

**مؤتمر الفتوى وضوابطها  
التي ينظمها المجمع الفقهي الإسلامي**

**الفتوى وأهميتها**

الأستاذ الدكتور  
عياض بن نامي السلمي  
عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة  
- الرياض -

**أبيض**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الفتوى وأهميتها

### مقدمة

الحمد لله، نحمده ونسعى إليه ونستغفر له ونستهديه، ونعود بالله من شرور أنفسنا وسعيّات أعمالنا، من يهدى الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد: فإن الفتوى من أهم المناصب الدينية وأعلاها قدرًا، وأكثرها أثراً، وأعظمها خطراً.

وقد قام بها على مر العصور علماء أفاضل أفنوا عمرتهم في العلم الشرعي تعلماً وتعليناً وتأليفاً وتحريراً، فنفع الله بفتواه عموم المسلمين في عصرهم، وتعدى نفعها إلى ما تلاه من العصور، وما نزال إلى اليوم نسترشد بتلك الفتاوى، وننهل مما فيها من العلم والنصح والتوجيه.

وفي هذا العصر كثر التصدي للفتوى في وسائل الإعلام المختلفة، وكثير إقبال الناس على السؤال عما يجهلونه من أحكام الشرع، وهذا أمر محمود؛ لكونه امتثالاً لأمر الله جل وعلا: ﴿فَاسْأُلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: ٤٣]

ولكن الناس اختلط عليهم الأمر فسألوا من يصلح للفتوى ومن لا يصلح لها، وحصل لهم من كثرة المنتسبين للفتوى شيء من الحيرة؛ لا خلاف الفتوى وتعددها مع سهولة انتشارها والتسامع بها.

ولذلك عظمت الحاجة إلى التذكير بأهمية الفتوى وعظم خططها، والشروط الواجب توافرها فيمن ينتصب لها، والأداب التي ينبغي أن يتأنب بها.

ولما كتب لي فضيلة الدكتور / صالح بن زابن المرزوقي، الأمين العام للمجمع الفقهي الإسلامي، يدعوني للكتابة في هذا الموضوع الذي يزمع المجمع الفقهي الإسلامي تناوله بالبحث والمناقشة في إحدى ندواته،رأيت أن أجيب دعوته، وأكتب في المحور الذي طلب مني الكتابة فيه، وهو المحور الأول، وعنوانه: (الفتوى وأهميتها).

وحيث إن موضوعات المحور الأول اقتصرت على ثلاثة عناصر، قصرت بحثي على تلك العناصر ولم أتجاوزها إلى غيرها من المباحث التي سيعتاولها غيري من الباحثين.

ولذا فقد جعلت البحث في فصلين على النحو التالي:

### **الفصل الأول: حقيقة الفتوى و مجالاتها و عظم شأنها.**

وقد جعلته في ثلاثة مباحث:

**المبحث الأول: حقيقة الفتوى.**

**المبحث الثاني: مجالات الفتوى.**

**المبحث الثالث: عظم شأن الفتوى في الشرع الإسلامي.**

### **الفصل الثاني: أهلية المفتى.**

وجعلته في ثلاثة مباحث:

**المبحث الأول: شروط المفتى.**

**المبحث الثاني: آداب المفتى.**

**المبحث الثالث: طرق التعرف على أهلية المفتى.**

وقد ختمت البحث بخاتمة ذكرت فيها أهم النتائج التي قاد إليها البحث.

## **منهج البحث**

اتبعت في هذا البحث المنهج الاستدلالي الذي ينطلق من النصوص الشرعية التي هي عندنا - نحن المسلمين - بمثابة قواعد عامة مسلمة بعد التأكد من صحتها، يمكن أن يستدل بها على المسائل الخلافية التي يحتوي عليها البحث.

كما أني لم أغفل المنهج الاستقرائي؛ حيث تدعو إليه الحاجة عند رصد أقوال المتقدمين في المسائل الخلافية.

وقد توخيت الاختصار بقدر الإمكان، وأكثرت من النقل عن المصادر لتحقيق نسبة الأقوال إلى قائلها.

وقمت بفزو الآيات إلى سورها، وتخريج الأحاديث من مصادرها مع توخي الاختصار، وتركت الترجمة للأعلام لئلا أثقل البحث بما لا حاجة إليه.

وإنني أسأل الله العلي القدير أن يلهمنا الصواب، وأن يجعل عملي خالصاً لوجهه الكريم.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآلله وصحبه أجمعين.

### **كتبه**

**أ.د. عياض بن نامي السلمي  
عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بالرياض**

**أبيض**

# **الفصل الأول**

## **حقيقة الفتوى ومجالاتها وعظم شأنها**

وفيه ثلاثة مباحث:

**المبحث الأول: حقيقة الفتوى.**

**المبحث الثاني: مجالات الفتوى.**

**المبحث الثالث: عظم شأن الفتوى في الشرع الإسلامي.**

**أبيض**

-٨-

# المبحث الأول

## حقيقة الفتوى

الفتوى في اللغة:

الفتوى في لغة العرب: اسم مصدر لفعل أفتى يفتى إفتاء، بمعنى الإبانة، يقال: أفتاه في الأمر إذا أبان له، وأفتيته في مسألته إذا أجبته عنها. والفتيا تبيين المشكل من الأحكام، أصله من الفتى، وهو الشاب الحدث الذي شب وقوى، فكأنه يقوى ما أشكل ببيانه<sup>(١)</sup>. وقال ابن فارس: «الفاء والتاء والحرف المعتل، أصلان: أحدهما: يدل على طراوة وجدة، والأخر على تبيين حكم»<sup>(٢)</sup>.

ومن ذلك يتبيّن أن ابن فارس يجعل مادة (الفاء والتاء والحرف المعتل) أصلين، ويجعل الفتوى من الأصل الثاني، فلا يرى لها علاقة بالفتواة والشباب.

أما ابن منظور فيعيد اللفظين (الفتوى، الفتى) إلى أصل واحد، ويدرك أن العلاقة بين الفتوى والفتوى: أن المشكل إذا <sup>بُيّن</sup> قوي. والفتيا والفتوى والفتوى لغات، والأول أفعصها، قال ابن سيده: « وإنما قضينا على ألف أفتى بالياء؛ لكثرة (ف ت ي) وقلة (ف ت و)<sup>(٣)</sup>. والفتيا والفتوى والفتوى: ما أفتى به الفقيه، والاستفتاء: طلب الفتيا، تقول: استفتيت: إذا سألت، ومنه قوله تعالى: ﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ﴾ [النساء: ١٧٦].

(١) ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، طبعة دار صادر ١٤٥/١٥ - ١٤٨، مادة: (فتا).

(٢) ابن فارس، أبو الحسين أحمد، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، الطبعة الثالثة ١٤٠٢هـ. ٤٧٣/٤، مادة: (فتى).

(٣) ابن منظور، لسان العرب، مادة: (فتا).

## الفتوى في الاصطلاح:

لم يُعنَّ الأصوليون بذكر حد جامع مانع للفتوى، وإنما اهتموا بذكر شروطها وآدابها، ولكن يمكنأخذ تعريفها مما يذكرونها في تعريف المفتى، أو في الفرق بينها وبين ما يشبهها من وجه كالقضاء.  
وقيل: هو المخبر عن الله بحكمه.

وقيل: هو المتمكن من معرفة أحكام الواقع شرعاً بالدليل مع حفظه لأكثر الفقهاء<sup>(١)</sup>.

وقال - أيضاً في موضع آخر - : «وقيل: المفتى: من تمكن من معرفة أحكام الواقع على يسر من غير تعلم [علم] آخر»<sup>(٢)</sup>.

ومما ذكره يمكن أن نأخذ تعريفه للفتوى بأنها: «الإخبار بحكم الله تعالى من يعرف الحكم بدليله» أو «الإخبار عن حكم الله».

فالتعريف الأول يقصر الفتوى على الإخبار بحكم الله، ومن هو عارف بالدليل.

وأما الثاني ففيه إطلاق لهذا القيد، ولذلك يدخل فيه الإخبار بالحكم من العامي لعامي آخر.

وفرق القرافي بين الفتوى والحكم (القضاء) بما يؤخذ منه تعريفه للفتوى، فقال: «الفتوى والحكم كلاهما إخبار عن حكم الله تعالى ... لكن الفتوى: إخبار عن الله تعالى في إلزام أو إباحة، والحكم: إخبار، معناه الإنشاء والإلزام من قبل الله تعالى»<sup>(٣)</sup>.

ويظهر اتفاق التعريفات على أن الفتوى: إخبار عن حكم الله جل وعلا، ولكن ابن حمدان في أحد تعريفاته يزيد قيدها هو أن يكون هذا الإخبار من

(١) ابن حمدان، أحمد الحراني، صفة الفتوى، تحقيق وتحريج الشيخ ناصر الدين الألباني، طبع المكتب الإسلامي سنة ١٤٠٤ هـ ص ٤ .

(٢) المصدر السابق ص ١٧ ، وما بين المعقوفين زيادة يحتاجها السياق.

(٣) القرافي، أحمد بن إدريس، الفروق، طبعة دار المعرفة، لبنان، ٥٢/٤ .

يعرف الحكم بدليله، وبهذا يخرج من أخبار عن حكم شرعي من غير معرفة دليله، فإن خبره لا يكون فتوى في الاصطلاح وإن سمي فتوى لغة.

وأما تعريف القرافي فقد يشعر بأنه يقصر الفتوى على التحرير والإيجاب والإباحة دون الاستحباب والكرابة، وهذا غير مراد له؛ لأنه لا يمكن لأحد أن يفرق بين الفتوى في هذه الأحكام الثلاثة وبقية الأحكام كالاستحباب والكرابة، ولكنه قصد إلى الاختصار فعبر عن الاستحباب والكرابة والإباحة المستوى الطيفين بلفظ (الإباحة) لأن كلاً من هذه الأحكام فيه إباحة لكنها في المستحب والمكروه مرجوحة وفي مستوى الطيفين متحضرة.

