

مؤسسات المجتمع المدني
وسياسات التنمية الشاملة
دراسة حالة للمؤسسات والجمعيات الخيرية

إعداد

الدكتور: محمد أحمد علي العدوي
قسم العلوم السياسية والإدارة العامة - بجامعة أسيوط - مصر

بحث مقدّم إلى

« مؤتمر العمل الخيري الخليجي الثالث »
دائرة الشؤون الإسلامية والعمل الخيري بدبي

٢٠ - ٢٢ يناير ٢٠٠٨ م

هذلا البحث يعبر عن رأي الباحث
ولا يعبر بالضرورة عن رأي دائرة الشؤون الإسلامية والعمل الخيري بدبي

ملخص

تتناول هذه الدراسة مسألة دور المؤسسات والجمعيات الخيرية في تحقيق التنمية الشاملة والمتواصلة ، مع التركيز على التدخل في المناطق العشوائية والمناطق الفقيرة . وإنني في هذا البحث أحاول الإجابة على ثلاثة أسئلة رئيسية :

١- ما موقع المؤسسات والجمعيات الخيرية ضمن مؤسسات المجتمع المدني ؟

٢- ما هي أهم ملامح السياسات التنموية العالمية في المرحلة الراهنة ؟

٣- كيف يمكن تفعيل دور المؤسسات الخيرية في إحداث التنمية الشاملة والمتواصلة بالمناطق الأكثر احتياجاً في العالم ؟ .

وأحاول في هذه الدراسة تقديم رؤية تتضمن الدور الذي يمكن أن تمارسه المؤسسات والجمعيات الخيرية في المراحل المختلفة للسياسات التنموية في ظل هذه المرحلة من التطور العالمي ، وتقديم برنامج تنموي شامل يمكن أن تتبعه هذه المؤسسات في خططها ومشروعاتها التي تستهدف مساعدة الناس وزيادة أمنهم الإنساني ، ويحتوي هذا البرنامج على أبعاد اقتصادية ، ومجتمعية ، وغذائية ، وصحية ، وبيئية ، وبشرية وسياسية من أجل طرح مدخل تنموي شامل .

مقدمة

شهدت مؤسسات المجتمع المدني في علاقتها بالدولة نوعاً من التقلب صعوداً وهبوطاً وبالتالي عدم استقرار في حدود وآفاق الدور المنوط بتلك المؤسسات ، والذي يمكن أن تمارسه في تطور حياة الأمم والشعوب . ويعود ذلك التقلب إلى أسباب متعددة لا يتسع مجال هذا البحث لعرضها وفحصها ، إلا أننا نجد في الفترة الأخيرة منذ تسعينات القرن العشرين وأوائل القرن الحادي والعشرين تأكيداً متزايداً على دور هذه المؤسسات في تحقيق التنمية ببرامجها ومشروعاتها المتنوعة ، وذلك في ظل مراجعة شاملة لأدوار الدول وحدود قدراتها في إحداث التنمية الشاملة والمتواصلة . وقد انتصرت الرؤيا التي تؤكد أن دور مؤسسات المجتمع المدني أساسي ومحوري لإحداث التنمية في مجالاتها المختلفة ، ومن ثم فلا يمكن الاستغناء عن قدراتها التمويلية وإمكاناتها البشرية ، وكذلك قدراتها على الوصول إلى المواطنين وحذف مشاركتهم في صنع التنمية وضمان استمراريتهم .

انطلاقاً مما سبق كانت رغبة الباحث في إجراء هذه الدراسة الخاصة بدور المؤسسات الخيرية في إحداث التنمية سواء في مراحل صنع أو تنفيذ أو تقييم السياسات التنموية ، وطرح مجموعة من الرؤى حول برامج ومشروعات تدخلية مقترحة لتفعيل دور المؤسسات الخيرية في تحقيق التنمية وتعزيز الأمن الإنساني ودعم التواصل الحضاري العالمي بمنطق أن هذه الثلاثية (التنمية - الأمن الإنساني - التواصل الحضاري العالمي) يمثل قضايا مطروحة في المجالات الوطنية والإقليمية والعالمية في بداية القرن الحالي .

تدور تساؤلات هذه الدراسة حول مجموعة من المحاور منها :

١- ما موقع المؤسسات والجمعيات الخيرية ضمن مؤسسات المجتمع المدني ؟

٢- ما هي أهم ملامح السياسات التنموية العالمية في المرحلة الراهنة ؟

٣- كيف يمكن تفعيل دور المؤسسات الخيرية في إحداث التنمية الشاملة والمتواصلة بالمناطق الأكثر احتياجاً في العالم ؟ .

وانطلاقاً مما سبق تنقسم الدراسة الراهنة إلى المحاور التالية :

المحور الأول : المفاهيم الرئيسة في الدراسة .

المحور الثاني : أطر ومحددات إدارة التنمية : مداخل تطوير الأداء الحكومي وآفاق دور المؤسسات الخيرية

المحور الثالث : المؤسسات الخيرية وسياسات التنمية الشاملة والمتواصلة .

المحور الرابع : ملامح برنامج تنموي للمؤسسات الخيرية في مواجهة الفقر وتنمية العشوائيات .

خاتمة و توصيات الدراسة .

ويتلخص الهدف من الدراسة كما أوضحت في محاولة طرح ملامح برنامج تنموي تقوم به المؤسسات والجمعيات الخيرية في المنطقتين العربية والإسلامية يعزز التنمية في هذه البلدان ويعزز الأمن الإنساني والبشري ، ويكون نقطة انطلاق لمرحلة من التواصل الحضاري لها مع الدول والمنظمات العالمية الحكومية وغير الحكومية .

المحور الأول: المفاهيم الرئيسية في الدراسة

تدور هذه الدراسة حول مفهومين رئيسيين الأول يتعلق بالجمعيات والمؤسسات الخيرية، والتي تعد من مؤسسات المجتمع المدني، والتي تمثل المتغير المستقل في هذا البحث. أما المفهوم الثاني فيتعلق بالتنمية سواء من حيث تعريفها ومجالاتها، والتطورات التي لحقت بها، وحدودها في المرحلة الراهنة من التطور العالمي. وأبدأ هذه الدراسة بتناول المفهوم الأول:

١ - مؤسسات المجتمع المدني المفهوم... وآفاق الدور.

لا زالت الخلافات بين الباحثين العرب والمسلمين - وكذلك الحكومات - حول مفهوم المجتمع المدني، ومؤسساته، وكذلك آفاق الأدوار المتاحة لها، والتي تتباين من دولة إلى أخرى، وكذلك حسب طبيعة ونوع المؤسسات. ويعود ذلك الخلاف إلى أن المفهوم صار من مفردات اللغة السياسية اليومية المتداولة بين رجال الصحافة والسياسة وغيرهم، مما أدى إلى التباس المفهوم وغموضه من ناحية، وسبب التشويه المتعمد الذي يمارسه البعض ضده وكأنه حزب سياسي أو بمثابة اختصاراً لفكرة الديمقراطية (١).

- ونجد أن البعض يوسع من المفهوم، ومن ذلك إشارة السيد/ محمد خاتمي ان المجتمع المدني يجب ان يتم تناوله بطريقة مغايرة في البلدان الاسلامية فهو مختلف عن المفهوم الغربي، وأن المجتمع المدني الإسلامي شامل لأمة الاسلام، وهو خالي من الاستبداد الفردي والجماعي وان المواطنين هم اصحاب الحق في تقرير مصيرهم ومستقبلهم والإشراف على ادارة الامور ومحاسبة القائمين عليها واحترام حقوق الانسان يمثل نتيجة طبيعية للتعاليم الدينية والأوامر الإلهية (٢).

- ويشير البعض إلى أنه مفهوم موجود في المجتمعات العربية والإسلامية منذ القدم منذ ما قبل الاستعمار والاختراق الاجنبي، حيث تأسست أول جمعية أهلية في مصر عام ١٨٢١، وبالفعل تواجدت العديد من الجمعيات الثقافية والعلمية، وفي عام ١٨٧٨ تأسست أول جمعية أهلية إسلامية، وهي الجمعية الخيرية الإسلامية (٣).

- ولقد شهدت مصر منذ بدايات القرن التاسع عشر ، وحتى بداية الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ نمواً واضحاً في مؤسسات المجتمع المدني . ويجب أن نأخذ في الاعتبار أن المنطقة العربية زاخرة بمؤسسات للمجتمع المدني لم يتم تنميتها كالطوائف والمذاهب الدينية والتكوينات العشائرية والقبلية .

- وتجدر الإشارة هنا أن البعض قد ينظر إلى المجتمع المدني يقدم مؤسسات يمكن أن تحل محل مؤسسات الدولة أو أنه يقدم بديلاً عنها، إلا أن الواقع يشير إلى أن المجتمع المدني ليس بديلاً عن الدولة لكن السؤال هو حول ماهية هذه الدولة وطبيعتها والخصائص التي تتسم بها فإذا كانت دولة ديمقراطية ترسخ قيم الاختلاف واحترام حقوق وحرريات الآخرين والمؤسساتية فإنه يتم التعاون والتكامل بينها وبين قوي المجتمع المدني وإذا كانت دولة قامعة فإنها تتحول بالضرورة إلى قوي معارضة ، والواقع يشير إلى أننا في الدول العربية والإسلامية نحتاج إلى شعار أكثر من الدولة وكثير من المجتمع المدني معاً ولا يمكن طرح شعارات مغايرة كما يطرح في أوروبا حيث دولة أقل مجتمع مدني أكثر، وكذلك ليس من الواقعي القول بأننا نحتاج لشعار دولة أضعف ومجتمع مدني أقوى (٤).

يتضح من الرؤى السابقة أن الحضارة العربية والإسلامية تحتاج إلى تطوير مفهوم خاص للمجتمع المدني يتناسب مع تاريخ وتطور المنطقة ، وخصوصيتها ، وهو ما يدعو إلى تعظيم دور مؤسسات تطوعية خاصة بالمنطقة ، ولها دور بارز في التنمية مثل الوقف ومؤسسات الزكاة والصدقات ، كما أن الأمر يحتاج إلى جهد خاص في دراسة الجمعيات والمؤسسات الخيرية، والتي يمكن أن تمارس دوراً تنموياً أساسياً في البلدان العربية والإسلامية.

الجمعيات الأهلية والمؤسسات الخيرية :

زاد عدد الجمعيات الأهلية والمؤسسات الخيرية في العالم في الأونة الأخيرة ، والتي تمارس دورا تنمويا لا يمكن إغفاله في العديد من القضايا التنموية الأمر الذي وصل إلى أن الأمم المتحدة أوضحت في مؤتمراتها العالمية تنظم منتدى (Forum) لهذه المؤسسات لكي تعبر عن آرائها ، ولتعظيم مشاركتها في التنمية إلى جانب المؤسسات الحكومية ، وذلك كرد فعل لنجاحات تلك المؤسسات وتشجيع استمراريتها في أداء دورها التنموي .

وقد لا يتسع مجال هذه الدراسة لتناول نظري شامل لهذه الجمعيات والمؤسسات الأهلية ، وسأعرض بعض التعريفات ، ومعايير استرشادية للعمل . يعرف ازا جاني سيرانو Isagani R. Serrano الجمعيات الأهلية بأنها « القاعدة النظرية لأي جماعة تريد ان تنظم نفسها ذاتيا ولها هدف اجتماعي خاص بها سواء كان هذا الهدف يؤدي للتحويل أم لا » (٥) .

- الشروط الواجب توافرها في الجمعيات الأهلية :

يوضح الدكتور مصطفى كامل السيد أن ثمة مجموعة من الشروط المطلوبة لفعالية الجمعيات الأهلية في أداء أنشطتها:

- ١- وضوح الهدف الذي من أجله تم تأسيسها .
- ٢- أداؤها لمهام ووظائف عامة يتم تفويضها من الدولة .
- ٣- أداء بعض الوظائف التي لا تؤديها المنظمات غير الربحية .
- ٤- التأثير على توجه السياسة العامة للدولة .
- ٥- السيادة في تلك الجمعيات تتركز في يد المواطنين وليس في يد الهيكل الاداري للدولة .

٦- الاستقلال المالي لهذه الجمعيات ومن ثم استقلالها حيث يأتي تمويلها من التبرعات واشتراكات الاعضاء (٦) .

وتمر الجمعيات بمجموعة من المراحل لكي يتبلور نشاطها، وفقا لأهدافها وقدراتها، ويشير د. فتح الله الخطيب و د. احمد رشيد إلى ان الجمعيات الأهلية تمر بثلاثة مراحل أساسية:

- الأولى: تبدأ فيها الجمعية التعرف على هويتها تدريجيا ودورها في المجتمع المحلي .

- الثانية: تتطور الجمعية للتوسع خارج مجتمعها المحلي .

- الثالثة: تنتشر في المجتمع كمؤسسة من مؤسساته التي تميزها في ظل تنامي دور الأنشطة الأهلية بشكل عام واتساع في رقعة المشاركة بشكل خاص (٧).

