه فِي الْمَحِيط

- الْحَواْجِز الْنَفْسِيَّة بَيْنَ الْمَدْرِبِ وَالْمَتَدْرِبِ .

- سَعَارُ الْمَدْرِبِينِ .

- (الْمَتَدْرِبُ الْوَسِيمُ)

- التَعْزِيزُ الْبَاهِتُ



- ✓ عدم التفاعل مع أسئلته.
- ✓ البطء في تنفيذ الأنشطة.
- ✓ الأحاديث الجانبية بين المتدربين.
- ✓ العبث بالجوال والمعتقدات الشخصية.
- ✓ كثرة الاعتراضات.
- ✓ السؤال عن وقت الاستراحة أو نهاية البرنامج.
- ✓ التأخر في الحضور.
- ✓ تعبيرات الوجه ودرجات الصوت ونظارات المتدربين.
- هذا كلها تدل على أن برنامجك التدريبي من أدوات تعذيب البشر.



أنتمنى أن أكون قد قدمت شيئاً