ونظراً لأن القرافي قصد إلى الفرق بين الفتوى والحكم فقد اهتم بما يفترقان فيه، وهو أن الفتوى إخبار والحكم إنشاء، ولم يهتم بقيود التعريف. والله أعلم.

وقد عرف الشيخ سليمان الأشقر الفتوى بأنها: «الإخبار بحكم الله تعالى باجتهاد عن دليل شرعي من سأله عنه في أمر نازل»<sup>(١)</sup>.

وقد زاد في تعريفه على من سبقه تقييد الفتوى بكونها عن اجتهاد، فيخرج الإخبار عن حكم الله المنصوص عليه، وبكونها جواباً لسؤال في أمر نازل، فلا يعد الإخبار بحكم الله ابتداء من غير سؤالٍ فتيا، ولا يعد الإخبار عن حكم الله في واقعة لم تقع فتيا.

فأما تقييد الفتيا بكونها عن اجتهاد، فغير مسلم؛ لأن عرف الشرع وعرف الفقهاء على خلافه، فالله جل وعلا نسب الفتيا إلى نفسه فقال: ﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ﴾ [النساء: ١٧٦] وذلك لا يكون اجتهاداً.

وأما الأصوليون والفقهاء فإنهم يطلقون الفتوى على ما كان عن نص أو عن اجتهاد، ولهذا قال السمعاني: «وإذا أفتاه بقول مجمع عليه لم يخيره في القبول منه»<sup>(٢)</sup>.

(١) الأشقر، محمد سليمان، الفتيا ومناهج الإفتاء، الطبعة الأولى، مكتبة الكويت سنة ١٣٩٦ هـ ص ٩.

(٢) السمعاني، قواطع الأدلة، تحقيق: علي الحكمي، الطبعة الأولى سنة ١٤١٩ هـ ١٦٠/٥.

وقال - وفي الجواب عنمن ألزم المفتى بذكر الدليل - : «قلنا: يجوز هذا في آية يتلوها عليه، أو خبر يذكره عن النبي ﷺ، فأما القياس فإنما يكون حجة ويجوز للإنسان أن يتوصل به إلى معرفة الحكم الشرعي بمقدمات كثيرة، فلا يتصور حصولها لهذا العامي بخبر»<sup>(١)</sup>.

وقال ابن حمدان: «يجوز أن يذكر المفتى في فتواه الحجة إذا كانت نصاً واضحاً مختصراً»<sup>(٢)</sup>.

وقد ذكر الشيخ محمد سليمان الأشقر نفسه في كتابه أن الفتوى قد تكون بذكر النص من قرآن أو سنة أو مجمعـاً عليها<sup>(٣)</sup>.

فهذه النصوص تدل على أن الفتوى لا يلزم أن تكون في مسألة اجتهادية، وهي التي تعارضت فيها النصوص، أو لا نص فيها أصلاً، بل قد تكون في المنصوص عليه وفي غيره.

وأما تقييدها بأن تكون جواباً عن سؤال سائل، فهو قيد لا بد منه.

وأما كونها في نازلة فله محمل صحيح؛ بأن لا يراد بالنازلة هنا الواقعة التي لم يسبق للفقهاء فيها حكم، وإنما يعني بها واقعة خاصة وقعت لشخص أو أشخاص فيسألون عن حكمها.

أما إذا قصد بها الأمور المستجدة التي لم يسبق للفقهاء حكم فيها فلا يصح تقييد الفتوى بها.

والظاهر: أن الشيخ الأشقر أراد المعنى الآخر، ولذلك لا يرد على تعريفه ما أورده الدكتور / محمد بن سعد اليوبـي في بحثه الذي كتبـه بعنوان: «تيسير الفتوى»<sup>(٥)</sup>.

وإذا حملنا كلامـ الشيخ الأشقر على المعنى السابق فقد يرد على

(١) المصدر السابق ١٦٢/٥ .

(٢) الشاطبيـ، المواقـفات، بشرحـ الشـيخ عبد الله درـاز، دارـ المـعرفـة للطبـاعة والـنشر، بيـروـت ٢٤٥/٤ .

(٣) صـفةـ الفتـوىـ، صـ ٦٦ .

(٤) الفتـياـ وـمنـاهـجـ الإـفتـاءـ، صـ ٥٥ ، ٧٣ ، ٧٦ .

(٥) انـظرـ: مجلـةـ كلـيـةـ أـصـولـ الدـينـ وـالـدـعـوـةـ، بـأـسـيـوطـ، العـدـدـ ٢٢ـ سنـةـ ١٤٢٥ـ هـ صـ ٩ .

التعريف إشكال آخر وهو: أن المسألة المسئولة عنها ربما لا تكون واقعة فعلاً،  
فهل يخرج الجواب عنها عن كونه فتوى؟

ويمكن أن يجاب بأن الواقعة بمعنى المسألة، سواء وقعت أو كانت ممكناً  
الوقوع. والله أعلم.

#### التعريف المختار:

والتعريف المختار أن يقال: «الفتوى: بيان الحكم الشرعي، ممن يعرفه  
بدليله، من سأله عنه».

#### شرح التعريف:

قولنا: «بيان الحكم الشرعي»: كالجنس في التعريف، يشمل بيان الحكم  
الشرعي ابتداء بالتأليف والتدريس وغيرهما، كما يشمل بيان الحكم للسائل.

وقولنا: «ممن يعرفه بدليله» قيد يخرج بيان الحكم من العامي لعامي  
آخر؛ فإنه لا يسمى فتوى اصطلاحاً؛ لأن العامي لا يعرف الحكم بدليله وإن  
كان قد يعرف الحكم تقليداً. ومعرفة الدليل تشمل معرفة صحته، ونوع  
دلالته، والجواب عما يمكن أن يعارضه من الأدلة.

وقولنا: «من سأله عنه» يخرج بيان الحكم ابتداء من غير سؤال، فإنه لا  
يسمى فتوى في الاصطلاح.

**أبيض**

## المبحث الثاني

### مجالات الفتوى

الفتوى كما ذكرت سابقاً هي: بيان الحكم الشرعي، ممن يعرف الحكم بدليله، لمن سأله عنه.

ومن النظر في تعريفها يتبيّن لنا أنها أوسع مجالاً من القضاء؛ فإن القضاء يختص ببعض الأحكام، فهو لا يدخل في المستحبات والمكرهات، وإنما يقتصر على الواجب والمحرم والماباح<sup>(١)</sup> لأن القاضي إما أن يوجب شيئاً على المحكوم عليه، أو يحرم عليه ما كان ينتفع به، أو يبيح ما كان ممنوعاً منه. والفتوى أوسع مجالاً من التعليم؛ لأن التعليم محصور في فئة هم الطلاب الملزمون للعالم.

فإذا نظرنا إلى مجال الفتوى من حيث الأحكام الشرعية نجد أنها تشمل جميع الأحكام التكليفيّة والوضعية، فإن المفتي يسأل عن الواجب والمحرم والمندوب والمكره والماباح، كما يسأل عن الشروط والأسباب والموانع، والرخص والعزائم، وغير ذلك.

وإذا نظرنا إلى مجال الفتوى من حيث محلها نجد أنها تشمل عدداً من المجالات أشار إليها الشيخ/ محمد بن سليمان الأشقر؛ حيث قال: «إن الإفتاء يكون في الأحكام الاعتقادية، وفي الأحكام الأصولية، وفي الأحكام الفرعية التكليفيّة والوضعية»<sup>(٢)</sup>.

ويمكن تقسيم مجال الفتوى من حيث نوع المسائل إلى ثلاثة مجالات على النحو التالي:

**المجال الأول: المسائل الاعتقادية؛**

والمراد بها: المسائل المتعلقة بتوحيد الله جل وعلا في ذاته وأسمائه

(١) ينظر: القرافي، الفروق، ٥٣/٤ .

(٢) الفتيا ومناهج الإفتاء ص ٢٤ .

وصفاته، وتوحيده في ربوبيته وألوهيته واستحقاقه وحده للعبادة، والإيمان برسله ومملائكته وكتبه واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.

وقد يظن البعض أن مسائل الاعتقاد مرادفة لمسائل علم الكلام، والصحيح أن مسائل علم الكلام هي المسائل الاعتقادية إذا تكلم فيها بالعقل المحض على خلاف المنقول، أو مع تأويل المنقول ليتفق مع ما يرى المتكلم أنه مقتضى العقل.

قال ابن حمدان: «علم الكلام المذموم هو أصول الدين إذا تكلم فيه بالمعقول المحض أو المخالف للمنقول الصريح، فإن تكلم فيه بالنقل فقط أو بالنقل والعقل الموافق له فهو أصول الدين وطريقة أهل السنة وعلم السنة وأهلها»<sup>(١)</sup>.  
والذي ينبغي للمفتى أن يفتى فيه من مسائل الاعتقاد هي المسائل الواضحة المنصوص عليها في كتاب الله أو سنة رسوله ﷺ.

والواجب عليه أن يكون كلامه فيها منطلاقاً من النصوص الشرعية، وأن لا يسلك سبيل المتكلمين في تشقيق المسائل وتفريعها، ولا في إيراد الشبه ودحضها.

فإن سئل المفتى عن شيء من تلك المسائل فقد رأى جمهور العلماء أنه لا يجوز له أن يفتى فيها تفصيلاً، وإنما يكتفي بالجواب الإجمالي، وينهى السائل عن الخوض في تلك المسائل، وإذا رأى منه الإصرار على ذلك زجره أو رفع أمره للسلطان ليؤدبه، وقد زجر الإمام مالك السائل عن كيفية الاستواء ولم يجبه<sup>(٢)</sup>.