- ويمكن القول بأن الدراسات التنموية تحتاج إلى اهتمام خاص بالمؤسسات الخيرية، والتي تقدم تمويلا ضخما للتنمية، وفي ذات الوقت الذي تدير فيه مشروعات وبرامج تنموية نجدها تمثل جمعيات ومنظمات أخرى محلية للعمل في برامجها، وتؤسس شركات مع حكومات ومنظمات مجتمع مدني ضخمة، بل وتتبنى مبادرات عالمية ضخمة، ومن أمثلة هذه المشروعات دور مؤسسة أغاخان في تطوير القاهرة الأثرية، أو مؤسسة بيل جيتس لمواجهة الإيدز في أفريقيا، أو مبادرة آل مكتوم لتوفير التعليم الأساسي لمليون طفل في العالم (٨)، وكذلك بناء مساكن للفقراء وذوي الدخل المحدود. ولا شك أن هذه المؤسسات ودورها التنموي العالمي أو المحلي يقتضي منا طرح سياسات وبرامج لعمل هذه المؤسسات، والأطر التي تحدد دورها التنموي، ولا سيما في ظل تنامي أعداد هذه المؤسسات، وتزايد إمكاناتها التمويلية وثقة المواطنين وتبرعاتهم المزايدة لهم. وأعتقد أن هذه المؤسسات وخاصة في المنطقتين الإسلامية والعربية تقدم إطارا جيدا للتواصل بين البلدان والشعوب الإسلامية، وفي ذات الوقت تعمق التواصل الحضاري العالمي من خلال العمل التنموي، وفي ذات

الوقت دعم مشروعات بحثية وفعاليات ثقافية تقدم الحضارة العربية والإسلامية بصورة إيجابية من خلال أنشطة وبرامج المؤسسات والجمعيات الخيرية الإسلامية بوجه عام ، والعربية بصفة خاصة.

- التنمية : أصبحت التنمية أحد الشواغل الأساسية للدول والحكومات ، وكذلك المنظمات العالمية والإقليمية في ظل ما يتردد بشكل متزايد عن الأزمات التنموية المختلفة التي تعانيها الدول ، وفي ظل الفجوات المتزايدة بين دول متقدمة في الشمال وأخرى تعاني من التخلف وقصور التنمية فيها ، وأقوم في هذا الجزء من الدراسة بالعرض لمفهوم التنمية ، وسياساتها وإدارتها بشكل موجز.

• تعريف المفهوم والمفاهيم المرتبطة : وقد خضع مفهوم التنمية لتطور كبير منذ بداية تسعينيات القرن العشرين حيث تأكدت الدعاوى الخاصة بشمول التنمية وضرورة تواصلها واستمرارها للأجيال القادمة ، حيث لم تعد المشكلة تتمثل في إحداث النمو الاقتصادي وإنما الارتقاء بكافة الجوانب الحياتية في الدول والمجتمعات ويأتي في القلب منها الارتقاء برأس المال البشري في تلك الدول من خلال ما يسمى ببرامج التنمية البشرية والتأكيد على محورية الدولة وأجهزة الإدارة العامة بصفة أساسية في تحقيق التنمية الشاملة وإدارتها من خلال تحسين نوعية حياة البشر.

وقد أصبحت السياسات التنموية أكثر شمولاً ، فيعرفها البعض بأنها « ديناميات وعمليات التغير المقصود الذي يستهدف خلق ظروف النمو الاقتصادي ، والتغير التكنولوجي ، والتنمية البشرية » (٩) .

ويعود الاهتمام بالبشر كبعد رئيسي في السياسات التنموية نظراً لتحول مفهوم التنمية من التركيز على أن التنمية تسعى إلى تحقيق الاحتياجات البشرية إلى إضافة عامل أساسي في تحقيق التنمية بالتأكيد على أنها تكون من صنع البشر أيضاً . ويسود الآن اتفاق عام بين الباحثين

الأفراد والمؤسسات الأكاديمية ، بل والمنظمات الدولية حكومية وغير حكومية ، وإلى حد بعيد بين الدول وصانعي القرار في الحكومات المختلفة بأن التنمية وإدارتها تقوم على عناصر أو مكونات أساسية هي:

١- الشمول في المجالات « السياسية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، والثقافية ، والتجارية».

٢- الاعتماد المتبادل والتأثير بين الداخل والخارج - حيث تلاشت الحدود بين الدول في ظل العولمة ، وسادت دعاوى عالمية بوجوب مساعدة المنظمات الدولية والدول للبلدان النامية

٣- محورية دور البشر في تحقيقها - فالتنمية تعتمد بصفة أساسية على دور المواطنين أو البشر.

٤- تحقيق العدالة والإنصاف في إطار التنمية - حيث إن المساواة بين أفراد المجتمع وإتاحة الفرص والخيارات للأفراد بشكل عادل أصبحت أساسية.

٥- التواصل والاستمرارية - بضرورة مراعاة حسن التوظيف واستخدام الموارد.

٦- التطور التكنولوجي والمعرفة محدد رئيسي للتنمية - حيث أن تكنولوجيا المعلومات أصبحت من القضايا الحاسمة في المجتمع .

٧- منع التهميش لقطاعات معينة من السكان مثل المناطق العشوائية ، وضرورة التغلب على الفقر.

وأن التنمية كما أراها تعني إحداث نقلة نوعية بمجتمع من وضع اقتصادي أو اجتماعي أو سياسي معين إلى مرحلة أعلى، أي الارتقاء بالأوضاع المجتمعية بشكل كامل.

- كما أن التنمية المستدامة والمتواصلة Sustainable Development تعكس نوعاً من

الحفاظ على حق الأجيال القادمة في التنمية من خلال إدارة الدولة والأفراد للموارد المتاحة في الدول والحفاظ على البيئة وأخذ فرص الأجيال القادمة في التنمية محور الاعتبار عند تخطيط ووضع البرامج التنموية.

- وتمثل التنمية البشرية « Human Development » توسيع خيارات الناس وتمكينهم من ممارسة تلك الخيارات بحرية في المرحلة الحالية والمستقبلية. وتحسب تلك التنمية من خلال ما يسمى بمؤشرات التنمية البشرية.

- مفهوم إدارة التنمية: يمكن القول بأن مفهوم إدارة التنمية ظهر منذ ثلاثينيات القرن العشرين بصورة واسعة، خاصة بعد ما حدث في العالم من كساد نتيجة للسياسات الاقتصادية التي كانت متبعة حينذاك، وقد ظهر هذا المفهوم في الدول الغربية في البداية وانتشر منها فيما بعد إلى التعامل مع مشكلات البلدان النامية، ومن ثم سوف أعرض فيما يلي لمفهوم إدارة التنمية من خلال تناول تطور المفهوم ثم تعريفه.

• تطور المفهوم: أما فيما يتعلق بالتاريخ للمفهوم فقد ظهر كما ذكرت على نحو واسع منذ ثلاثينيات القرن العشرين في دول أوروبا، إلا أنه اتسم في هذا الإطار بالخبرة الغربية واتخذ من الواقع الأوروبي منطلقاً للتعامل مع خبرات العالم المختلفة وبالفعل في الخمسينات و الستينات كان البعض يرى أن نقل خبرة الأوروبيين دون مراعاة لخصوصية بلدان العالم الثالث هو الذي يمثل مفتاح التقدم والتنمية دونها مراعاة للفروق البيئية والطبيعة الخاصة للدول النامية (١٠). إلا أن التحدي الأكبر كان يتمثل في طبيعة مؤسسات الإدارة العامة في تلك الدول بل، والأهم من ذلك السياسات العامة التي كانت مطبقة فيها. كما اتسمت تلك الفترة بهيمنة الدولة ومؤسساتها على كافة شؤون إدارة المجتمع، رغم ضعف الكفاءات المتاحة لدي مؤسسات الدولة، كما لم تكن مؤسسات المجتمع المدني في المنطقتين العربية والإسلامية، بل والعالم ككل تمارس أدواراً تنموية محددة. ولا شك أن البلدان النامية عانت بعد الاستقلال مجموعة من المعوقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي أدت إلى ضعف

شديد في إدارة التنمية لتلك الدول سواء لسوء أداء النخب في تلك البلدان ، وتراجع الديمقراطية ، أو ضعف الهياكل الإدارية بفعل القوي الاستعمارية ، وضعف المواد البيئية والبشرية المتاحة لهذه المجتمعات، وهو ما يجب أخذه في الاعتبار عند تنميتها وقد اختلف التعامل مع إدارة التنمية من حيث مجالها والسياسات الخاصة بكيفية تحقيقها نظراً لتطور مفهوم التنمية ذاته ومدى ضيق أو شمول المفهوم ، لذا فإننا نجد أن تعريف إدارة التنمية قد اختلف أيضاً ، حيث قصره البعض على دور الدول في تحقيق التنمية الاقتصادية. ففي الخمسينيات من القرن العشرين بدأ استخدام الاصطلاح للدلالة على متطلبات تنفيذ السياسات والمشروعات والبرامج الخاصة بتحسين الأحوال الاقتصادية من جوانب الإدارة العامة (١٢).

ثم بدأ البعض يدخل ما يسمى ببرامج التنمية الاجتماعية ودور الدولة في هذا المجال خاصة في عقب الحرب العالمية الثانية واستقلال الدول في أنحاء العالم المختلفة وتردي أوضاع الشعوب فيها. ويعرفه البعض الآخر أيضاً من هذا المنحى باعتباره « ذلك الجانب من الإدارة العامة الذي يتم إنشاؤه لإدارة التنمية الاقتصادية ، من خلال الحفاظ على القانون والنظام ودعم العدالة ، وتنظيم المرافق ووسائل الاتصال وشق الطرق ، وتحصيل الضرائب والدفاع ، وإدارة العلاقات الدبلوماسية من خلال أجهزة الإدارة العامة » (١٢).

ومن ثم فإنه يمكن القول بأن إدارة التنمية يقصد بها - وفقاً لرأي الباحث - :

« قيام المؤسسات العامة والخاصة والأهلية بوضع وتنفيذ برامج ومشروعات بهدف تحقيق التنمية الشاملة والمتواصلة في إطار سياسة عامة للدول تحدد الأبعاد والأهداف التنموية في إطار بيئة داخلية وعالمية تتسم بالتداخل والاعتماد المتبادل وإعلاء قيمة العنصر البشري في التنمية ».

وأحاول من هذا التعريف تأكيد أن التنمية أصبحت مفهوماً شاملاً لا يمكن قصره على مجال محدد حيث أن البيئة الداخلية أصبحت ذات أبعاد متداخلة ما بين السياسة والاقتصاد

والمجتمع والثقافة ، كما أن الحكومة من خلال المؤسسات العامة عليها الدور الأساسي في وضع السياسات التنموية مع السماح بمشاركة كافة الأطراف الفاعلة خاصة مؤسسات القطاع الخاص و المجتمع المدني والأفراد . وتأخذ في الاعتبار مستقبل الأجيال القادمة ، وعدم استنزاف الموارد المتاحة لصالح الجيل الحالي و حرمان الأجيال القادمة . كما أن الفصل بين الداخل و الخارج أصبح مستحيلاً في ظل العولمة . والحكومات عليها أن تقيم الشراكات مع الدول الأخرى ومع المنظمات الدولية من أجل تحقيق التنمية في المرحلة الحالية في ظل ما طرحته الأمم المتحدة مما يسمى الأهداف التنموية للألفية والتي تحدد التنمية في الارتقاء بإعداد العنصر البشري وحماية الفئات المهمشة ودعم برامج الصحة والتعليم واستخدام التكنولوجيا الحديثة من أجل خدمة البشر في العالم ، وبمساعدة الدول المتقدمة للدول الأقل نمواً ، مع التأكيد بأن البشر هم صناع التنمية في الدول المختلفة ومن ثم فإن تنمية القدرات البشرية تعد أحد الأهداف الأساسية لأجهزة صنع السياسة العامة والإدارة الحكومية للتنمية بمساعدة بقية الشركاء في الداخل و الخارج .

المحور الثاني

أطر ومحددات إدارة التنمية

مداخل تطوير الأداء الحكومي وآفاق دور المؤسسات الخيرية

أصبحت قضية إحداث التنمية الشاملة وتواصلها الشغل الشاغل للعديد من الدول والأنظمة الحاكمة وكذلك للمؤسسات والمنظمات العالمية الحكومية وغير الحكومية ، ولا يمكن الحديث عن إبعاد الدولة عن تلك العملية وإهمال دورها في هذا المجال في ظل سياسات التكييف الهيكلي والخصخصة ، وإفساح مساحة أكبر للقطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني في التنمية ، حيث أن الدولة ومؤسساتها العامة في الدول النامية والمتقدمة لا زالت هي المحدد والمحرك للسياسات التنموية ومن ثم يجدر التعاون بين مؤسسات المجتمع المدني- المؤسسات والجمعيات الخيرية محل التركيز في بحثنا هذا- والدولة ؛ لذلك ينقسم هذا الجزء إلى تناول مسألة الأطر الحاكمة للتنمية بين متطلبات البيئة الداخلية والفرص والمخاطر العالمية، والتي تحكم توجهات الدولة وفي ذات الوقت المؤسسات التي تسعى لإحداث التنمية في أية دولة سواء أكانت مؤسسات محلية أو من الخارج. مع طرح أدوار محددة للحكومات ، وكذلك منظمات المجتمع المدني، ويؤسس عرضنا هنا على اعتقاد لدي الباحث بأن التدخل التنموي حتى يتسم بالفاعلية والاستمرارية فإنه يجب أن يتعامل مع الأطر التالية بنوع من الكفاءة ، فلا يمكن الحديث عن التنمية بمعزل عن الأوضاع الداخلية للدول والتي تسمي بالبيئة الداخلية ومحاولة تحسينها لتتوافق مع الجهود التنموية وتحقق الاستمرارية ، وكذلك مواكبة التحولات العالمية وما تتيحه من فرص وما تقدمه من مخاطر وتحديات على الدول المختلفة مواجهتها.