قال ابن الصلاح: «ليس له إذا استفتى في شيء من المسائل الكلامية أن يفتى بالتفصيل، بل يمنع السائل وسائر العامة من الخوض في ذلك أصلاً ويأمرهم بأن يقتصروا فيها على الإيمان جملة من غير تفصيل»<sup>(٣)</sup>.

(١) صفة الفتوى ص ٥٠ .

(٢) أدب المفتى والمستفتى، تحقيق: عبد المعطي قلعجي، دار المعرفة ١٤٠٦هـ، ص ٨٣ ، والنويي مقدمة المجموع، تحقيق: محمد نجيب الطيعي، عالم الكتب ١٤٢٣هـ، ١١٥/١ ، وابن حمدان، صفة الفتوى ص ٤٤ .

(٣) ابن الصلاح، أدب المفتى والمستفتى ص ٨٣ .

ووافقه على ذلك النووي وابن حمدان، ونقلًا كلامه بنصه<sup>(١)</sup>.  
وقال ابن حمدان: « وهذا ونحوه هو الصواب عند أئمة الفتوى، وهو  
مذهب السلف الصالح وأئمة المذاهب المعتبرة، وأكابر العلماء منا ومن  
غيرنا<sup>(٢)</sup> .»

وقال - أيضًا - : « على ذلك المتكلمون من الشافعية معترفون بصحة  
هذه الطريقة وأنها أسلم من سلمت له، حتى الغزالى أخيراً، فإنه قال: كل من  
يدعو العوام إلى الخوض في هذا فليس من أئمة الدين بل من المضللين، وهو  
كمن يدعو صبياً يجهل السباحة إلى خوض البحر»<sup>(٣)</sup>.

ومما يدل على أن المفتى ممنوع من الفتوى في المسائل الاعتقادية  
تصصيلاً، أو الفتوى فيها على طريقة المتكلمين ما يلي:

١- الإجماع الذي نقله أبو عبد الله الصميري، حيث قال: « إن مما أجمع  
عليه أهل الفتوى على أن من كان موسوماً بالفتوى في الفقه لم ينبع أن يضع  
خطه بفتوى في مسألة من الكلام كالقضاء والقدر والرؤية وخلق القرآن»<sup>(٤)</sup>.

٢- ما ورد عن عمر - رضي الله عنه - أنه بلغه أن صبيع بن عسل جعل  
يسأل عن أشياء من القرآن في أجناد المسلمين حين قدم مصر فبعث به  
عمرو بن العاص إلى عمر بن الخطاب فضربه بجريدة رطبة حتى ترك ظهره  
دبرة، ثم تركه حتى برأ ثم عاد وضربه، ثم تركه حتى برأ ثم دعا به فلما جاءه  
قال: يا أمير المؤمنين، إن كنت تريد قتلي فاقتلي قتلاً جميلاً، وإن كنت تريد  
أن تداويني فقد برئت، فأذن له إلى أرضه»<sup>(٥)</sup>.

ووجه الدلالة من القصة أن عمر عاقب السائل عن بعض مسائل  
الاعتقاد التي لا يترتب عليها عمل، ولا تكلم فيها أصحاب رسول الله ﷺ في

(١) النووي، المجموع ١١٥/١ ، وابن حمدان، صفة الفتوى ص ٤٤ .

(٢) صفة الفتوى ص ٤٥ ، وانظر نحوه في: أدب المفتى والمستفتى ص ٨٤-٨٣ ، ومقدمة المجموع ١١٦ .

(٣) صفة الفتوى ص ٤٦ ، وابن الصلاح، أدب المفتى والمستفتى ص ٨٤ ، ومقدمة المجموع ١١٦/١ .

(٤) ابن الصلاح، أدب المفتى والمستفتى ص ٨٤ ، والنوي، المجموع ١١٦/١ ، وابن حمدان، صفة الفتوى ص ٤٧ .

(٥) أخرجه الدارمي في مسنده، تحقيق: فواز زمرلي وخالد السبع، الطبعة الأولى سنة ١٤٠٧ هـ، دار الكتاب العربي ٦٧/١ ، حديث رقم ١٤٨ .

عهده ولا في عهد أبي بكر، وكان ذلك بعلم جمهور الصحابة فلم ينكروا عليه فكان إجماعاً سكوتياً.

وإذا تقرر أن السائل منهي عن الخوض في تلك المسائل فإن المفتى مأمور بتصديه بما نهى عنه الصحابة وعاقبوا عليه.

٣- أن الجواب عن دقائق علم الكلام يفتن العامة الذين لا يستطيعون إدراك الحجج العقلية الدقيقة التي يستدل بها على تلك المسائل، وقد تسبق الشبه التي يلقيها السائل إلى أذهانهم فيصعب عليهم التخلص منها، وهذه مفسدة ينبغي للمفتى أن يدرأها، ولذا قال ابن الصلاح: «إن كانت المسألة مما يؤمن في تفصيل جوابها من ضرر الخوض المذكور جاز الجواب تفصيلاً، وذلك بأن يكون جوابها مختصراً مفهوماً ... والسؤال عنه صادر من مسترشد خاص منقاد، أو من عامة قليلة التنازع والمماراة، والمفتى ممن ينقادون لفتواه ... وعلى هذا يخرج ما جاء عن بعض السلف من بعض الفتوى في بعض المسائل الكلامية»<sup>(١)</sup>.

#### المجال الثاني: المسائل العلمية:

وهذا يشمل جميع أبواب الفقه من عبادات أو معاملات أو جنایات أو حدود أو أيمان أو نذور أو غير ذلك.

فجميع هذه الأبواب وما يتبعها من أسباب أو شروط أو موانع فهي من مجالات الفتوى، بل هي أهم مجالات الفتوى؛ إذ لا يمنع المفتى من الفتوى في شيء من ذلك تفصيلاً.

ولكن بعض العلماء استثنى الفتوى في مسائل المعاملات إذا كان المفتى قاضياً؛ خوفاً من أن يتغير حكمه في المسألة التي استفتى فيها لقرائن لم يذكرها المستفتى، أو لغير ذلك، ثم يتهم القاضي بمحاباة الخصم<sup>(٢)</sup>.

(١) أدب المفتى والمستفتى ص ٨٥ .

(٢) ابن حمدان، صفة الفتوى ص ٢٩ .

واستثنى بعض العلماء الفتوى في مسائل الأيمان والندور ونحوها من المسائل التي تعتمد على الألفاظ، إلا أن يكون الفتى من أهل بلد المستفتى أو يكون عالماً بأعراف بلده؛ لأن الفتوى في هذه الأمور تتغير بحسب العرف الجاري في بلد السائل<sup>(١)</sup>.

والذى يظهر أن هذا راجع إلى شروط الأهلية، وأن معرفة الأعراف والعادات شرط فيها.

### المجال الثالث: مسائل أصول الفقه وقواعدة وما جرى مجرياها:

مسائل أصول الفقه وقواعدة وما جرى مجرياها من القواعد الفقهية وعلوم الحديث كقواعد التصحيح والتضييف، والسؤال عن رجال الأسانيد أو عن طرق التصنيف في هذه العلوم أو عن مذاهب الأئمة السابقين في بعض القواعد بعينها، وكل ما يتبع ذلك من القواعد التي يمكن الإفادة منها في استباط الأحكام، كقواعد العموم والخصوص، والإطلاق والتقييد، والناسخ والنسوخ، والأمر والنهي، وغير ذلك، كل هذه القواعد يمكن للمفتى أن يجيب عنها إذا سُئل ممن يتوقع أنه يفهم الجواب ويستفيد منه.

وإنما يسأل عن هذه المسائل طلاب العلم الذين يتوقعون إلى تحصيل العلوم التي تمكّنهم من الترجيح بين الأدلة ومعرفة الصحيح والضعيف من الأقوال.

ولا حرج على المفتى أن يفتิهم في تلك المسائل؛ لأنها من طرق التفقه في الدين، وهي وسيلة إلى معرفة الأحكام الشرعية التفصيلية.

وإذا سُئل عنها من لا يتوقع المفتى أن يفهمها أو خشي أن يحمل كلامه على غير مراده فليترك الجواب عنها.

وأما مجالات الفتوى من حيث النص على حكم الواقعه المسؤول عنها وعدمه، فللفتوى ثلاثة مجالات:

(١) النwoوي، مقدمة المجموع . ١٠٤/١

### **الأول: الفتوى فيما ورد فيه نص شرعي من كتاب أو سنة:**

و عمل المفتى في مثل هذه المسائل لا يتعدى تطبيق النص على الواقعه والتأكد من كونها داخلة تحته وليس مما يستثنى بدليل آخر، ولم يختلف شرط من شروط حكمها، فالمجتهد ينظر في الواقعه المسؤول عنها للتحقق من دخولها تحت النص، فإن تبين له ذلك أفتى فيها بما يقتضيه النص، وإن تبين له خلافه لم يفت بمقتضاه، وطلب حكمها من أدلة أخرى.

### **الثاني: المسائل التي نص على حكمها الفقهاء المجتهدون:**

والمسألة المسؤول عنها إن كانت مما نص عليه الفقهاء السابقون لا تخلي إما أن تكون مجمعاً عليها فلا يحل له أن يخالف الإجماع، وإنما ينقل ما اتفق عليه السابقون فيها من حكم، وإنما أن تكون مسألة خلافية فيكون واجب المفتى أن ينظر في أدلة الأقوال ويطيل النظر في نصوص الكتاب والسنة، فإن وجد النصوص فيها متعارضة طلب الترجيح بطريقه المعروفة في نصوص علم أصول الفقه، وإن لم يكن فيها نص شرعي اجتهد فيها واستخرج حكمها بالقياس أو غيره من طرق معرفة الحكم.

### **الثالث: النوازل:**

وهي الواقعه التي لم يسبق فيها نص أو اجتهد من قبل العلماء المجتهدين<sup>(١)</sup>.

وهذا النوع من المسائل لا ينبغي أن يتكلم فيه المفتى حتى يطلع على حقيقته من أهل الاختصاص الموثوقين، ثم يطلب بعد ذلك حكمه من فحوى النصوص وإشاراتها، أو بطريق القياس على المنصوص عليه، أو بطريق النظر في مقاصد الشريعة والنظر في الواقعه نفسها وما يترتب عليها من المصالح والمفاسد. ومع أن هذا مطلوب في كل مسألة إلا أنه في النوازل التي لم يسبق للعلماء فيها فتوى آكد.

(١) ينظر: القحطاني، مسفر بن علي، منهاج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة، طبع دار الأندرس الخضراء ١٤٢٤هـ، ص ٩٠.

ونقل عن الإمام أحمد في ذلك ثلاثة أوجه:

أحدها: جواز الفتوى فيما لم يسبق إلى الكلام فيه.

والثاني: المنع، فقد نقل عنه النهي عن الكلام في المسألة التي لم يتكلم فيها أحد قبل المفتى؛ حيث قال: «إياك أن تتكلم بكلمة واحدة ليس لك فيها إمام»<sup>(١)</sup>.

وأخذ ابن حمدان من ذلك وجهاً في المذهب بعدم جواز التكلم في مسألة لم يتكلم فيها أحد من المتقدمين.

والوجه الثالث: التفريق بين مسائل الأصول ومسائل الفروع، فتجوز الفتوى في مسائل الفروع التي لم يتكلم فيها السابقون، دون مسائل الأصول، ويعنون بالأصول مسائل الاعتقاد.

والصواب الذي تؤيده الأدلة وعليه جمهور المسلمين، أن المجتهدين في كل عصر مأمورون ببيان حكم الشرع إذا سئلوا، سواء سبقوا إلى بيانه أم لم يسبقوا.

ومما يدل على ذلك قوله ﷺ: (إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد فأخطأ فله أجر)<sup>(٢)</sup>.

فالحديث مطلق لم يقييد بسبق الاجتهاد.

ويدل على ذلك - أيضاً - إقرار الرسول ﷺ لمعاذ - حين سأله - : (بم تحكم؟) فقال: بكتاب الله، قال: (فإن لم تجد)، قال سنة رسول الله ﷺ، قال: (فإن لم تجد)، قال: أجتهد رأيي ولا آلو<sup>(٣)</sup>.

وأيضاً فإن ما نقل عن الإمام أحمد ينبغي أن يحمل على أنه خطاب

(١) ابن حمدان، صفة الفتوى ص ١٠٥ .

(٢) أخرجه البخاري في صحيحه ٢٦٧٦/٦، من حديث عمرو بن العاص مرفوعاً، حديث رقم ٦٩١٩، ومسلم في صحيحه ١٣٤٢/٣، حديث رقم ١٧١٦ .

(٣) أخرجه الترمذى في سننه ٦١٦/٣، حديث رقم ١٢٢ ، وقال: هذا حديث لا نعرفه إلا من هذا الوجه، وليس إسناده عندي بمتصلاً، وأخرجه أبو داود في سننه ٣٠٢/٣، حديث رقم ٣٥٩٢ .

لمعين من تلاميذه عرف حاله وأنه غير قادر على الاجتهاد المستقل، ويمكن أن يحمل على مسائل علم الكلام التي ابتدعها المتكلمون، أو لم يرد الفتوى جواباً لسؤال سائل، وإنما أراد الكلام المبتدأ.  
**هل يقتصر مجال الفتوى على ما وقع من المسائل؟**

لا شك أن تعريف الفتوى يوحى بأنها تشمل المسائل الواقعه فعلاً، والمسائل التي يمكن أن تقع، ولكن من العلماء من رأى أن مجال الفتوى مقصور على ما وقع من المسائل أو يتوقع وقوعه قريباً.

وأما المسائل التي لم تقع فقد كره بعض العلماء الفتوى فيها، وقال بعض العلماء إن لم تقع فلا تجب الفتيا، واختار ابن حمدان التفصيل؛ فإن كان غرض السائل معرفة الحكم لاحتمال أن تقع، أو كان ممن ينتفع بالجواب فلا بأس بإجابته<sup>(١)</sup>.

والقول بقصر الفتوى على ما وقع له وجه قوي، وهو: أن السائل قد يسأل عن مسألة لم تقع فيفتي فيها العالم بالتحريم ثم تقع له في وقت مختلف عن الوقت الذي سأله فيه، وتكون العادة قد تغيرت، أو تكون المفسدة الالزمة منها قد تخلفت، أو الحاجة إليها قد عظمت، فيكون حكمها بعد الواقعة مخالف للحكم الذي أفتى به سابقاً.

وال الأولى أن يقال: إن كانت واقعة أو يتوقع وقوعها قريباً أجابه، وإلا فلا يستحب له أن يجيب. والله أعلم.

(١) ينظر: صفة الفتوى ص ٣٠ .

## المبحث الثالث

# عظم شأن الفتوى في الشرع الإسلامي

لقد عظم الله شأن الفتوى، وأعلى قدرها فأوجب على أهل العلم بيان أحكام الشرع وحذرهم من كتمانه فقال: **سُبْحَانَهُ إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَعْنِيهِمُ اللَّهُ وَيَعْنِيهِمُ الْلَّاعُونَ** [البقرة: ١٥٩]، وقال تعالى: **وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لِتَبَيَّنَهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُونُونَهُ** [آل عمران: ١٨٧]، ونهى الرسول ﷺ عن كتمان العلم **فَقَالَ: (مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ فَكَتَمَهُ أَجْمَهُ اللَّهُ بِلِجَامِ مِنْ نَارٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)** (١)، ونهى الله ورسوله عن القول على الله بغير علم فقال تعالى: **قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْبَغْيُ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنْزِلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ** [الأعراف: ٣٣]، فقرن القول على الله بغير علم مع الشرك والفواحش، وهذا دليل على تغليظ عقوبة من أفتى بلا علم.

وجاء في الحديث الذي رواه أبو هريرة: «من أفتى بغير علم كان إثمه على من أفتاه» (٢).

ولقد عقل الصحابة والتابعون والأئمة المتبوعون هذا الأمر، وظهرت آثاره على تخوفهم من الفتوى وعدم الرغبة في التصدي لها.

وفي هذا المبحث ألقى الضوء على أهمية الفتوى وعظم شأنها من خلال نصوص الشرع وعمل الصحابة والتابعين ومن تبعهم من الأئمة المهديين.

وقد رأيت أن عظم شأن الفتوى يظهر من خلال البحث في حاجة الناس إليها، والآثار التي تنشأ عن الخطأ فيها أو توليها ممن ليس أهلاً، وذكر صور من تورع السلف عنها.

(١) أخرجه أبو داود من حديث أبي هريرة ٣٢١/٣، حديث رقم ٣٦٥٨ ، وأخرجه الحاكم في المستدرك ١٨٢/١ .

(٢) أخرجه أبو داود في سننه ٣٢١/٣، حديث رقم ٣٦٥٧ .

وجعلت ذلك في ثلاثة مطالب:

**المطلب الأول: الحاجة إلى المفتى لإقامة شرع الله في الأرض.**

**المطلب الثاني: الآثار الناشئة عن الخطأ في الفتوى.**

**المطلب الثالث: صور من تورع السلف عن الفتوى.**

## المطلب الأول

### الحاجة إلى المفتى لإقامة شرع الله في الأرض

من المعلوم أن أكثر المسلمين ليس قادراً على معرفة أحكام الشرع بنفسه، ولم يتفرغ لدراسة الشريعة إلا القليل منهم، ثم الذين درسوها لم يصل منهم إلى درجة الاجتهاد المطلق أو الاجتهاد المقيد بمذهب أو ببعض فروع الشريعة إلا اليسيير، والذين بلغوا تلك المرتبة أكثرهم لا يجرؤ على الفتيا؛ اتهاماً لنفسه بالقصور عن تحصيل شرط الفتوى، أو خوفاً مما يتربت على الخطأ فيها، أو لا نشغاله بغيرها من المناصب.

وإذا تقرر ذلك تبين حاجة الناس إلى من يبين لهم حكم الله جل وعلا فيما يقع لهم من الواقع، ويجب على أسئلتهم المتعلقة بعباداتهم أو معاملاتهم، وهي حاجة قوية تصل في بعض الأحيان إلى درجة الضرورة؛ لأن عدم وجود المفتى يجعل العامة بين أمرتين كلاهما محرم شرعاً مفسد للدين، وهما:

١- أن يوكِّل العامي إلى هواه وشهوته، فيفعل ما يناسبه، وهذا يناقض مقاصد الشرع من وضع الشريعة لإخراج الناس عن داعية الهوى إلى داعي الشرع، قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لَمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةً إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾ [الأحزاب: ٣٦].

وقال الشاطبي: «المقصد الشرعي من وضع الشريعة: إخراج المكلف من داعية هواه حتى يكون عبد الله اختياراً كما هو عبد لله اضطراراً»<sup>(١)</sup>.

(١) المواقفات، ٤/١٦٨.

واستدل على ذلك بأدلة كثيرة، أهمها:

١- النصوص الصريحة الدالة على أن العباد خلقوا لعبادة الله، كما في قوله تعالى: ﴿وَمَا حَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾ [الذاريات: ٥٦]، وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ٢١].