وتنقسم البيئة الداخلية إلى مجموعة من الأطر تطرح عدة متطلبات هي :

١- الإطار السياسي:

وأقصد به الأوضاع السياسية الخاصة بالدولة من حيث محاور متعددة منها على سبيل المثال وليس الحصر:

- طبيعة النظام السياسي و العلاقات المتكافئة والمتوازنة بين السلطات التنفيذية و التشريعية والقضائية كأجهزة حكومية ، وبين المنظمات غير الحكومية كالأحزاب والجمعيات الأهلية والنقابات ٠٠٠ الخ ، والتي يجب أن تتسم بالمشاركة وقبول الآخر والرقابة المتبادلة والاحتكام إلى قواعد الدستور والقانون التي تلائم الواقع.

- حدود المساءلة والمحاسبة لأجهزة الحكومة من جانب المؤسسات المجتمعية المختلفة وكذلك المواطنين باعتبار أن الشعوب هي صاحبة السلطة ومستقرها النهائي وهدف التنمية وصانعها.

- مستويات المشاركة في صنع القرارات السياسية وتنفيذها والرقابة عليها من خلال المؤسسات الشعبية ، ومن ثم مشاركة المواطنين في صنع القرارات التنموية وتنفيذها أيضاً

- الشفافية وإتاحة المعلومات حول خطط الدولة والحرص على بيان مدى كفاءة مؤسساتها العامة في إدارة الأهداف التنموية .

- تحسين أداء الحكومات والدول من خلال ما يسمى بالحكم الرشيد الذي يحرص على قيم المساءلة والشفافية والمشاركة والشمول لكافة فئات المجتمع والبعد عن التهميش والاستبعاد ودعم قيم التسامح والحوار والرقابة على أداء الأجهزة العامة . وقد أكد تقرير التنمية البشرية عام ٢٠٠٢ بأن الحكم الرشيد هو الحكم الديمقراطي لأنه يقدر حقوق وحرريات الناس ويشاركون في القرارات صنع القرار للمسألة وأشراك المرأة وعدم التمييز وأن احتياجات الاجيال القادمة تأخذ في الاعتبار وان السياسات الاقتصادية والاجتماعية تستجيب

لاحتياجات الناس. وإن السياسات الاقتصادية والاجتماعية تهدف إلى القضاء على (الفقر وتوسيع الخيارات التي تتاح لجميع الناس في حياتهم (١٣).

ويمكن إجمال ذلك في مدى توافر الحكم الرشيد داخل الدول من عدمه، وذلك حتى يمكن أن تمارس الجمعيات والمؤسسات الخيرية دورها بكفاءة، وحتى لا تضيع مواردها دون تحقيق الفوائد المرجوة، ومن ثم فتجددر دراسة هذه الأوضاع بدقة قبل قرار اتخاذ قرار التدخل التنموي من عدمه، وكذلك عند بدء المشروعات التنموية في البلدان المختلفة.

٢- الإطار الاقتصادي:

وأعني به في هذا المجال طبيعة السياسات الاقتصادية المتبعة في الدول وحسن إدارة الموارد المتاحة لها، ومن ثم فإنه يتضمن مجموعة من المحددات والمتطلبات المختلفة المنوط بالحكومات التعامل معها، ومنها:

أ- توجيه الاقتصاد الكلي ووضع السياسات العامة على المستوى القومي بالشراكة مع المؤسسات الخاصة والمدنية المحلية والعالمية.

ب- إدارة الموارد الاقتصادية المتاحة وحسن استغلالها، وقدرة أكبر على خلق بيئة مواتية للاستثمار من خلال سياسات حكومية مرنة وتتسم بالكفاءة.

ج- الاهتمام بدور المؤسسات الاقتصادية المحلية والعالمية في مجالات البحث والتطوير، والاستفادة من تجارب الدول الأخرى

د- العدالة في توزيع العوائد الاقتصادية وإتاحة فرص الإنتاج والعمل للمواطنين بصور متوازنة وعدم تهميش قطاعات سكانية في الدولة ويمكن أن تلعب الحكومات دوراً أساسياً في هذا المجال لتصحيح ما قد ينتج من اختلالات نتيجة لسياسات القطاع الخاص (١٤).

هـ - حسن إدارة الحكومات للقطاع الاقتصادي الغير الرسمي ، وتطوير أجهزة الإدارة العامة للتعامل مع القطاع الاقتصادي غير الرسمي وإدماجه في خطط الدولة .

و- تحسين القدرات الاستخراجية أو تحصيل الموارد وتعبئتها ، لدى الحكومات من خلال الاهتمام بسياسات الضرائب ، وجلب الموارد العامة مع التوزيع العادل للأعباء وإيلاء مسألة خلق بيئة ضريبية مشجعة على الاستثمار .

ز- قيام الدولة بالمشروعات الاستراتيجية أو تلك المتعلقة بالبنية الأساسية اللازمة لإدارة التنمية ؛ لإحجام القطاع الخاص عن تنفيذ بعض المشروعات ذات التكلفة العالية أو التي يصعب تحصيل إيراداتها .

٣- الإطار الإداري:

لا زالت الإدارة الحكومية سواء في الدول النامية أو تلك المتقدمة تمارس دوراً أساسياً في التنمية وإن اختلف مداه حيث أنها في الدول الأكثر تقدماً قد تتنازل عن بعض مهامها للقطاع الخاص أو مؤسسات المجتمع المدني ، وتمارس هي دوراً أكثر اتساعاً في مجال الرفاهية ووضع السياسات الكلية وإقرار توازنات معينة في المجتمع ، إلا أنه في الدول النامية ونظراً لعدم تطور أجهزتها الإدارية بالصورة الكافية بما يتناسب مع المهام الكبرى المنوطة بها فالأمر أكثر صعوبة، ولزيادة مساهمة الإدارات والمؤسسات العامة في التنمية ، وتوفير إطار إداري داعم للتنمية يتطلب سياسات إدارية - منها:

- تنازل أجهزة الدولة ومؤسساتها العامة عن دورها في أداء بعض المهام الإدارية ، والتركيز على مجالات الخدمات العامة أو ما يسمى بالسلع الجماعية التي توفر القدرات البشرية التي تساهم في إحداث التنمية مثل التعليم والصحة وغير ذلك .

- وضع خطة محكمة لتطوير الأجهزة الإدارية تتضمن منظومة العمل الإداري بشكل

شامل وخاصة بعض المجالات مثل :

- أ- تطوير اللوائح والقوانين الإدارية خاصة القديم منها.
- ب- إيجاد شبكات للمعلومات بين الأجهزة الحكومية .
- ج- إشراك المستفيدين من الخدمات العامة في تقييم الأجهزة الإدارية الحكومية.
- د- الارتقاء بالقدرات البشرية من خلال التدريب المستمر والتحول إلى قطاعات عمل متباينة والإفادة من الخبرات الجديدة .
- هـ- تطوير نظم الحوافز والترقى وربطها بحسن الأداء والكفاءة .
- ز- توفير البنية التكنولوجية لتحسين استقبال وتخزين واسترجاع المعلومات في النظم الإدارية بما يحسن عمليات صنع القرار.
- ح- إشراك الموظفين ذوي الاحتكاك المباشر بالأعمال الإدارية في تطوير الإدارات الحكومية والمؤسسات العامة ومساهماتهم في صنع القرار والتقييم وتطوير السياسة ، وعدم تقييدهم بشكل كامل (١٥) .
- و- إدخال بعض مهارات وأسس إدارة الأعمال لزيادة كفاءة أداء المؤسسات العامة ، مع الفهم الواضح بأن إدارة التنمية هي مسئولية الحكومات بصفة أساسية.
- ط- إرساء بعض القيم والآليات التي تمثل سمات للإدارة في إطار ما يسمى بالحكم الرشيد أو تحسين فن إدارة الدولة والمجتمع مثل :
- المسؤولية والمحاسبة للأجهزة الإدارية.
- اللامركزية ودعم تفويض الصلاحيات والسلطات والحكم.

- الاهتمام بحماية حقوق الأقليات والجماعات المهمشة وتحسين الخدمات العامة المقدمة لهم.
- حماية السلع العامة ومواجهة الفساد القائم في إدارتها.
- المساعدة على إقامة الشراكات مع القطاع الخاص والمجتمع المدني في معاونة الأجهزة الإدارية الحكومية (١٦) .

كما يقتضي الأمر مراعاة التوازن الإقليمي في توزيع عوائد التنمية وكذلك خيارات وفرص الإسهام في التنمية الشاملة من خلال برامج قومية تراعى العدالة في التوزيع الجغرافي للتنمية والاهتمام بكفاءة أجهزة الإدارة في المجتمع على اختلافه ، وليس بالتركيز على العواصم الكبرى أو أقاليم محددة وإعمال أخرى مما يقتضى الاهتمام برفع الكفاءة الإدارية في المؤسسات العامة بصورة قومية خاصة مع تنامي دعوات اللامركزية السياسية والإدارية والمالية. ، ويمكن أن تعمل المؤسسات والجمعيات الخيرية على تطوير تلك الأجهزة وتدريبها ، ومدتها بالتقنيات اللازمة، وفي ذات الوقت تقديم نماذج ناجحة في إدارة تلك المؤسسات للمشروعات التنموية.

٤- الإطار المعرفي / الثقافي :

أصبح التحدي الرئيسي الذي يواجه دول العالم على اختلافها هو كيفية الارتقاء بالمعرفة وزيادة نصيبها في تنمية المعارف العالمية والإسهام في التقدم التكنولوجي الذي تتسارع وتيرته إلى حد بعيد ، ولا شك أن التحدي الأكبر تعاني منه الدول النامية نظراً للإهمال الذي عانت منه تلك الدول في مجالات المعرفة المختلفة وتهديدات الاستبعاد العالمي لها من سوق المعرفة ، علاوة على أن المعرفة أصبحت أساس التنمية الشاملة ، الذي لا يمكن الاستغناء عنه مما يقتضي على المؤسسات العامة مواجهة عدة تحديات:

- الارتقاء بالنظم التعليمية الحكومية والخاصة في إطار سياسة عامة للتعليم بمراحله قبل الجامعي ، والجامعي حتى يتواءم مع الاحتياجات العالمية والمحلية ، مما يتطلب إعادة النظر في

منظومة التعليم « الطالب ، المناهج ، والمدرس ، والإدارة الحكومية ، وأساليب التقييم ، واستخدام التكنولوجيا وارتباط التعليم بالتنمية الشاملة وكذلك سوق العمل .

- إيلاء اهتمام أكبر بالبحث العلمي وإسهام الحكومات بدور كبير في وضع سياسة عامة للبحث العلمي وربطه بالتنمية و التدريب وإفادة مؤسسات التنمية على اختلافها حيث أن البحث و التطوير (R & D) لا يمكن الاستغناء عنه لتحقيق التقدم ، ولا شك أن المؤسسات العامة في الدول النامية يقع عليها العبء الأكبر في هذا المجال رغم أن الدول المتقدمة يقوم فيها القطاع الخاص بالجانب الأكبر .

- تغيير منظومة القيم الثقافية وخاصة المعوق للتنمية مثل قيم الفساد والرشوة وعدم الإنجاز والرضا بالوضع القائم ، وغير ذلك مع الحفاظ على القيم الإيجابية أو الداعمة للتنمية والتي توجد في الثقافات المختلفة مثل الانتماء وحب الوطن والبعد عما تحرمه الأديان ولاشك أن جوهر التقدم والتنمية يتمثل في القيم الثقافية انطلاقاً من أن البشر هم صناع التنمية الشاملة والمتواصلة .

٥- الإطار المجتمعي:

ويتلخص هذا الإطار في طبيعة وخصائص المجتمع أو ما يشكل السمات العامة للمجتمعات وتعزيز عوامل الصحة والكفاءة المجتمعية مثل تحقيق التكامل القومي ، وعدم تهميش بعض السكان أو الفئات الاجتماعية مثل الفقراء ، و سكان العشوائيات أو الشباب ومنع هيمنة جيل على آخر ، والاهتمام بالبعد الاجتماعي في التنمية من خلال توسيع الفرص والخيارات أمام الجماعات المحرومة في المجتمع .

٦- الإطار الأمني والقانوني:

لا يمكن الحديث عن تنمية بدون وجود دور للدولة في وضع القوانين والحفاظ على

الأمن بما يتلاءم مع التطورات الحادثة في المجتمع المحلي والعالمي ، ومن ذلك :

- توفير حالة من الكفاءة للأجهزة الأمنية لتنظيم الحقوق والواجبات ومواجهة التجاوزات التي تحدث من جانب فئات في المجتمع.

- تطوير البنية التشريعية والقانونية حتى تتلاءم مع المستجدات العالمية مثل حماية الملكية الفكرية ، وفض النزاعات بين الشركات عالمية النشاط والدول التي تمارس أنشطتها فيها .

- إيجاد آلية فعالة لتنفيذ القوانين وسرعة الفصل في الأحكام خاصة في قضايا الاستثمار والتنمية الاقتصادية.

- الحد قدر الإمكان مما يسمى بظاهرة الاستهانة بالقانون وعدم احترام القواعد واللوائح المنظمة للأنشطة التنموية ، مما يخلق نوعاً من الثقة لدى المؤسسات الدولية المانحة ومساعدة الجهود التنموية المبذولة.

٧- الإطار السكاني والبشرى:

ويعد هذا النوع من الأطر حديثاً نسبياً حيث أصبحت له علاقة مباشرة بالجهود التنموية وذلك من خلال التمييز والمكانة الأعلى التي يتمتع بها المكون البشرى في تحقيق التنمية الشاملة.

ويتحدد إحداث التنمية الشاملة وتواصلها بالسياسات الخاصة بإعداد البشر في الدول والمجتمعات المختلفة وبالتالي دور السياسات العامة وأجهزة ومؤسسات الإدارة العامة في تعزيز القدرات البشرية، ويحدث ذلك ليس فقط من خلال الحد من الزيادة السكانية او البحث عن الحد الأمثل من السكان ولكن من خلال إعداد البشر وتأهيلهم من خلال خدمات مثل :

أ- التعليم.

ب- الصحة مع التركيز على الأبعاد الوقائية.

ج- تنمية الوعي والثقافة.

د - نشر المعرفة التكنولوجية على نطاق واسع في المجتمع.

هـ- وضع برامج محددة للتغلب على الفقر والتهميش لقطاعات مع المجتمع مثل سكان العشوائيات أو الريف.

البيئة العالمية ودور المؤسسات والجمعيات الخيرية في إطارها:

أفرزت العولمة بتجلياتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية مجموعة من التحديات أمام دول العالم المختلفة من خلال إزالة الحدود وصعوبة الفصل بين الداخل والخارج ، ووجود الفرص والتحديات العالمية للتنمية ، والتي أصبح من غير الممكن تلافيها حيث أن التعامل مع مسألة التنمية لا بد أن يتم من خلال مفهوم المشاركات بين فاعلين مختلفين مثل:

١- الحكومات والمؤسسات العامة.

٢- مؤسسات القطاع الخاص المحلي.

٣- مؤسسات المجتمع المدني المحلية.

٤- المنظمات العالمية الحكومية وغير الحكومية.

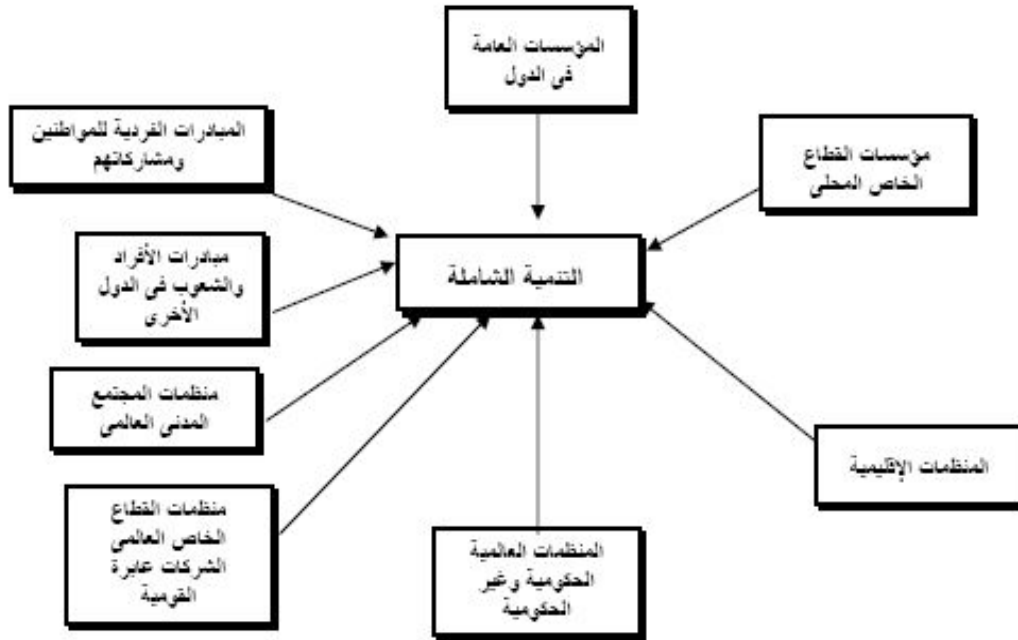
٥- المنظمات الإقليمية.

٦- مؤسسات القطاع الخاص العالمي والشركات عالمية النشاط.

٧- منظمات المجتمع المدني العالمية.

٨- الأفراد وبين الشعوب داخل الدول وخارجها.

ولا شك أن اتساع مفهوم الشركات وتعددتها أصبح يمثل تحدياً أمام الدول المختلفة من أجل إحداث التنمية الشاملة والمتواصلة ، وأضحى من الضروري تغيير فلسفة وطرق عمل المؤسسات العامة والحكومية حيث أنها لم تعد الفاعل الوحيد في إحداث التنمية ، بل أنها لم تعد قادرة أو حتى مرغوب أن تقوم وحدها بالأنشطة التنموية. كما يتضح مما سبق أن المؤسسات والجمعيات الخيرية يمكن أن تمارس دوراً تنموياً على المستوى المحلي أو الإقليمي أو عالمي باعتبارها مؤسسة مجتمع مدني فاعلة، وبالمشاركة مع بقية الفاعلين، وهو ما يوضحه الشكل التالي:



نخلص مما سبق إلى أن الأطر السابقة ، وبخاصة الإطار السياسي الداخلي يمثل العنصر الحاكم لمدى نجاح وفشل التنمية الشاملة حيث إنه بات من المسلم به أن الدول التي تطبق الحكم الرشيد الديمقراطي هي التي تملك وضع سياسات تنموية ناجحة، وتستطيع إشراك شعوبها في تحمل أعباء التنمية ، وكذلك تحسن توزيع عوائدها وتوافر بيئة مواتية للتنمية الشاملة.

المحور الثالث

المؤسسات الخيرية وسياسات التنمية الشاملة والمتواصلة

يمكن القول بأنه لكي يتم صنع السياسات التنموية فإنه يجدر بداية طرح مجموعة من الأهداف لهذه السياسات للعمل على تحقيقها على المستوى الاستراتيجي، وتقدم الأهداف الإنمائية للألفية طرحة لأهم الأهداف التي يوصى بتحقيقها من أجل دعم التنمية على مستوى العالم، ويمكن أن تقدم برنامج عمل طموح للسياسات التنموية المطروحة من جانب الدول، والتي يمكن أن تشارك في تحقيقها مؤسسات المجتمع المدني، ولاسيما المؤسسات الخيرية سواء داخل بلدان معينة أو في المبادرات التنموية العالمية.

ويمكن تلخيص الأهداف الإنمائية للألفية فيما يلي:

- الهدف الأول: استئصال الفقر والجوع الشديدين ما بين ١٩٩٥-٢٠١٥ إلى النصف.
- الهدف الثاني: تحقيق التعليم الابتدائي الشامل للذكور والإناث بحلول ٢٠١٥.
- الهدف الثالث: الحظ على المساواة بين الجنسين وتمكين النساء بإزالة الفوارق بين الجنسين في التعليم الأساسي والثانوي بحلول ٢٠٠٥ وفي جميع مستويات التعليم بحلول ٢٠١٥.
- الهدف الرابع: تخفيض نسبة وفيات الأطفال دون سن الخامسة ما بين عام ١٩٩٠ إلى ٢٠١٥ إلى قدر الثلثين.
- الهدف الخامس: تحسين الصحة الأمومية، وذلك من خلال تخفيض معدل وفيات النساء ابن الحمل والوضع بنسبة ثلاثة أرباع خلال الفترة من ١٩٩٠-٢٠١٥.

- الهدف السادس: مكافحة فيروس نقص المناعة البشرية (الإيدز) ، وكذلك امراض اخري مثل الملاريا وغيرها .

- الهدف السابع : ضمان الاستدامة البيئية من خلال دمج مبادئ التنمية المستدامة في سياسات البلد وبرامج عكس الاتجاه في خسارة الموارد البيئية وزيادة فرصة الحصول على المياه المأمونة إلى النصف بحلول ٢٠٢٠، وتحقيق تحسين في حياة ما لا يقل عن مائة مليون من القاطنين احياء فقيرة مكتظة.

- الهدف الثامن: تطوير شراكة عالمية شاملة للتنمية من خلال مزيد من التطوير لنظام تجاري ومالي منفتح متوقع السلوك غير تمييزي (١٧).

- ونجد أن تحقيق هذه الأهداف الإنمائية مسئولية الدول الكبرى وفقا لإعلان الألفية ومؤتمر الدول الكبرى المانحة ان المسئولية تقع على الدول الثماني ، وكذلك جميع الدول والحكومات ، وكذلك المؤسسات غير الحكومية بضرورة تعبئة مواردها لتحقيق الأهداف السابقة للألفية وإصلاح شئون حكمها ، وهو ما لن يتحقق إلا من خلال نقل التكنولوجيا من الدول الكبرى وكذلك المزيد من المعلومات على ان تكون اكثر فاعلية وتخفيف اعباء الديون ومساعدتها للوصول إلى الاسواق وكذلك تحسين الوصول إلى التقدم التكنولوجي العالمي من خلال مزيد من التطور ، وبمشاركة مؤسسات المجتمع المدني.

- وتمر السياسات بوجه عام بمجموعة من المراحل، من أهمها(١٨):

١- صنع السياسات .

٢- تنفيذ السياسات .

٣- التقويم .

- أدوار المؤسسات والجمعيات الخيرية في السياسات التنموية :

توجد عدة أدوار يمكن أن تمارسها المؤسسات والجمعيات الخيرية في المراحل المختلفة لصنع السياسات التنموية أعرض منها :

المرحلة الأولى : صنع السياسات - بالتنسيق مع الجهات الحكومية والمراكز البحثية ومنظمات حكومية أخرى ، وتتضمن :

١. رسم رؤية للواقع والمستقبل الذي تسعى للوصول إليه .
 ٢. وضع الأهداف والغايات المرحلية والفرعية .
 ٣. تحديد المشكلات وأسبابها وأثارها على المجتمع .
 ٤. تحديد مطالب واحتياجات المجتمع .
 ٥. طرح البدائل والحلول وتكلفة كل بديل والمفاضلة بينها .
 ٦. اختيار البرنامج أو البديل الذي سيتم إتباعها في صورة مشروعات أو برامج تنموية .
- المرحلة الثانية : تنفيذ السياسات في إطار البيئة المحلية ومحدداتها ، وتتضمن مهام منها :
١. وضع الخطة التنفيذية لكل مشروع .
 ٢. طرح الخطط الزمنية والمالية لكل مرحلة من المراحل التنفيذية .
 ٣. تحديد جهات التنفيذ ، ومسئولياتها .
 ٤. طرح مؤشرات وآليات للمتابعة أثناء التنفيذ .

المرحلة الثالثة : المؤسسات والجمعيات الخيرية وتقييم السياسات التنموية :

تعد هذه المرحلة حاسمة للتعرف على مدى جدوى السياسات وتحقيق أهدافها ، وذلك من خلال مجموعة من المؤشرات المحددة ، ومن أدوار المؤسسات الخيرية :

١ . حصر نتائج المشروعات والبرامج وتقييمها ، وفقاً لاعتبارات الزمن والتكلفة والجودة.

٢ . تحديد الأثر التنموي للمشروعات على المواطنين .

٣ . دراسات حول رؤى المستفيدين من المشروعات وتقييمها لها .

٤ . مناقشة مدى استمرارية المشروعات والبرامج التنموية من خلال توفير الدعم السياسي، والإداري، والمالي، والمجتمعي، والبشري لما تم إنجازه من أنشطة تنموية .

ولا شك أن المؤسسات والجمعيات الخيرية عند ممارستها لهذه الأدوار في السياسات التنموية، فإنها إضافة إلى التمويل والإمكانات الإدارية والدعم الذي تقدمه، فإنها تقوم بعملية في غاية الأهمية في السياسات التنموية ألا وهي إشراك الناس أو تدعيم المشاركة المجتمعية في التخطيط للتنمية، وتنفيذها، وتقديم آليات لتواصلها واستمراريتها، وضمان أن تكون معبرة عن احتياجات حقيقية للمواطنين .