٢- النصوص الدالة على النهي عن اتباع الهوى، كما في قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ﴾ [الجاثية: ٢٣]، وقوله تعالى: ﴿وَلَوِ اتَّبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاهُمْ لِفَسَدَ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ﴾ [المؤمنون: ٧١].

والامر الثاني: ترك العمل والأخلاق بأمر الشارع، وهذا محرم؛ إذ لم يستثن الله أحدا من العمل بأمره؛ حين قال: ﴿فَلَيَحْذِرَ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبُهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبُهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: ٦٣] وقال تعالى: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: ٤٣].

ولا خلاف في أن الأصل عموم التكليف؛ لعموم الرسالة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافِةً لِلنَّاسِ﴾ [سبأ: ٢٨].

وإذا تقرر امتناع الأمرين وجوب الرجوع إلى أهل العلم والفتوى، لمعرفة شرع الله، كما قال تعالى: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: ٤٣].

والرجوع إلى أهل العلم في بيان الشرع هو عمل الأمة من لدن صحابة رسول الله ﷺ إلى هذا اليوم، وكلما ضعف ارتباط العامة بالعلماء أو قلل وجود العلماء في البلد قلل التزام الناس بشرع الله؛ إما لرجوعهم إلى من ليس أهلا للفتاوى، أو لاتباع أهوائهم.

ويكفي هذا المنصب شرفاً أن الله تولاه بنفسه وأصادفه إلى ذاته، فقال: ﴿وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِي كُمْ فِيهِنَّ﴾ [النساء: ١٢٧]<sup>(٢)</sup>، وقال: ﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِي كُمْ فِي الْكَلَالَةِ﴾ [النساء: ١٢٦].

. (٢-١) ينظر: المواقفات ٤/١٦٨.

وأن أول من قام بهذا المنصب الشريف في الإسلام رسول الله ﷺ وأميته على وحيه محمد بن عبد الله سيد الخلق أجمعين، ثم قام به بعده صحابته الأخيار الذين هم «عصابة الإيمان، وعسكر القرآن، وجند الرحمن ... ألين الأمة قلوبًاً، وأعمقها علمًاً، وأقلها تكلاً، وأحسنها بيانًاً، وأصدقها إيماناً، وأعلمها نصيحة، وأقربها إلى الله وسيلة»<sup>(١)</sup>.

ثم تولى هذا المنصب بعد الصحابة فقهاء الإسلام، والأئمة الأعلام «ومن دارت الفتيا على أقوالهم بين الأنماط، الذين خصوا باستبطاط الأحكام، وعنوا بضبط قواعد الحلال والحرام، فهم في الأرض بمنزلة النجوم في السماء، بهم يهتدي الحيران في الظلماء، وحاجة الناس إليهم أعظم من حاجتهم إلى الطعام والشراب، وطاعتهم أفرض عليهم من طاعة الأمهات والآباء بنص الكتاب، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّبِعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولُي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَازَّتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [ النساء ] قال عبد الله بن عباس في إحدى الروايتين عنه وجابر بن عبد الله والحسن البصري وأبو العالية وعطاء بن أبي رباح والضحاك ومجاهد في إحدى الروايتين عنه: أولو الأمر هم العلماء، وهو إحدى الروايتين عن الإمام أحمد<sup>(٢)</sup>.

ومما يتضح به قيمة هذا المنصب وأهميته قوله ﷺ: (إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً فسألوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا)<sup>(٣)</sup>. فهذا دليل على أن العلماء هم عمدة الدين وسرجه وحفظه وحفظته، وأساس بقائه وانتشاره، وبانقراضهم يتقوض بنائه، وتنهدم أركانه، وقد وعد الله جل وعلا بأن لا يكون ذلك إلا في آخر الزمان حين تظهر علامات قيام

(١) ابن القيم، محمد بن أبي بكر، إعلام الموقعين، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، طبعة دار الجليل ١١/١ .

(٢) ابن القيم، إعلام الموقعين ١٠-٩/١ .

(٣) أخرجه البخاري في صحيحه من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص مرفوعاً ٥٠/١، حديث رقم ١٠٠ ، ومسلم في صحيحه ٤/٢٠٥٨، حديث رقم ٢٦٧٣ .

الساعة، فيقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤوساً جهالاً فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا حتى لا يبقى من يقوم بأمر الله، وعند ذلك تقوم الساعة على شرار الخلق كما أخبر النبي ﷺ.

ومما يوضح منزلة الفتوى ومكانتها في الأمة أن الفتى قائم مقام النبي ﷺ في وراثة العلم بوجه عام، وفي تبليغ شرع الله للناس، وفي استباط الأحكام للواقع التي لم يرد فيها نص، ولذلك قال الإمام النووي: «اعلم أن الإفتاء عظيم الخطر، كبير الموضع، كثير الفضل؛ لأن الفتى وراث الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم، قائم بفرض الكفاية، ولكنه معرض للخطأ، ولهذا قالوا: الفتى موقعٌ عن الله تعالى»<sup>(١)</sup>.

وقال الشاطبي - رحمه الله -: «الفتى قائم في الأمة مقام النبي ﷺ»<sup>(٢)</sup>، ثم ساق على ذلك أدلة كثيرة، منها:

١- قوله ﷺ: (العلماء ورثة الأنبياء، وأن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه فقد أخذ بنصيب واخر)<sup>(٣)</sup>.

٢- قوله ﷺ: (ألا ليبلغ الشاهد منكم الغائب)<sup>(٤)</sup>، وقوله ﷺ: (بلغوا عني ولو آيه)<sup>(٥)</sup>، وقوله: (نصر الله امرأً سمع مقالتي فوعها)<sup>(٦)</sup>.

والخطاب إنما يتوجه لمن وعى علم الشرع وقدر على تبليغه، والرسول ﷺ أمر بالبلاغ فيكون الفتى مبلغاً عن الله ورسوله.

٣- «أن الفتى شارع من وجهه؛ لأن ما يبلغه من الشريعة إما منقول عن أصحابها أو مستبط من المنقول، فال الأول يكون فيها مبلغاً، والثاني يكون فيها

(١) النووي، المجموع ٩٢-٩٢/١، وذكر نحوه ابن القيم في إعلام الموقعين ١٠/١ .  
(٢) المواقفات ٤/٤٤ .

(٣) أخرجه الترمذى في سننه من حديث أبي الدرداء مرفوعاً ٤٨/٥، حديث رقم ٢٦٨٢، وأبو داود ٣١٧/٣، حديث رقم ٣٦٤١، وابن ماجه ٨١/١ ، حديث رقم ٢٢٣ .

(٤) أخرجه البخاري في صحيحه من حديث أبي بكرة مرفوعاً ٣٧/١ ، حديث رقم ٦٧ ، وهو جزء من خطبة النبي ﷺ يوم النحر .

(٥) أخرجه البخاري في صحيحه من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص مرفوعاً ١٣٧٥/٣ ، حديث رقم ٣٢٧٤ .

(٦) أخرجه الترمذى في سننه بلفظ (سمع منا شيئاً) وبلفظ (سمع منا شيئاً) من حديث زيد بن ثابت مرفوعاً ٣٤-٥، حديث رقم ٢٦٥٧، ٢٦٥٦، وأبو داود في سننه ٣٢٢/٣، حديث رقم ٣٦٦٠، وصححه الحاكم في المستدرك ١٦٢/١، وابن حبان في صحيحه ٤٥٥/٢ .

قائماً مقامه في إنشاء الأحكام، وإنشاء الأحكام إنما هو للشارع، فإذا كان للمجتهد إنشاء الأحكام بحسب نظره واجتهاده، فهو من هذا الوجه شارع، واجب اتباعه والعمل على وفق ما قاله<sup>(١)</sup>.

وعلى الرغم من أن إطلاق اسم الشارع لا يكون إلا على من له سن الأحكام والتکلیف بها، وهو الله جل وعلا، وقد يطلق على رسوله ﷺ بناء على أنه يجتهد في الأمور التي لم يرد فيها نص، وأن الله تعالى يمكن أن يفوض إلى رسوله شرع الأحكام، ويوفقه إلى الصواب إما بأأن لا يقع منه الخطأ أصلاً، وإما بتصويبه إذا أخطأ في اجتهاده.

ولكن الشاطبي - رحمه الله - أطلق هذا اللفظ مقيداً على الفتى، فسماه مشرعاً من وجه، وهذا لا يعني إطلاق اسم الشارع أو المشرع بدون تقييد على الفتى، وقد وضح كيف يطلق عليه مشرعاً من وجه، بأنه يجتهد فيها لا نص فيه، ويلزم قبول حكمه واجتهاده.

وقد يثار هنا سؤال، وهو كيف يقول: إن الفتى يجب اتباعه والعمل بما قاله، مع أن المتفق عليه أن المستفتى لا يلزمته قبول قول مفتٍّ بعينه؟  
والجواب: أن المقصود بالفتى في كلام الشاطبي جنس المفتين لا واحد بعينه، والواجب على العامة عدم الخروج عن قول جميع المفتين.

وقد يقول قائل: لا حاجة للفتى في هذا الزمن؛ لأن كتب الفقهاء السابقين وفتاواهم - وهي قد حققت وطبعت - أصبح من اليسير أن يطلع عليها السائل ويجد حكم مسألته فيها.

وهذا القول بعيد عن الصواب؛ لأن الحاجة للفتى لا تنتهي ما بقي البشر؛ لأن الفتى لا يقتصر عمله على البحث عن المسألة وما قيل فيها، ولا البحث عن دليلها، وإنما يتعدى ذلك ليشمل ما يلي:  
(أ) استبطاط الأحكام للمسائل المسجدة التي لم تذكر في كتب المتقدمين؛

(١) المواقفات ٤/٤-٢٤٦.