المحور الرابع

مكونات برنامج تنموي شامل للمؤسسات الخيرية

للتدخل في المناطق الأكثر احتياجاً

أحاول في هذا الجزء من الدراسة طرح ملامح برنامج تدخلي تساهم فيه المؤسسات والجمعيات الخيرية سواء منفردة أو بالتعاون مع الجهات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية الأخرى - انطلاقاً من فكرة شراكات التنمية التي أشرت إليه في موضع سابق من الدراسة، ولكون التنمية حتى تكون شاملة ومتواصلة فيقتضي الأمر مشاركة بين كافة الفاعلين بما فيهم المواطنين أنفسهم. كما أركز في هذا البرنامج أن يتعامل بمنظور شامل مع مشكلات المناطق العشوائية المختلفة بما فيها الفقر إلى جانب بقية جوانب التنمية الأخرى، ومن ثم فالبرنامج يتضمن أكثر من بعد تنموي:

أولاً: البعد الاقتصادي:

يتضمن الوضع الاقتصادي للعشوائيات والمناطق الفقيرة عدة محاور أساسية، اخترت منها الفقر، والمسكن، والدخل، والبطالة، وعدم استقرار العمل. وسأحاول طرح بعض الرؤى للتخفيف من وطأة تلك الأوضاع:

١ - الفقر:

تعدد تعريفات الفقر ما بين فقر الدخل، وفقر القدرات والمهارات، وأعتقد أن فقر القدرات الذي يعتمد على عدم امتلاك الفرد عدة مقومات يمكن أن يحصل من خلالها على احتياجاته (١٩)، ومن ثم فإنه من وجهة نظر الباحث يعد الأكثر أهمية. حيث أنه يحدد نصيبه من الدخل بوجه عام، واحتمالات التوظيف، وقدرته على الدخول لسوق العمل، وبالتالي مواجهة متطلبات المعيشة. ويعاني سكان العشوائيات سواء بمؤشر الدخل أو القدرات من

الفقر، وهم متعطلون ويعملون في أنشطة هامشية، وكذلك أميون، مما يقلل فرصهم في الخروج من دائرة الفقر.

ومن ثم فلمواجهة الفقر لدى سكان العشوائيات يمكن ذكر بعض الملامح لبرنامج خاص بهم:

أ- تقتضي هذه السمات سالفة الذكر أن يبنى منهج مواجهة الفقر على أساس ما يسمى ببناء القدرات، الذي يعلي من مسألة تنمية الموارد البشرية والاستثمار فيها من خلال: (التعليم، الثقافة، الصحة، الغذاء، وتوفير السلع والخدمات ... الخ). (٢٠)

ب- توفير الائتمان بشروط ميسرة، مما يتطلب تنمية وعي سكان العشوائيات بكيفية الحصول على الائتمان، والتعامل معه وسبل وضع وتنفيذ المشروعات الخاصة. مع وجود أشكال أخرى من الدعم والحوافز، التي تشجع سكان العشوائيات على إنشاء مشروعات جديدة، أو التوسع في القائم منها (٢١). ويتطلب ذلك بصفة أساسية العمل على التوسع في الائتمان للفقراء ومتابعتهم بصفة مستمرة حال حصولهم على ائتمان، ولا بد من تغيير معايير الجدارة والاستحقاق الائتمانية لكي تتناسب مع ظروف الفقراء وعدم زيادة شروط الائتمان التي قد تصل إلى حرمانهم منه كما يجب السعي إلى لا مركزية مؤسسات الائتمان، وذلك حسب ما أكدته التجارب العالمية الناجحة (٢٢). ويمكن الاستفادة في هذا المجال أيضاً بتجربة بنك الفقراء في بنجلاديش والذي بدأ في قرية عام ١٩٧٦ بدعم من البروفيسور / محمد يونس؛ لمساعدة المعدمين و الفقراء بقروض بضمانات شخصية منه، وكانت معدلات السداد أعلى من (٩٩٪) وتحول المشروع إلى بنك كامل في عام ١٩٨٣ وذلك بتشكيل الأفراد كمجموعات ضامنة، وكان هناك نوع من الادخار الإجباري على المقترضين بمبلغ ضئيل أسبوعياً لمواجهة القروض غير المسددة (٢٣). ويمكن أن تكون تلك التوصيات موجهة للحكومة أو البنوك وكذلك منظمات المجتمع المدني، المؤسسات الخيرية، أو بعض الأفراد القادرين في المجتمع، أو شراكة بين كل ما سبق.

ج- تمكين الأفراد والجماعات المحلية من التحكم بقدر أكبر من سبل معيشتهم ومواردهم من خلال الحصول على صورة متعددة من التمويل ، وتأمين الحيازة ، خاصة في مجال السكن والأرض ، وضمان الأمن الغذائي للأسر ، وكذلك ضمان التعليم والصحة للجميع ، وتوفير المياه المأمونة ، ووسائل الصرف الصحي ، وبناء شبكات الأمان الاجتماعي لمنع الناس من السقوط في الفاقة (٢٤) ، وإشراكهم في اقتراح سبل صنع وتنفيذ تلك البرامج ، وذلك من خلال برامج البحث السريع بالمشاركة ، وكذلك التخطيط بالمشاركة ، والذي يقوم على إشراك المجتمعات المحلية في تحديد احتياجاتها ، وكذلك طرح خطط التنمية المحلية بالتعاون مع الخبراء ، ويمكن أن تقوم المؤسسات والجمعيات الخيرية بدور رائد في هذا المجال بتدريب المجتمعات والقيادات المحلية ، وممثلي قطاعات مثل المرأة والشباب ، والجمعيات الأهلية المحلية على تلك الأدوات ، بل واقتراح تعاون مع السلطات المحلية في تمويل هذه الخطط المحلية المقترحة .

د - التعجيل بالنمو المناصر للفقراء ، بالتركيز على العمالة الكاملة وتوسيع الفرص ، وبيئة تمكينية للقطاع غير الرسمي ، وتحديد النفقات العامة لدعم جهود الحد من الفقر ، وتعزيز الضمان الاجتماعي ، والحفاظ على عدم التدهور البيئي بها (٢٥) .

ويمكن الاسترشاد هنا ببعض تجارب الدول التي نجحت في إيجاد عمالة من خلال الاهتمام بقضايا التعليم ، والمهارات ، وتشجيع الحكومة للقطاع الخاص ، وتوفير أصول وأدوات إنتاج مملوكة للأفراد ، و التركيز على التكنولوجيا كثيفة الاستخدام لليد العاملة ، وتنظيم برامج للأشغال العامة ، إضافة إلى دعم الجماعات المحرمة أو التي تهمشها الأسواق (٢٦) .

ويمكن الإشارة أيضاً في هذا السياق إلى برنامج تضامن في شيلي كبرنامج تدخلي لحماية الفقراء ، ويتسم هذا البرنامج أنه محدد المدة وقام على حصر الأسر في حالة الفقر المدقع وتم ربطهم بما يسمى بالشبكة الاجتماعية العامة ، وإشراكهم فيها بشكل مستقل ومحدد من خلال نظام للتسجيل ، وقد حرص البرنامج على (٢٧) .

- منع عمالة الأطفال دون سن الخامسة عشر .
- الاهتمام بدعم الأطفال صغار السن في مرحلة التعليم الأساسي وتحديد شخص بالغ يكون مسؤولاً عن تعليم الطفل .
- برنامج للإسكان الصحي .
- برنامج حل المشكلات الأسرية .

ولا شك أن التعامل مع سكان العشوائيات استناداً على تلك المبادئ يمكن أن يحقق نجاحاً وذلك بعد دراسة خصوصية كل منطقة من حيث طبيعتها أو خصائص سكانها والسياسات والبرامج الأكثر ملاءمة لها وانطلاقاً من شراكة جادة بين قطاعات ثلاث هي الحكومة والقطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني.

هـ- سعي الدولة بالتعاون مع المؤسسات غير الحكومية إلى تحقيق نوع من النمو الاقتصادي المتواصل والعادل، والمقترن باستراتيجية ترمي إلى الاستجابة للاحتياجات المختلفة لأفقر الفقراء، في ظل حقيقة أن سياسات الحكومات هي التي تحدد مستوى الفقر والتمهيش للفئات المختلفة داخل المجتمع، ويقتضى ذلك طرح أولويات للارتقاء بأوضاع الفقراء، مما يمكن من زيادة إسهامهم في التنمية بوجه عام، والنشاط الاقتصادي بصفة خاصة..

ز- التعرف على احتياجات الفقراء؛ للتغلب على فقرهم، ومحاولة التوفيق بين رؤاهم، وبين التحليلات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية لحدوى الأفكار المطروحة من جانبهم. وهو ما يؤكد ضرورة زيادة مصادر الدخل للفقراء، والسيطرة على الأسعار، ووجود نوع من المعاملة التمييزية لصالحهم، وذلك لتمكينهم من الخروج من فقرهم، وتدهور أوضاعهم.

ح - إقامة الشراكة اللازمة بين الدولة أو السلطات العامة وكذلك المحليات في المناطق

العشوائية ، وبين الجمعيات والمؤسسات الخيرية وغيرها من الجمعيات الأهلية النشطة، ومؤسسات المجتمع المدني الأخرى ، مثل الأحزاب والنقابات ، والأهالي ، ومجموعة من القيادات الشعبية المنتخبة في هذه المناطق ، وإقامة حواراً متصلاً حول مشروعات يبدأ من خلالها التخفيف من حدة الفقر لأكثر السكان معاناة في تلك المناطق ، واستغلال رغبات السكان في المشاركة في عمل جاد ؛ للارتقاء بأوضاعهم ، والتخفيف من الفقر، بالبدء في تنفيذ برامج صغيرة ومحدودة ، تكون نواة لبرامج أكبر، وأوسع في تلك المناطق أو على المستوى القومي .

٢- المسكن:

اتضح أن العشوائيات والمناطق الفقيرة مشكلة بشر ومسكن ملائم بصفة أساسية، حيث يرتبط بسكان العشوائيات العديد من المخاطر، التي تهدد الأمن البشري لسكان العشوائيات ، لذا فإن التغلب على مشكلة المسكن يعد مدخلاً أساسياً لتأمين بشر تلك المناطق ، أو على حد قول البعض بأنه بدون المسكن المسبق والمرافق الخاصة به والخدمات الاجتماعية لن تتحسن الظروف الحياتية للأفراد فهو يعتبر أكثر الأشياء أهمية في حياة الإنسان وفي تحقيق النمو المناصر للفقراء.(٢٨)، لذا يمكن طرح عدة مقترحات منها :

أ- إتباع سياسات إسكان عامة مواتية للفقراء، تستهدف توفير المسكن بسعر مناسب ، حتى يمكن الحد من انتشار العشوائيات ، ومساعدة من يرغب في مسكن جديد ، من خلال إجراءات تعاقد خاصة بشروط معينة، وبدرجة أكبر لسكان العشوائيات ، والبدء بالإحلال التدريجي لهم، وتشجيعهم على الانتقال لأماكن أفضل في حالة احتياج الدولة للأماكن التي توجد بها مساكن عشوائية. وتوجد عدة مقترحات بهذا الشأن ، مثل : ألا تزيد تكلفة المسكن عن ١٥٪ من دخل الأسرة (٢٩)، أو يمكن أن ترتفع إلى ٣٥-٤٠ في بعض الحالات في دول مثل المكسيك وإندونيسيا ، وحفز المؤسسات المالية الصغيرة غير الحكومية أو التابعة للمجتمع

المدني لتنفيذ برنامج تقوم الحكومة بتمويله لتوفير فرص لسكان العشوائيات من أجل الحصول على مسكن مناسب ، وذلك ما حدث أيضا في جنوب أفريقيا (٣٠) .

ب- البدء في عمليات بحثية تساهم فيها مؤسسات حكومية أو غير حكومية لرصد المناطق العشوائية ، وتحديد لسات المساكن ، واحتياجات السكان ، ومناقشتهم في البدائل المطروحة من خلال المحليات المختلفة . وتنميط العشوائيات ، حيث أنها بالفعل مختلفة في شكلها ، وخصائص سكانها ، وأيضاً حسب المناطق الجغرافية والموائمة بين احتياجات السكان والمتطلبات الحكومية ، ويمكن أن تلعب المنظمات غير الحكومية والجامعات ومراكز البحوث دوراً في هذا المجال - مع توسيع عضوية هيئة البحوث ؛ لتشمل اقتصاديين ومخططين معماريين، وكذلك بعض القيادات الشعبية من الأهالي ، وقيادات من المحليات .