لعدم وقوعها في زمانهم، وما تزال المدنية الحديثة تفرز كثيراً من المشكلات التي تحتاج إلى نظر واستباط من العلماء.

(ب) الترجيح بين الأدلة المتعارضة في الظاهر، وبيان القول الراجح من المرجوح من أقاويل السابقين.

(ج) النظر في الأحكام المبنية على الأعراف والعادات؛ لأنها قد تتغير فيلزم من تغييرها تغيير الأحكام المبنية عليها، وقد عقد ابن القيم فصلاً في إعلام الموقعين بين فيه تغير الفتوى بحسب تغير الأزمنة والأمكنة والأحوال والنيات والعوائد، وضرب لذلك أمثلة كثيرة، منها تغير موجبات الأيمان والإقرار والنذور ونحوها<sup>(١)</sup>.

(د) تحقيق مناط الحكم، وذلك أن الحكم قد يكون منصوصاً عليه وعلى شروطه وموانعه، ولكن العami لا يستطيع أن يتحقق من صدقه على الواقعه التي حصلت له فيلجاً إلى الفتى لمعرفة ذلك.

## المطلب الثاني الآثار الناشئة عن الخطأ في الفتوى

الفتوى شأنها عظيم، وخطرها جسيم، ومما يوضح ذلك أن الخطأ في الفتوى تترتب عليه مفاسد عظيمة؛ فقد يسأل الفتى في مسألة في الرضاع أو النكاح أو الطلاق، فيفتى فيها دون ترو وثبت، فيترتب على فتواه زواج الأخ بأخته، أو الأب بابنته من الرضاع، أو زواج الرجل بامرأة في ذمة رجل آخر، ونحو ذلك من المفاسد الشنيعة التي يترتب عليها أحياناً اختلاط الأنساب وضياعها. كما أن الفتى قد يفتى في الدماء فيترتب على فتواه سفك دماء معصومة أو إهدارها، وقد قال ﷺ: (لزوال الدنيا أهون على الله من قتل رجل مسلم)<sup>(٢)</sup> وقال ﷺ: (إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام).

(١) ابن القيم، إعلام الموقعين ٥٠/٣ .

(٢) أخرجه الترمذى في سننه ١٦، حديث رقم ١٣٩٥، عن عبدالله بن عمرو مرفوعاً، وأخرجه النسائي ٨٢/٧، حديث رقم ٣٩٨٦، عن ابن عباس وابن ماجه ٢ / ٨٧٤ ، حديث رقم ٢٦١٩ عن البراء بن عازب.

عليكم كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا<sup>(١)</sup>.

ويقتي المفتى في الأموال وقد يخطئ فيفتى بحل المال وهو حرام أو بحرمه وهو حلال، وقد يحول بفتواه بين الإنسان وبين حقه؛ إذ إن بعض الناس ربما افتعل بالفتوى ولم يرفع أمره إلى القاضي فيكون المفتى سبباً في حرمانه من حقه وتمكين الآخر منه.

وقد يتسبب المفتى بأن يأكل الناس الربا ويختلط بأموالهم حتى يصبح التخلص منه صعباً.

وقد يفتى في الطهارة والعبادات فينشأ عن خطئه بطلان العبادات أو فوات وقتها، وما يتبع ذلك من مفاسد.

ومفتى مخبر عن حكم الله جل وعلا، فإذا قصر في طلب الحكم الشرعي أو تساهل فإنه يكون كذب على الله جل وعلا، وكذب على رسوله ﷺ، وقد حذر الله سبحانه وتعالى من القول عليه بلا علم، وجعل ذلك قريباً من الشرك، فقال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَإِلَّا مَنْ وَجَدَهُ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنْزَلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [الأعراف: ٣٣] وقال تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا لَمَا تَنْصُفُ أَسْتَكْمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِنَفَرْتُمْ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ﴾ [النحل: ١١٦] وقال ﷺ: (من كذب على متعمداً فليتبواً مقعده من النار)<sup>(٢)</sup>.

والمستفتى حينما يسأل إنما يسأل عن شرع الله وحكمه، والخطأ في ذلك تقول على الله جل وعلا، فإذا جاء من غير ثبت وبحث وتحر، أو من ليس أهلاً للفتاوى، كان جرماً عظيماً يخاف على المتسائل فيه من الهلاك.

قال ابن دقيق العيد - في بيان خطر الفتوى -: «وهذا فضل عظيم ومنقبة عالية للعلماء لا سيما الذين أسسوا القواعد من المدد المديدة

(١) أخرجه البخاري في صحيحه ٢ / ٦١٩ ، حديث رقم ١٦٥٢ ، ومسلم ٢ / ٨٨٩ بلفظ(وأعراضكم) من حديث جابر بن عبد الله.

(٢) هذا حديث متواتر أخرجه البخاري في صحيحه ١ / ٤٣٤ ، حديث رقم ١٢٢٩ ، من حديث المغيرة بن شعبة، ومسلم في صحيحه ١ / ١٠ ، حديث رقم ٣ من حديث أبي هريرة.

والسنين العديدة، ويقابله الخطر العظيم فيه على تقدير الخطأ، وكثيراً ما رأيتمهم يستهينون في هذا بقولهم: الواجب في ذلك بذل الجهد، فها هنا تسكب العبرات، وللتقصير أسباب كثيرة، وبعضاً قد يخفى»<sup>(١)</sup>.

وقد اختلف العلماء في الفتوى والقضاء أيهما أعظم خطراً وأكثر تعرضاً للمأثم على قولين:

**القول الأول:** ذهب بعض العلماء إلى أن الفتى أعظم خطراً وأكثر تعرضاً للوقوع في الإثم، واستدلوا بما يلي:

١- أن الفتى يصدر الحكم الشرعي فوراً، والقاضي من عادته ترديد الخصوم للتثبت مما يريد القضاء به، ولا شك أن الطريق الثاني أسلم وأبعد عن الخطأ.

٢- أن الفتى يخبر عن حكم شرعي عام، ربما أخذ به من لا يحصى من البشر، فإذا كان خطأ ناشئاً عن تقصير في النظر أو تساهل في طلب الدليل كان عليه إثم من أفتاهم جمياً.

أما القاضي فإنه إنما ينظر في قضايا محصورة بزمان ومكان وأشخاص فتكون نتيجة خطئه أقل أثراً.

٣- أن خطأ الفتى يصعب تداركه لكونه يفتى من يعرف ومن لا يعرف، ويفتي فتوى عامة ربما أخذ بها أهل البلد أو أهل الناحية فإذا أراد أن يصحح خطأه صعب عليه ذلك.

أما القاضي فإنه يمكنه التراجع عن حكمه بسهولة لكونه يقضي بين خصوم محصورين معروفين.

**والقول الثاني:** أن القضاء أعظم خطراً.

واستدل لذلك بأدلة أهمها:

١- ما جاء فيه من نصوص التخويف والوعيد التي لم يأت مثلها في

(١) ابن دقيق العيد ، محمد بن علي بن وهب ، شرح الإمام ص ٣٥٨ ، رسالة ماجستير ، لم تطبع ، تحقيق: فهيد الهويمل.

الفتوى، ومن ذلك قوله ﷺ: (من ولی القضاء فقد ذبح بغير سکین)<sup>(١)</sup> و قوله ﷺ: (القضاة ثلاثة: اثنان في النار، وواحد في الجنة، رجل عرف الحق فقضى به فهو في الجنة، ورجل قضى بين الناس بالجهل فهو في النار، ورجل عرف الحق فجار فهو في النار).<sup>(٢)</sup>

٢- أن القاضي يلزم المقتضي عليه بحكمه، وأما المفتى فلا يلزم المستفتى بالحكم الذي يفتئيه به، ومن يلزم بالحكم أشد إثماً ممن يخبر به فقط. واختار ابن القيم أن كلاً منهما له زيادة خطر من جهة، وأن كلاً منهما أجره عظيم وخطيره كبير.<sup>(٣)</sup>

وكأنه يشير بذلك إلى التساوي بينهما لو قدر تساوهما في عدد المسائل التي يقع الخطأ فيها بتقصير منها.

والذى يظهر لي أن الاتهام والمؤاخذة مشروطان بالتقدير في البحث والتساهل في طلب الأدلة، أو في بذل الجهد في فهمها وتزييلها على الواقع محل النظر، أو الجرأة على الفتوى أو القضاء بما يعلم بطلانه وعدم شرعيته، أو وقوعهما ممن ليس أهلاً لهما. أما الخطأ الذي يقع بعد البحث الشديد ممن هو أهله فليس مما يتربّ عليه الإثم لا في القضاء ولا في الفتيا لقوله ﷺ - في الحديث المتفق عليه: (إذا حكم الحاكم فاجتهد فأخطأ فله أجر)، وقوله تعالى: ﴿فَأَنْقُوا اللَّهَ مَا أَسْتَطَعْتُمْ﴾ [التغابن: ١٦] والخطأ بعد بذل الجهد ممن هو أهل للفتوى خارج عن القدرة.

وإذا نظرنا إلى وضع الفتوى والقضاء في عصرنا الحاضر، فلا شك أن

(١) أخرجه الترمذى في سنة ٢ / ٦١٢، حدیث رقم ١٢٢٢، عن بريدة عن أبيه مرفوعاً، وأبو داود في سننه ٢ / ٢٩٩، حدیث رقم ٣٥٧٣، وابن ماجه في سننه ٢ / ٧٧٦، حدیث رقم ٢٣١٥، والنمسائي في السنن الكبرى ٢ / ٤٦١، حدیث رقم ٥٩٢٢، وصححه الحاكم في المستدرك ٤ / ١٠١ .

(٢) أخرجه الترمذى في سننه ٣ / ٦١٤، حدیث رقم ١٣٢٥، من حدیث أبي هریره مرفوعاً، وقال: حدیث حسن غریب، وأخرجه أبو داود في سننه ٢ / ٢٩٨ ، حدیث رقم ٣٥٧١ ، والنمسائي في السنن الكبرى ٢ / ٤٦٢ ، حدیث رقم ٥٩٢٣ ، و قال الحاكم في المستدرك ٤ / ١٠٣ : هذا حدیث صحيح الإسناد ولم یخرجاه.

(٣) ابن القيم ، اعلام المؤمنين ١ / ٣٨ .

(٤) أخرجه البخاري في صحيحه ٦ / ٢٦٧٦ ، حدیث رقم ٦٩١٩ ، من حدیث عمرو بن العاص رضي الله عنه مرفوعاً، ومسلم في صحيحه ٢ / ١٣٤٢ ، حدیث رقم ١٧١٦

الفتوى أخطر وأكثر تعرضاً لصاحبها للإثم، وذلك لأن القضاء محصور في عدد معين من قبل الدولة المعنية به في كل قطر، ولأن أنظمة القضاء قد احتوت على إجراءات تضمن تصحيح الخطأ في الغالب لو وقع من ناظر القضية الأول؛ لأن حكمه ليس قابلاً للنفاذ إذا لم يرض به الخصوم حتى يعرض على هيئات أعلى، أكثر خبرة واطلاعاً.

أما الفتوى فإن الأمر فيها موكول إلى تدين العالم وما يعتقده في نفسه من قدرته على معرفة الحكم الشرعي، أو عجزه عن ذلك، وأيضاً فإن كثيراً من الناس يتساهل في السؤال عن دينه فيسأل من يظهر عليه التدين ولو لم يعرفه بالعلم، ومن أولئك من يستصعب التوقف عن الفتيا، والاعتراف بالعجز عن معرفة الحكم الشرعي، فيقع في المحظور، فيفتى بما لا يعلم.

ولذلك فإني أرى أن الخطأ الناشئ عن التقصير في الفتيا أعظم من الخطأ الناشئ عن التقصير في القضاء، ولذلك يكون أثر الخطأ في الفتيا أكثر في هذه الأيام. والله أعلم.

### المطلب الثالث

#### صور من تورع السلف<sup>(١)</sup> عن الفتوى

لقد عرف فقهاء الصحابة والتابعين، ومن بعدهم من أهل القرون الثلاثة المفضلة، أهمية الفتوى وخطرها، فتورعوا عنها: حتى إن كلا منهم يتمنى أن يكفيه صاحبه أمرها، فقد روى الخطيب البغدادي بسنده عن البراء بن عازب رضي الله عنه قال: (رأيت ثلاثة من أهل بدر، مامنهم من أحد إلا وهو يجب أن يكفيه صاحبه الفتوى)<sup>(٢)</sup>.

(١) يطلق اسم السلف في كتب العلماء المؤثرين والفضلاء المحققين ويراد بهم : الصحابة والتابعون وتابعوهم في القرون الثلاثة المفضلة التي قال عنها رسول الله ﷺ: (خير الناس قربتي، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم) وشهادة الرسول ﷺ بالخيرية لهم لا تعني أن كل واحد من تلك القرون أفضل من كل واحد من جاء بعدهم، وإنما المقصود أنهم بجملتهم أفضل من القرون التي تأتي بعدهم بجملتهم، فهو تفضيل مجموع على مجموع وليس تفضيل الجميع؛ ولهذا لا يمتنع أن يكون في المتأخرین من يفوق بعض السلف في العلم والتدین.

(٢) الخطيب البغدادي أحمد بن علي ، الفقيه والمتفقه ، طبعة دار الكتب العلمية ، بيروت ٢ / ١٦٥ .

وروى الحافظ ابن الصلاح عن عبد الرحمن بن أبي ليلى (ت ٨٢٥هـ) أنه قال: أدركت عشرين ومائة من الأنصار، ومن أصحاب رسول الله ﷺ يسأل أحدهم عن المسألة فيردّها هذا إلى هذا، وهذا إلى هذا، حتى ترجع إلى الأول، وفي رواية: «ما منهم من أحد يحدث بحدث إلا ود أن أخاه كفاه إياه، ولا يستفتي عن شيء إلا ود أن أخاه كفاه الفتيا»<sup>(١)</sup>.

وروى الحافظ البغدادي بسنده عن علي رضي الله عنه أنه سُئل عن مسألة فقال: «لا علم لي» ثم قال: «وأبردتها على الكبد» سُئلت عمّا لا أعلم فقلت: «لَا عِلْمٌ»<sup>(٢)</sup>.

وروى بسنده عن عبدالله بن عمر أنه سُئل عن شيء فقال: «لا أدري» ثم أتبعها فقال: «أتريدون أن تجعلوا ظهورنا جسوراً في جهنم، أن تقولوا أفتانا ابن عمر بهذا»<sup>(٣)</sup>.

وروى عن ابن عباس أنه كان يقول: «إذا أخطأ العالم أن يقول: لا أدري فقد أصيّبته مقاتله»<sup>(٤)</sup>.

وروى ابن الصلاح بسنده إلى عبدالله بن أحمد بن حنبل قال: سمعت أبي يقول: سمعت الشافعي يقول: سمعت مالك بن أنس يقول: سمعت محمد بن عجلان يقول: «إذا أغفل العالم لا أدري أصيّبته مقاتله».

قال ابن الصلاح: «هذا إسناد جليل عزيز جداً؛ لاجتماع أئمة المذاهب الثلاثة فيه، بعضهم عن بعض، وروى مالك مثل ذلك عن ابن عباس رضي الله عنهما»<sup>(٥)</sup>.

وأخرج ابن عبد البر بسنده عن القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أنه جاءه رجل فسأله عن شيء، فقال القاسم: لا

(١) أدب المفتى والمسقطي ص ٩، والنبووي المجموع ١ / ٩٣ وابن حمدان، صفة الفتوى ص ٧ .

(٢) الخطيب البغدادي ، الفقيه والمتفقه ٢ / ١٧١ .

(٣) المصدر السابق ٢ / ١٧٢ .

(٤) الخطيب البغدادي ، الفقيه والمتفقه ٢ / ١٧٢ .

(٥) أدب المفتى والمسقطي ص ١٠ - ١١ وروى مثله الخطيب البغدادي في الفقيه والمتفقه ٢ / ١٧٢ - ١٧٣ .

أحسنه، فجعل الرجل يقول: إني وقفت إليك لا أعرف غيرك، فقال القاسم: لا تنظر إلى طول لحيتي وكثرة الناس حولي، والله ما أحسن، فقال شيخ من قريش جالس إلى جنبه: يا ابن أخي، الزمها، فوالله مارأيتك في مجلس أبل منك اليوم، فقال القاسم: والله لأن يقطع لسانني أحب إلى من أن أتكلم بما لاعلم لي به<sup>(١)</sup>.

وروى عن سعيد بن المسيب أنه كان لا يكاد يفتى فتية، ولا يقول شيئاً إلا قال: اللهم سلمني وسلم مني<sup>(٢)</sup>.

وروى ابن الصلاح عن عبد الرحمن بن مهدي قال: جاء رجل إلى مالك ابن أنس، يسأله عن شيء أياماً ما يحببه، فقال: يا أبا عبد الله، إني أريد الخروج وقد طال التردد إلّك، قال: فأطرق طويلاً، ثم رفع رأسه فقال: ماشاء الله، ياهذا إني إنما أتكلم فيما أحتسب فيه الخير، ولست أحسن مسألتك هذه<sup>(٣)</sup>.

وروى عن الشافعي أنه سُئل في مسألة فسكت، فقيل له: ألا تجيب - رحمك الله - ؟ فقال: حتى أدرى الفضل في سكوتي أو في الجواب<sup>(٤)</sup>.

وروى عن أبي بكر الأثرم قال: سمعتَ أَحْمَدَ بْنَ حَنْبَلَ يَسْتَفْتِي، فَيَكْثُرُ أَنْ يَقُولَ: لَا أَدْرِي<sup>(٥)</sup>.

وروى الخطيب البغدادي بسنده إلى الإمام مالك بن أنس أنه قال: ما أفتيت حتى شهد لي سبعون أني أهل لذلك<sup>(٦)</sup>.

وروى - أيضاً - عن الشافعي أنه قال: مارأيت أحداً جمع الله له من آلة الفتيا ما جمع في ابن عيينة أسكنت عن الفتيا منه<sup>(٧)</sup>.

(١) ابن الصلاح ، أدب المفتى والمستفتى ص ١١

(٢) المصدر السابق ص ١٥ .

(٣)

المصدر السابق ص ١٢ - ١٣ .

(٤) ابن الصلاح ، أدب المفتى والمستفتى ص ١٣ .

(٥) المصدر السابق ص ١٣ .

(٦) الخطيب البغدادي ، الفقيه والمتفقه ٢ / ١٥٤ .

(٧) المصدر السابق ٢ / ١٦٦ .

وروى عن ابن عيينة قال: أعلم الناس بالفتوى أسلكهم فيها، وأجهل الناس بالفتوى أنطقهم فيها<sup>(١)</sup>.

وروى عن عطاء بن السائب قال: أدركت أقواماً إن كان أحدهم ليسأل عن شيء فيتكلم وإنه ليرعد<sup>(٢)</sup>.

وروى عن أبي عبدالله الصميري بسنده إلى أبي يوسف صاحب أبي حنيفة قال: سمعت أبا حنيفة يقول: من تكلم في شيء من العلم وتقلده وهو يظن أن الله لا يسئل عنه، كيف أفتى في دين الله؟ فقد سهلت عليه نفسه ودينه<sup>(٣)</sup>.