ج- إتباع مبدأ المساعدة الذاتية - Self Help - باعتباره مدخلاً لتطوير العشوائيات في مصر ، بإشراك سكان العشوائيات أنفسهم ، مما يتيح استغلال الموارد المحلية ، وإتاحة الفرصة لسكان العشوائيات للمشاركة ، بل و تنمية مهارات السكان أنفسهم ، خاصة أن هذا المبدأ قد أثبت نجاحه في العديد من التجارب (٣١) والتفكير بمنطق جديد ، جوهره السعي إلى تحسين ظروف سكان العشوائيات ، وليس القضاء عليها فقط (٣٢) ، وهنا يمكن اتباع عدة مداخل مثل تقنين ملكية الأراضي لحائزيها في المناطق العشوائية ، حيث تقدم لهم الأمان ، والاطمئنان ، وكذلك توفير المرافق والخدمات لهم (٣٣) ، وذلك بما يضمن استمرارية ونجاح برامج التعامل مع العشوائيات والمناطق الفقيرة، وذلك بصورة تتلاءم مع قلة الميول الادخارية لسكان تلك المناطق ، أو حتى عدم وجود مدخرات على الإطلاق . ويجب أن ندرك هنا أن سكان العشوائيات نجحوا في إقامة مساكن دون تخطيط ، أو مساعدة ، ومن ثم فإنه بمساعدتهم في التخطيط ، وجذب مشاركتهم باعتبار أنهم يرون المسكن مكوناً أساسياً في الشروة الخاصة (٣٤) .

- وقد أثبتت التجارب في إندونيسيا أن مشاركة المجتمع المحلي في التنمية قد أدت إلى تقليل معدلات الفشل في مشروعات البنية الأساسية، كما أن تكلفة المشروعات التي نفذت من الجهات المحلية كانت أقل من مشروعات الحكومة المركزية أو التي استخدم فيها التشييد الحكومي بنسب ما بين (٣٠-٥٠٪) من تكلفة تلك المشروعات (٣٥).

د- حفز الجهود الدولية ومشاركة القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني، كالجمعيات الأهلية، والأحزاب السياسية في تمويل مشروعات لمساعدة الفقراء، أو للوساطة فيما بينهم وبين السلطات المحلية، وتشجيع المواطنين على المساهمة، وذلك مثلما حدث في تطوير بعض العشوائيات في الهند، وأماكن أخرى غيرها.

و- مراعاة أن بعض المناطق العشوائية يمكن الإحلال والتطوير في ذات الموقع، وإعادة بناء بعض المساكن المخالفة بطريقة تيسر وصول الخدمات والمرافق العامة إلى هذه المناطق، وعدم نقل السكان من أماكنهم، إلا في الحالات الاضطرارية خاصة إذا ما كانت منطقة السكن ذاتها غير ملائمة، وفي حالة ذلك لا بد من اختيار أماكن قريبة من أماكنهم الأصلية، مع توفير المواصلات العامة بصورة ميسرة ومدعمة، مع حصر دقيق للسكان، من خلال المسوح الاجتماعية والاقتصادية.

٣- البطالة وطبيعة العمل في العشوائيات والمناطق الفقيرة:

توجد عدة مقترحات خاصة بهذا الشأن منها:

أ- إدماج القطاع غير الرسمي في الاقتصاد القومي، والبدء في وضع تنظييات وقواعد لتحسين الإنتاجية في هذا القطاع، ورفع مستوى السلع والخدمات من خلاله، وتنظيم مسألة العمالة في هذا القطاع، سواء داخل المناطق العشوائية أو خارجها، نظراً للنسبة الهائلة التي تعمل في هذا القطاع من سكان العشوائيات، وعدم الاستقرار والموسمية التي تتسم بها بعض هذه المهن أو الحرف.

ب- السماح ببعض الأنشطة في المناطق العشوائية مع تنظيمها ، ودخول الدولة ومنظمات المجتمع المدني كشريك في تلك المشروعات والأنشطة وتيسير تمويلها. ويمكن في هذا الإطار الاستفادة من التوصيات العالمية بشأن دعم المشروعات الصغيرة وعمالة القطاع غير الرسمي من خلال إصلاح النظام الائتماني ، وتقديم الحوافز المالية ووجود إطار قانوني سليم وميسر للعاملين في ذلك القطاع أو الفقراء بوجه عام ، ومنحه تخفيضات ضريبية ، وذلك في إطار دعم تقديم نظام السوق لفرص عمل للجماعات المهمشة والفقراء وعدم استبعادهم نهائياً من سوق العمل كما حدث في العديد من الدول المتقدمة والنامية على حد سواء مثل فرنسا ، والمملكة المتحدة ، وانخفاض معدل نمو العمالة في دول الجنوب منذ التسعينات عن نصف معدل النمو الاقتصادي (٣٦).

ج- زيادة عدد مراكز التدريب والتأهيل في المناطق العشوائية، وربطها بحوافز للعمالة والإنتاج ، وتشجيع المتميزين في التدريب من السكان على إنشاء مراكز مماثلة ، أو القيام بالمشروعات الخاصة المدعومة من جهات حكومية أو غير حكومية ، محلية أو دولية ، ويمكن أن تقوم المؤسسات والجمعيات الخيرية بدور أساسي في هذا المجال . كما يجب أن يتضمن هذا البرنامج نوعاً من التدريب التحويلي لبعض سكان العشوائيات المهددين بتوقف حرفهم.

د - نشر الوعي بين السكان لقضايا الائتمان والادخار وكيفية التعامل مع النقود ، وكيفية الوصول إلى المؤسسات التي يمكن أن تساعد في تأسيس مشروعات اقتصادية متنوعة ، حسب احتياجات المنطقة أو السوق بوجه عام.

٤ - عدم كفاية الدخل :

ترتبط المشكلة الخاصة بعدم كفاية الدخل بانتشار الفقر ، وكذلك عدم انتظام العمل أو البطالة ، سواء لرب الأسرة أو للشباب من الجنسين في تلك المناطق ، أو سكنى مناطق عشوائية قد يكون سبباً لعدم التحاق بعض السكان بمهن أو حرف محددة ، في ظل تدني نظرة

المجتمع لهذه المناطق ، ومن ثم فإن التغلب على مشكلات الفقر ، والمسكن ، والبطالة وعدم استقرار العمل يسهم بلا شك في مواجهة عدم كفاية الدخل لاحتياجات الأسرة ، كما توجد بعض المقترحات منها:

أ- حملات توعية وندوات تقوم بها مؤسسات المجتمع المدني حول الاستخدام الأمثل للدخول ، والمصادر المتنوعة ، التي يمكن من خلالها زيادة الدخل ، والتوقف عن بعض أوجه الإنفاق الضارة مثل «التدخين» ، والتي قد تستهلك قدراً كبيراً من ميزانية الأسرة ، ويمكن الاستغناء عنها.

ب- تشجيع بعض المبادرات لاستخدام المسكن في إنتاج بعض السلع والمنتجات، مع الحفاظ على البيئة المحيطة ونظافة المسكن.

ج- مد شبكات الأمان الاجتماعي لذوي الدخل المنخفض ، أو المنعدم، أو غير القادرين على العمل ، سواء من جانب الحكومة أو تشجيع المنظمات غير الحكومية على المساهمة في ذلك ، مع مراعاة حسن اختيار تلك الفئات ، التي يتم مساعدتها والتميز في معاملة الأسر حسب ذلك - قدر الإمكان - مع التقييم الدوري لتلك المساعدات ، سواء الحكومية أو غير الحكومية.

ثانياً: الغذاء:

تجدر الإشارة إلى أن الغذاء يرتبط بالصحة ، والتعليم ، وكافة مكونات التنمية البشرية الأخرى (٣٧) ، كما أن القضاء على الجوع والعادات الغذائية السيئة يمثل هدفاً تنموياً للألفية الجديدة ، ومن ثم فإنه ينبغي اتباع عدة إجراءات من بينها:

١- نشر برامج التوعية الغذائية حول المكونات الغذائية السليمة ، وكذلك العادات الغذائية الضارة - والتي يعاني منها الشعب المصري بوجه عام - حيث أننا نحتاج إلى نوع من

التوعية في هذا المجال ، وتشير التقارير المتخصصة إلى أن حالة الغذاء لدى الفقراء في غاية الخطورة ، حيث أن السعرات الحرارية تفوق متوسط حاجة الجسم ، فالكميات كبيرة ، ولكن النوعية منخفضة ، فالفقراء عادة يستهلكون غذاءً منخفض القيمة الغذائية (٣٨) .

مما يتطلب جهداً يمكن أن تشارك فيه مجموعة من المرشدين والمرشدات ، يقومون بتوعية الأهالي بصورة مباشرة ، حيث أن وسائل الإعلام المختلفة لم تثبت نجاحاً في الوصول إلى تلك الفئات في هذا الشأن ، ويأتي هنا دور الحكومة والمنظمات غير الحكومية ومنها الجمعيات والمؤسسات الخيرية في تنظيم هذه الحملات ، حيث أن بناء الوعي السليم ضماناً أساسية لاستمرارية الجهود التنموية .

٢- تغيير السياسات الحكومية بشأن دعم بعض السلع الغذائية ، حيث إنها إما تتسم بالدعم الكامل دون تمييز ، أو يختفي دعمها عن جميع الفئات ، وبالتالي فإن سكان العشوائيات (الفقراء) هم الأكثر معاناة في ظل تعميم الدعم الحكومي أو منعه ، حيث إن ذلك لا يراعي خصوصية أوضاعهم ، مما ينعكس على تهديد أمنهم الغذائي . وتفيد التجارب العالمية أن مجال الغذاء يقدم أحد المداخل الأساسية لدعم الفقراء والمهمشين من خلال برامج مختلفة إما باستهداف الفقراء في الدولة بعد تحديدهم ، أو التوجه لمنطقة محددة كالعشوائيات نظراً لانتشار الفقر فيها وأحقية سكانها بالدعم ، أو توفير سلع معينة لا يقبل عليها إلا الفقراء وتقوم الحكومة بدعمها (٣٩) . بل ويمكن التركيز على الدعم المباشر للأفراد ، وليس دعم السلع (٤٠) .

ويقتضي الأمر هنا أن نصل إلى سكان العشوائيات ونقوم بدراسة جيدة لأوضاعهم الاجتماعية والاقتصادية ، وأن ندلل العقبات أمامهم في استخراج الأوراق والمستندات اللازمة لاستفادتهم من الدعم ، حيث أن الإجراءات الإدارية غالباً ما تشكل عائقاً أمام وصول الدعم لمستحقيه ، خاصة الفقراء الذين لا يجيدون التعامل مع الأجهزة الحكومية .

٣- زيادة الدعم المقدم من الحكومة ، وزيادة إسهام المنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص، للتوسع في الوجبات الغذائية المقدمة لطلاب التعليم الأساسي، بما يساهم في تخفيف الأعباء عن ميزانية الأسرة ، وفي ذات الوقت تجويد نوعية الغذاء في مرحلة أساسية من عمر الإنسان، وبناءه عضوياً ، وتشجيع الأسر على إلحاق أبنائها بالتعليم ، وبصفة خاصة لسكان العشوائيات .

ثالثاً: التنمية البيئية:

توجد العديد من المخاطر البيئية التي تحيط بالمناطق العشوائية والفقيرة ، بما يستوجب تدخلاً لتحسين البيئة له عدة أبعاد:

أ- قيام الجهات الحكومية والمنظمات والمؤسسات الخيرية ببرنامج توعية بيئية شامل لسكان المناطق العشوائية ؛ لزيادة الوعي البيئي ، بهدف تعريف سكان العشوائيات بكيفية تحسين الأوضاع البيئية في مناطقهم ومساكنهم على حد سواء ، وكيفية التعامل مع المخاطر البيئية القائمة في العشوائيات حسب كل منطقة.

ب- ضرورة إيصال خدمات البيئة والنظافة للمناطق العشوائية -دون تحميل سكانها أعباءً إضافية- لتشجيع سكانها على التفكير في تحسين بيئتهم بدلاً من استدامة الإهمال الحكومي والأهالي لهذه المناطق ، بدعوى أنه يصعب تنفيذ تلك الأنشطة بها ، ويمكن أيضاً الاعتماد على المنظمات غير الحكومية في الارتقاء بالبيئة في تلك المناطق ، حيث أنها مادام يسكنها بشر فمن حقهم العيش في بيئة نظيفة وآمنة ، والتوقف عن الاعتماد على المناطق العشوائية كأماكن لتجميع القمامة من مناطق أخرى.

ج- تأسيس شراكة دائمة بين الأهالي من سكان العشوائيات وبين المؤسسات الخيرية والمنظمات غير الحكومية الأخرى والأجهزة الحكومية ، للبدء في برنامج للبيئة والنظافة في

العشوائيات سواء بتنظيم الجهود الأهلية أو تأسيس شركة للأهالي ، ويمكن أن يتم من خلالها تشغيل بعض العمالة من المناطق العشوائية ، سواء في نفس المنطقة أو منطقة أخرى ، مما يمتص العمالة و يتيح الفرص .

د - زيادة الرقابة على الأجهزة المحلية المسؤولة عن تحسين البيئة والنظافة ، وتنظيم جهود الأهالي للعمل والرقابة ، والسماح بالشفافية ، ؛ لاكتشاف أوجه القصور في تلك الخدمات ، وتعريف المواطنين بحقوقهم في هذا المجال .

رابعاً : الصحة :

يعاني سكان العشوائيات والفقراء العديد من التهديدات الموجهة لصحتهم وبالتالي أمنهم الإنساني ، نظراً لطبيعة المناطق والمساكن التي يعيشون بها ، وحيث أنه بالرغم من أن العديد من الدول استطاعت تقديم خدمات صحية متقدمة للغاية ، إلا أنه يجدر أخذ عدة أمور في الاعتبار؛ لتحسين الخدمة الصحية ، وإفادة سكان العشوائيات منها:

١- الاهتمام بتحسين الأوضاع البيئية ؛ نظراً لما تحمله من أخطار، نظراً للأسباب مثل عدم نظافة البيئة أو المساكن ، وعدم توصيل المياه النقية المأمونة ، والصرف الصحي للعديد من المساكن العشوائية ، وإذا كانت البيئة غير ملائمة فيمكن توفير مرافق عامة تخضع لرقابة حكومية صارمة ، لمواجهة أية مشكلات بشأن استخدام الأهالي لها.

٢- تشير الأوضاع الخاصة بسكان العشوائيات إلى تدنٍ شديد في الخدمة العلاجية في المناطق العشوائية ، وعدم قدرة الفقراء الحصول على خدمة بديلة. مما يستدعي نوعاً من الرقابة المستمرة والدائمة ، وتوقيع الثواب والعقاب ، من أجل تحسين الخدمة العلاجية في المناطق العشوائية، وهو ما يمكن أن تسهم فيه مؤسسات المجتمع المدني المختلفة.

٣- بذل جهد أكبر في الخدمات الوقائية في المناطق العشوائية ، وعدم الاقتصار على

حملات شلل الأطفال ، أو بعض تطعيمات أخرى لأطفال المدارس ، حيث أنه في ظل تراجع الوعي الصحي للسكان فإن الأمر يتطلب اهتماماً حكومياً وكذلك من المؤسسات والجمعيات الخيرية بالجوانب الوقائية، خاصة لفئات الأطفال وكبار السن والمرأة، وتقليل عوامل المخاطرة للأمراض الموجودة في المناطق العشوائية، وتشغيل أساليب الحصر باستخدام الحاسب الآلي (٤١)، وذلك لكافة الأمراض، والأوضاع الخاصة بسكان العشوائيات.

٤- تنظيم حملات توعية صحية، بالذهاب إلى المناطق العشوائية وإجراء حوارات مباشرة مع سكانها من جانب وزارات الصحة، والمنظمات غير الحكومية، وتشجيع التبرعات التطوعية لأطباء متخصصين في مجالات الرعاية الصحية المختلفة.

٥- إعداد مجموعة من القوافل الصحية للمناطق العشوائية، وتشجيع أطباء متطوعين للمشاركة فيها، وبالتنسيق مع شركات الأدوية؛ من أجل رسم خريطة زيارات صحية لكل المناطق العشوائية في الدولة، تتم تحت رعاية المسؤولين، أو بعض الشخصيات العامة، أو الفنانين والإعلاميين والقيادات الشعبية والمحلية.

٦- تنظيم المؤسسات والجمعيات الأهلية لحلقات نقاشية مباشرة بين المستفيدين من الخدمات الصحية وجهات رقابية من المحافظة، أو وزارة الصحة للتقييم المستمر لتلك الخدمات، وحماية أصحاب الشكاوى من التعسف، أو القصور، أو الانحراف في أداء تلك الخدمة، والتعامل بنوع من الصدق والشفافية، لمحاصرة أوجه الفساد في خدمة تمس حياة المواطن بصورة مباشرة.

٧- القيام بمبادرة لتكوين مرشدين أو مرشدات صحيات يتم تدريبهم بصورة جيدة في كل منطقة عشوائية؛ للمساهمة في نشر الوعي الصحي، وإيصال الخدمات الصحية للمحتاجين من أبناء كل منطقة عشوائية، وتوفير فرص عمل لبعض السكان.

٨- تعميم خدمات التأمين الصحي لسكان المناطق الفقيرة ، ومنع الهدر الحادث في تلك الخدمة، وإمكانية مساهمة المؤسسات والجمعيات الخيرية في التمويل والمتابعة. ويجب أن يراعي أن السياسات المناصرة للفقراء في مجال الرعاية الصحية تقتضي ما يلي (٤٢) :

أ- تحسين الوصول إلى الخدمات الصحية ذات الجودة العالية .

ب- إيجاد وسيلة لتوفير الأمن لهم ، ولا سيما الأمن المالي لحمايتهم عند حدوث حالات صحية مزمنة ، أو مأسوية .

٩- تنظيم المؤسسات والجمعيات الخيرية لحملة علاجية خاصة بأمراض منتشرة في المناطق العشوائية والفقيرة مثل: النزلات المعوية ، سوء التغذية ، الدرن ، وأمراض الصدر والجهاز التنفسي ، والسكر والضغط ، وعلاج الحالات المصابة في العشوائيات ، وتعريف السكان بكيفية الوقاية من تلك الأمراض ، أو التعامل معها بصورة آمنة حال حدوثها.

١٠- مساهمة المؤسسات والجمعيات الخيرية في زيادة قدرة الوحدات الصحية الحكومية في تلك المناطق ، ومدتها بما تحتاجه من موارد وإمكانات ، وتقديم حوافز إضافية للعاملين بها، حتى يتسنى رفع مستوى أداءها ، ومحاسبتها أيضاً.

خامساً : البعد المجتمعي (إدماج العشوائيات والمناطق الفقيرة في التنمية):

توجد مجموعة من الإجراءات التي يجدر اتخاذها من أجل تعزيز اندماج المناطق العشوائية، والفقراء في المجتمع ، وتحسين نظرة باقي أجزاء المجتمع إليهم ، ومنها:

١- تنظيم حملة إعلامية للتعريف العلمي المحايد للمناطق العشوائية، والظروف الصعبة التي يواجهها سكان العشوائيات ، مما يؤدي إلى تحسين نظرة المجتمع لهم ، وأيضاً جذب المساعدات والمعونات لتلك المناطق ، وتقديم نماذج إيجابية لسكان العشوائيات ؛ من أجل بدء الحملة لتحسين صورة سكان العشوائيات بشكل موضوعي.

٢- زيادة نصيب المناطق العشوائية من الخدمات والسلع الجماعية المختلفة ، مما سيؤدي بصفة مباشرة إلى زيادة الشعور بالمساواة لدى سكان المناطق العشوائية والفقيرة مع باقي أجزاء المجتمع، والرقابة الدائمة والمستمرة على أداء هذه الخدمات ، ووصول الدعم الحكومي لمستحقيه في تلك المناطق. ويعتمد تحقيق الأمن المجتمعي على وجود سياسات جادة ومستديمة لإصلاح الحكومات ، وزيادة مشاركة السكان في وضع السياسات والبرامج وتحسين أوضاعهم الاقتصادية ، وتقوية شبكات الأمان والعمل على تنفيذ برامج محددة توفر نتائج واضحة وتعيد الثقة بين سكان العشوائيات والحكومة (٤٣). مما يشعرهم بأنهم محل اهتمام من الحكومة وجزء من المجتمع. وتمثل تجربة الأرجنتين وفيتنام والبرازيل في الحد من الفقر بمواجهة عدم المساواة من خلال دعم التعليم وفرص العمل وإنشاء مراكز خدمية متنوعة الأنشطة في تلك المناطق تتسم بالكفاءة والسعي لمساعدة الأهالي وإعادة تأهيلهم (٤٤).

٣- تنظيم نوع من اتفاقيات التآخي والمساعدة بين الأحياء الراقية والفقيرة ؛ من خلال الجمعيات الأهلية ، وتيسير السلطات المحلية لتدقق المساعدات من الأحياء الراقية وجمعياتها، أو مؤسسات المجتمع المدني فيها ، للاقتراب بصورة أكبر من المناطق العشوائية ، مما يزيد من الشعور بالمساواة داخل المجتمع ، وتجسير الفجوة بين أحياء المجتمع المختلفة ، وحماية الاستقرار المجتمعي بشكل عام .

٤- البدء في برنامج جاد للارتقاء بأوضاع الفقراء من سكان المناطق الأكثر تدهوراً حيث أثبتت تجربة ماليزيا -التي أشرت إليها- أن مواجهة الفقر فيها قد أدى إلى زيادة التكامل الاجتماعي وزيادة النمو الاقتصادي بها ، وتزداد تلك المسألة أهمية في ظل تزايد خطورة الاضطرابات الداخلية الناتجة عن التفاوتات بين السكان .

سادساً : التنمية السياسية :

لا يشعر سكان العشوائيات بضغط سياسية مقارنة بهمومهم الأخرى، حيث إن الاهتمام

بالشئون السياسية لا يأتي ضمن أولوياتهم ، بالرغم من أن غياب الدور السياسي لهم كالمشاركة في الانتخابات، وعدم ممارسة حقوقهم بالشكوى للجهات الحكومية المختلفة يؤدي إلى تدهور أوضاعهم ، فالقرارات الخاصة بكافة الخدمات هي بالأساس قرارات سياسية ، تراعي اعتبارات منها الثقل السياسي للمستفيدين من تلك الخدمات الحكومية ، ويمكن للجمعيات الأهلية بذل جهد في هذا المجال مع مراعاة عدم الاصطدام بالسلطة.

ويمكن اتباع عدة إجراءات في هذا الإطار تساهم فيها الجمعيات والمؤسسات غير الحكومية بالتعاون مع المؤسسات الحكومية:

١- تنظيم ندوات للتوعية السياسية للمواطنين من سكان العشوائيات بكافة حقوقهم السياسية ، بدءاً من حقوق المشاركة بمستوياتها المتعددة، وكذلك حقوق التعبير والحريات المختلفة ، مما يعزز نيلهم لهذه الحقوق ، وبالتالي تحسين أوضاعهم وظروفهم الحياتية . حيث إن الاتصال المباشر بهؤلاء المواطنين قد يكون من أكثر الوسائل فاعلية في التعرف على آرائهم السياسية وتصحيح الأفكار والمفاهيم المغلوطة لديهم عن الحياة السياسية ، وبالتالي محاصرة التطرف والإرهاب.

٢- تهيئة مناخ ديمقراطي ، وقواعد دولة المؤسسات ، مما يؤدي إلى الحفاظ على الاستقرار السياسي ، وإطلاق الشراكات الحكومية مع المجتمع المدني والقطاع الخاص (٤٥). وسيؤدي هذا المناخ إلى دعم مشاركة المواطن ، وبالتالي حمايته من تعسف السلطات الحكومية ، ممثلة في تصرفات بعض موظفيها ، نتيجة عدم وجود مثل هذا المناخ الديمقراطي ، وحماية المواطنين المشتكين من أداء تلك السلطات .

٣- الارتقاء بالمعلومات والمعارف لدى سكان العشوائيات ، من خلال دعم التعليم والثقافة ، وبرامج محو الأمية، والتشاور مع المستهدفين من السياسات والقوانين المختلفة من سكان العشوائيات ، وتلبية رغباتهم ، وتقديم كشف حساب من جانب المسؤولين السياسيين

للجماهير ، والسعي نحو غرس ثقافة الانتماء والكرامة والتسامح والمبادرة النشطة في كل مجالات الحياة في المجتمع (٤٦)، وهو ما يؤدي إلى زيادة المشاركة السياسية للمواطنين ، ورفع الوعي السياسي للمواطنين، وبالتالي زيادة التأثير الإيجابي لسكان العشوائيات على السياسات الحكومية ، وأيضاً تفعيل دور النواب في المجالس التشريعية القومية ، والمحليات أيضاً.

٤- تنشيط دور المؤسسات والجمعيات الخيرية وبقية منظمات المجتمع المدني سواء في مجالات التوعية السياسية للمواطنين ، أو رصد الممارسات السياسية السلبية بوجه عام أو الانتخابية بصفة خاصة وطرح رؤاها حول سبل التطوير والإصلاح السياسي.

٥- تعريف وتيسير المؤسسات الأهلية لإجراءات استخراج البطاقات الانتخابية للفقراء وسكان العشوائيات ، وتعريفهم بحقوقهم الانتخابية ، ودعم قيم المواطنة والحقوق والواجبات لديهم ، حيث أن ذلك يزيد من قوتهم وثقلهم السياسي ، ويوفر ضمانات أولية لضمان استمرار الاهتمام بتنمية هذه المناطق بعد انتهاء المشروعات التنموية المدعومة من المؤسسات غير الحكومية.

سابعاً : سبل مواجهة مشكلات زيادة السكان:

يمكن اقتراح مجموعة من الحلول بشأن الزيادة السكانية غير المحسوبة في بعض المناطق العشوائية ، حيث أن جهود التوعية الحالية تحتاج إلى المزيد منها :

١- تعميم برنامج خاص بالصحة الإنجابية للشباب والشابات في تلك المناطق يتطرق إلى وسائل المحافظة على الصحة الإنجابية في مراحل لعمر المختلفة للجنسين ويتضمن أيضاً مسألة التوعية بالإنجاب وسبل تنظيمه حيث أن كثرة الإنجاب مشكلة لها روافدها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وتلعب إدراكات الأفراد وقيمهم فيها دوراً أساسياً .

٢- تنظيم قوافل طبية واجتماعية وبيئية تقوم بتوفير التوعية و الكشف والأدوية وتحويل بعض الحالات الصحية من الأمهات والأبناء للمستشفيات لتعميم اللجوء إلى النصيحة الطبية في مجال الإنجاب بصفة عامة وضمنية.

٣- إنشاء مجموعة من المراكز الصحية بالتنسيق بين المؤسسات والجمعيات الخيرية وبين وزارات الصحة والجامعات من خلال المستشفيات التعليمية في مناطق عشوائية قريبة من بعض الجامعات حتى يتسنى تعميم خدمات الصحة والسكان وذلك بصورة مجانية ولائقة للسكان.

٤- مشاركة المنظمات غير الحكومية والقيادات الشعبية إضافة إلى بقية مؤسسات المجتمع المدني والحكومة في خطة محلية لكل منطقة -بمبادرة من المؤسسات أو الجمعيات الخيرية -من خلال مساهمات فنية ومادية من تلك الجهات لدعم برامج الرعاية الصحية ومواجهة المشكلة السكانية.

خاتمة وتوصيات الدراسة

طرح في بداية هذه الدراسة ثلاثة تساؤلات أساسية ، وقد جعلتها محورا لها حتى يتسنى الوصول إلى إجابات بشأنها ، ومن ثم حرصت على التعمق في دراسة هذه التساؤلات . دار السؤال الأول حول موقع المؤسسات والجمعيات الخيرية ضمن مؤسسات المجتمع المدني، وقد ثبت من خلال الدراسة أن هذه المؤسسات تمثل جوهر أساسيا للمجتمع المدني - وبخاصة في المنطقتين العربية والإسلامية - وتجسيدا لأبعاده سواء الاستقلالية المالية والإدارية، أو التطوعية ، أو تحديد أهداف تخدم بقية عناصر المجتمع . كما أن هذه المؤسسات والجمعيات الخيرية تتمتع بشيء من القدرة على حفز المشاركة والتوافق مع الدول والحكومات وعدم معارضة نشاطها ، وهو ما يفتح المجال أمامها واسعا للعمل والحركة طالما أنها لا توظف ذلك لأغراض سياسية ، وتقتصر على الجوانب التنموية الأخرى في المجالات الاجتماعية والاقتصادية ، والثقافية ، والبشرية وخدمات المواطنين .

- ودار السؤال الثاني في هذه الدراسة حول ملامح السياسات التنموية العالمية في المرحلة الراهنة من التطور العالمي ، وإذا كانت التنمية يجب أن تتسم بالشمول ، والتواصل ، والعدل والإنصاف وبقية الأبعاد التي طرحتها في الدراسة إلا أنها يجب لأن تكون من أجل البشر ، وبالتالي من صنعهم ، ولا شك أن ترتيب الأولويات مهم للغاية ، كما أن التعامل مع مشكلات الفقر والغذاء والصحة وبقية الأهداف الإنمائية يمكن أن تمثل قاعدة الانطلاق للسياسات التنموية إلا أنها يجب أن تتسم بالتمايز حسب المجتمعات والدول ، ويجب أن تستهدف بالأساس تلبية احتياجات المواطنين وعلاج مشكلاتهم ، وحفز مشاركتهم في صنع السياسات التنموية وتنفيذها ، وكذلك تقويمها .

- أما السؤال الثالث ، والذي كان محوره كيفية تفعيل دور المؤسسات والجمعيات الخيرية في إحداث التنمية الشاملة والمتواصلة ، فقد حرصت على طرح برنامج عمل لتلك المؤسسات

يتسم بالشمول لمجالات الفقر والمسكن ، والدخل ، والتشغيل ، وكذلك الأبعاد الغذائية ، والصحية ، والبيئية ، والمجتمعية ، والسياسية ، والسكانية . حيث أن التنمية يجدر أن تكون شاملة ، كما أن دور المؤسسات والجمعيات الخيرية أساس في إحداث التنمية نظرا لما يتسم به من مرونة وحرية في الحركة ، وكذلك قربها من المواطن ، والذي يجب أن تحرص على مشاركته في التنمية ، سواء في تحديد الاحتياجات أو وضع الخطط التنموية أو المتابعة والرقابة لأنه هدف التنمية وصانعها .

مصادر الدراسة

- ١- علي عبد الصادق ، مفهوم المجتمع المدني ، (القاهرة: مطبوعات مكتبة الأسرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠٧)، ص ١٩ .
- ٢- المرجع السابق نفسه، ص ٤٦ .
- ٣- حسنين كشك ، الجمعيات الأهلية الإسلامية في الدراسات السابقة: عرض نقدي ، في، عبد الغفار شكر، محرر، الجمعيات الأهلية الإسلامية في مصر، (القاهرة: دار الأمين للنشر، ٢٠٠١)، ص ٢٠٠.
- ٤- الحبيب الجنحاني: المجتمع المدني بين النظرية والممارسة ، في د/ حبيب الجنحاني و د/ سيف الدين عبد الفتاح ، المجتمع المدني وأبعاده الفكرية ، (دمشق: دار الفكر ، ٢٠٠٣)، ص ص ٤٩-٥٠، ٥٥.
- 5- ISAGANI R. SERRANO ، NGO، AND POLITICS « PRPM ، JULY 199 ، P.1
- ٦- أيمن عبد الوهاب ، الدور السياسي للجمعيات التطوعية في مصر ، في د. محمد صفي الدين خربوش ، محرر التطور السياسي في مصر ٨٢-١٩٩٠ ، (القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية ، ١٩٩٤)، ص ٥١٦
- ٧- د. فتح الله الخطيب و د. أحمد رشيد ، المنظمات غير الحكومية : حالة مصر في المنظمات غير الحكومية العربية والشرق أوسطية ، (القاهرة: كلية الاقتصاد والعلوم السياسية مؤتمراً عام ١٩٩٣)
- ٨- جريدة الأهرام المصرية ، ٩ نوفمبر ٢٠٠٧ .
- 9- Lawrence Graham، Development Policy، in Jack Rabin ، ed ، Encyclopedia of Public Administration and Public Policy، vol. 1، (New York : Marcel Dekker ، 2003) ، P. 340

١٠- جورج فاجانت ، إدارة التنمية ، مفهومها وأهدافها ووسائلها ، ترجمة منير لبيب موسى ، (القاهرة: دار المعارف ، ١٩٨٨) الطبعة الثانية ، ص ص ١٠ - ١١ .

١١- المرجع السابق نفسه، ص٧.

١٢- د. نيفين مسعد ، محرر ، معجم المصطلحات السياسية ، (القاهرة : مركز البحوث والدراسات السياسية ، ١٩٩٤).

١٣- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠٠٢ ، تعميق الديمقراطية في عالم مفتت ، (نيويورك: مطبوعات برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ٢٠٠٢) ص ٥١.

World Bank Report 2006 : Equity and Development، (Washington D.C.:

14- World Bank .Oxford Unit 70. Press. 2005) P.p 107 .

15-Annie Hondehen ، Introduction ، in Annie Hondehen، ed، Ethics and Accountability in a Context of Governance and New Public Management ، (Amsterdam : IOS press ، 1998) p

16 - G. shabbier Gheema ، From Public Administration to Governance : The Paradigm Shift in the Link between Government and Citizens، paper presented to: 6th Global Forum on Reinventing Gorenment: Towards participatory and Transparent Governance، 24- 27th May 2005، Seoul، Republic of Korean، PP. 3 – 4

١٧- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي تقرير التنمية البشرية للعام ٢٠٠٣ ، أهداف التنمية للألفية تعاهد بين الأمم لإنهاء الفاقة البشرية ، (نيويورك: برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ٢٠٠٣) ، ص.ص ٢-١٠ .

١٨- لمزيد من التفاصيل حول صنع السياسات وتحليلها وتنفيذها وتقويمها: يمكن الرجوع إلى:

- محمد أحمد العدوي، السياسات العامة: الأطر النظرية ونماذج عملية، (أسيوط: مطبعة مؤمن للنشر، ٢٠٠٦) ص ص ٢٠-٣٥.

١٩- مصر: تقرير التنمية البشرية، ١٩٩٦، (القاهرة: معهد التخطيط القومي، ١٩٩٢)، ص ١٥.

20-UNDP، Capcity Building for Sustainable Human Development، Egypt ، (Cairo: UNDP، Feb 1993) P.2 .

٢١- تقرير التنمية البشرية ١٩٩٦، مرجع سبق ذكره، ص ٩٢.

٢٢- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية البشرية ١٩٩٤، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٤) ص ٢٠.

٢٣- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٣، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٣) ص ٩٥.

٢٤- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية البشرية في العالم: ١٩٩٧ (نيويورك: برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ١٩٩٧)، ص ص ١٠٨.

٢٥- المرجع السابق نفسه، ص ١١٠.

٢٦- تقرير التنمية البشرية ١٩٩٤، مرجع سبق ذكره، ص ٢٠.

٢٧- معهد التخطيط القومي، مصر: تقرير التنمية البشرية ٢٠٠٥ م: اختيار مستقبلنا / نحو عقل اجتماعي جديد، (القاهرة: معهد التخطيط القومي وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ٢٠٠٥ م) ص ٧٤.

٢٨- تقرير التنمية البشرية في العالم: ١٩٩٧ ، مرجع سبق ذكره ، ص، ص ٥١ ، ٧٨.

٢٩- حول هذه المقترحات أنظر :

- Christopher Jencks، the Homeless، (London: Cambridge Univ. Press، 1994) P. 107.

- د/ ميلاد حنا ، الإسكان والمصيدة (القاهرة: دار المستقبل العربى ، ١٩٨٨) ، ص ٢٠٣ .

- U.N.HABITAT، Cities in A Globalizing World ، (Nairobi: 30 U.N.HABITAT، 2001) pp.83-85

31 Heland S.Burns، Third World Solutions to the Homelessness Problem in Richard D.Binghon and Roy E. Green، eds، the Homelessness in Contemporary Society، (U.S.A: University of Wisconsin: Urban Research Center، 1978) PP. 232 – 234.

- Bernard Frieden and Robert Morris، Urban Planning and Social Policy ، (New York: Basic Books Inc.، 1968) P. 40.

٣٢- تقرير مجلس الشورى عن تحديث مصر (القاهرة: مجلس الشورى ، ٢٠٠٢) ص ١٧٩.

33- Habitat، Health and Development : A New Way of Looking at Cities op. cit، P.

- Richard E.Stern ، Housing The Urban Poor in Africa ، (California، : Institute of International Studies، 1982) P. 2.

٣٤- د. أحمد سمير سليمان ، مرجع سبق ذكره ، ص ٤١ .

٣٥- البنك الدولي، تقرير التنمية في العالم: جعل الخدمات أكثر للناس ، (واشنطن : البنك

الدولي ، ٢٠٠٤) ص. ٩٢.

٣٦ - تقرير التنمية البشرية لعام ١٩٩٣ ، مرجع سبق ذكره ، ص٣٦.

37- Institute of National Planning، Egypt : Human Development Report 1997/ 98، (Cairo : Institute of National Planning، 1998) P. 68.

٣٨- مصر: تقرير التنمية البشرية ١٩٩٤ ، (القاهرة: معهد التخطيط القومي، ١٩٩٤) ص٤١.

39- World Bank ، World Development Report 2000\2001:Attacking Poverty، (New York : Oxford University Press for the World Bank، 2001) p.85

40- Institute of National Planning، Egypt: Human Development Report 1997/ 98، op. cit. 78 – 79.

٤١- د. عبد المنعم عبيد: تنمية طبيعة مستدامة ، في : معهد التخطيط القومي مصر: تقرير التنمية البشرية ٢٠٠٣ ، (القاهرة : معهد التخطيط القومي وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، ٢٠٠٣ م ، ص٩١ .)

٤٢- معهد التخطيط القومي ، مصر : تقرير التنمية البشرية ٢٠٠٥ م ، مرجع سابق، ص٧١ .

43- U.N.HABITAT، An Urbanizing World: A Global Report on Human Settlements 1996، (Nairobi: U.N.HABITAT، 1996)P.348.

44- World Bank، World Development Report 2000\2001:Attacking Poverty، (New York: Oxford University Press for the World Bank، 2001)pp.41- 54.

٤٥- تقرير اللجنة العامة لمجلس الشعب عن التنمية الاجتماعية ، (القاهرة: مجلس الشعب ٢٠٠٠) ، ص٣١ .

٤٦- مصر: تقرير التنمية البشرية ١٩٩٥ ، (القاهرة: معهد التخطيط القومي ، ١٩٩٥) ، ص٦٠ .