وروى عن أبي يوسف قال: سمعت أبا حنيفة يقول: لو لا الفرق من الله أن يضيع العلم ما أفتى أحداً، يكون له المها وعلي الوزر<sup>(٤)</sup>.

فهذه الآثار الكثيرة اخترتها من بين أضعافها من الآثار، وهي كافية لبيان تهيب العلماء الكبار عن الفتيا، لما يعرفون من عظم شأنها وعظم خطرها، وقد رتبتها مبتدئاً بما نسب إلى جمع كبير من الصحابة، ثم بما نسب إلى آحادهم، ثم مانسب للتبعين وتابعهم وكبار الأئمة من الفقهاء المتبعين الذين اشتهروا بالفتوى وطبقت شهرتهم الآفاق.

ولعل الناظر في سيرتهم من أهل العلم وطلابه يستن بهم، فإنهم قد شهد لهم رسول الله ﷺ بالخيرية، فقال: (خير الناس قرنى، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم).

(١) المصدر السابق / ٢ / ١٦٦ .

(٢) المصدر السابق / ٢ / ١٦٦ .

(٣) المصدر السابق / ٢ / ١٦٦ .

(٤) الخطيب البغدادي ، الفقيه والمتفقة / ٢ / ١٦٨ .

## **الفصل الثاني شروط المفتى وأدابه**

وفيه ثلاثة مباحث:

**المبحث الأول: شروط المفتى.**

**المبحث الثاني: آداب المفتى.**

**المبحث الثالث: طرق التعرف على أهلية المفتى.**

**أَبِيْض**

-٣٨-

## المبحث الأول

### شروط المفتى

الفتوى كما أسلفت منصب رفيع في الدين، ومرتبة عظيمة في الشرع، ولذلك اشترط لبلوغها شروط، بعضها محل وفاق، وبعضها محل خلاف بين العلماء، وهي شروط لجواز الفتوى لا لوجوبها؛ إذ للوجوب شروط أخرى زائدة على شروط الجواز.

وفيما يلي أذكر الشروط التي اشترطها العلماء في من يصلاح للفتوى، ودليل اشتراطها وبيان الخلاف في المختلف فيه منها:

#### الشرط الأول: الإسلام:

ولا يختلف العلماء في أنه شرط لبلوغ مرتبة الفتوى لأن الكافر غير مؤمن في الدين، فربما حمله بغضه للإسلام على الكذب في الفتوى. قال تعالى: ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرَدُونَكُمْ مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا﴾ [البقرة: 109] وهذا الشرط قد يهمل ذكره بعض العلماء اعتماداً على أنه معلوم بالضرورة.

#### الشرط الثاني: التكليف:

ويقصد به أن يكون بالغاً عاقلاً، وهذا أيضاً محل وفاق؛ لأن الصبي آمن من العقوبة فيخشى أن يكذب في الفتوى، لأنه ناقص الأهلية فلا يؤمن على ماله فكيف يؤمن على الدين؟ والجنون كذلك بل قبول قوله أبعد<sup>(۱)</sup>.

#### الشرط الثالث : العلم بما يفتى به:

لأنه لا يجوز أن يتكلم في دين الله بلا علم، قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ اللَّهُ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمُ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنْزِلْ

(۱) ينظر: إمام الحرمين الجويني، عبد الملك بن عبدالله ، البرهان تحقيق : عبد العظيم الدبيب ، ط سنة ۱۳۹۹ ، ۲ / ۱۳۲۰ ابن الصلاح الشهري، أدب المفتى والمستفتى ص ۲۱ ، ابن حمدان ، صفة الفتوى ص ۱۳ .

بِهِ سُلْطَانًا وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿الأعراف: ٣٣﴾ وقال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولُئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا﴾ [الإسراء: ٣٦] وقد نقل الإجماع على ذلك الزركشي عن القاضي أبي بكر الباقياني وغيره<sup>(١)</sup>.

#### الشرط الرابع: بلوغ مرتبة الاجتهاد:

اتفق العلماء على أن العامي لا يجوز له أن يفتى بما يسمعه من العلماء<sup>(٢)</sup>. ثم اختلفوا في المرتبة التي ينبغي أن يصل إليها الفقيه كي يحق له أن يفتى على ستة أقوال:  
**القول الأول:**

أنه لا بد أن يكون قد بلغ رتبة الاجتهاد المطلق.

والمجتهد المطلق عرفه ابن الصلاح بأنه «الذى يستقل بإدراك الأحكام الشرعية من الأدلة الشرعية من غير تقليد وتقيد بمذهب أحد»<sup>(٣)</sup>. وعرفه ابن حمدان بأنه «من حفظ وفهم أكثر الفقه وأصوله وأدلته في مسائله، إذا كانت له أهلية تامة يمكنه معرفة أحكام الشرع منها بالدليل وسائل الواقع إذا شاء»<sup>(٤)</sup>.

وهذا القول ذهب إليه أكثر العلماء الذين تكلموا في شروط الفتى. قال السمعاني: «المفتى من العلماء من استكمل فيه ثلاثة شروط: أحدها: أن يكون من أهل الاجتهاد»<sup>(٥)</sup>.

وروى الخطيب البغدادي بسنده عن الشافعي أنه قال: «لا يحل لأحد أن يفتى في دين الله إلا رجلاً عارفاً بكتاب الله، بنسخه ومنسوخه، وبمحكمه ومتشابهه، وتأويله وتزيله، ومكيه ومدنيه، وما أريد به، وفيما أنزل، ثم يكون

(١) الزركشي، البحر المحيط ٦ / ٣٠٧ .

(٢) الزركشي، البحر المحيط ٦ / ٣٠٧ .

(٣) ابن الصلاح ، آداب المفتى والمستفتى ص ٢٦ .

(٤) ابن حمدان، صفة الفتوى ص ١٥ .

(٥) قواطع الأدلة في أصول الفقه ٥ / ١٣٣ .

بعد ذلك بصيراً بحديث رسول الله ﷺ بالناسخ والمنسوخ، ويعرف من الحديث ما عرف من القرآن، ويكون بصيراً باللغة، بصيراً بالشعر، وبما يحتاج إليه للعلم والقرآن، ويستعمل مع هذا الإنصاف وقلة الكلام، ويكون بعد هذا مشرفاً على اختلاف أهل الأمصار، وتكون له قريحة بعد هذا، فإذا كان هكذا فله أن يتكلم ويفتي في الحلال والحرام<sup>(١)</sup>.

فهذه الشروط التي ذكرها الشافعي هي شروط الاجتهاد المطلق، وقد جعلها شروطاً للفتوى.

وقال إمام الحرمين الجويني - بعد أن نقل شروط المفتى تفصيلاً عن الأستاذ أبي إسحاق - : «وعبروا عن جملة ذلك بأن المفتى: من يستقل بمعرفة أحكام الشريعة نصاً واستباطاً ... والمختار عندنا: أن المفتى من يسهل عليه درك أحكام الشريعة، وهذا لا بد فيه من معرفة اللغة والتفسير، وأما الحديث فيكتفي فيه بالتقليد، وتسرب الوصول إلى دركه بمراجعة الكتب المرتبة المهدبة، ومعرفة الأصول لا بد منه، وفقه النفس هو الدستور، والفقه لا بد منه فهو المستند، ولكن لا يشترط أن تكون جميع الأحكام على ذهنه في حالة واحدة، ولكن إذا تمكّن من دركه فهو كاف<sup>(٢)</sup>».

وقال الإسمendi الحنفي: «باب في الصفة التي معها يجوز للإنسان أن يفتى نفسه ويفتي غيره: أعلم، أن هذه الصفة هي التي يكون الإنسان بها أهلاً للإجتهاد»<sup>(٣)</sup>.

واختار هذا القول أبو الحسين البصري<sup>(٤)</sup>، وابن حزم<sup>(٥)</sup>، وابن حمدان، ونسبة لأكثر الأصحاب، واستخرج من كتاب أحمد ما يدل عليه<sup>(٦)</sup>.

(١) الفقيه والمتفقه / ٢ / ١٥٧ .

(٢) البرهان / ٢ / ١٢٢٢ - ١٢٢٣ .

(٣) الإسمendi ، محمد بن عبد الحميد، بذل النظر في الأصول ، تحقيق محمد زكي عبد البر الطبيعة الأولى سنة ١٤١٢ هـ ص ٦٨٩ .

(٤) البصري، أبو الحسين محمد بن علي بن الطيب المعتمد، دار الكتب العلمية لبنان ، ١٤٠٢ / ٢ ، ٢٥٧ .

(٥) ابن حزم، أبو محمد علي بن حزم الظاهري، الإحکام في أصول الأحكام ، تحقيق: أحمد شاکر ، طبع مطبعة العاصمة / ٢ / ٦٩٣ - ٦٩٤ .

(٦) ابن حمدان، صفة الفتوى ، مصدر سابق ص ١٣ .

وينبغي أن نعلم أن بعض من نصوا على أن الاجتهد شرط في الفتوى ربما لم يريدوا الاجتهد المطلق، وإنما أرادوا ما يسمى بالاجتهد المقيد بمذهب إمام بعينه، كما سيأتي.

ولكن كلام الشافعي السابق يدل على اشتراط الاجتهد المطلق، وكذلك ما نقله إمام الحرمين عن الأستاذ أبي إسحاق الإسفرايني وأيده، وكذلك مانقل عن أبي الحسين البصري صريح في اشتراط الاجتهد المطلق، فقد نقله عنه الآمدي في الإحکام - كما سيأتي - ثم اختار جواز الفتوى من المجتهد في المذهب، مما يدل على أنه حمل كلامه على الاجتهد المطلق . وكذا ما نقلته عن الإسماعيلي الحنفي ظاهره كذلك.

#### القول الثاني:

أن شرط الفتوى بلوغ مرتبة الاجتهد المقيد، والاجتهد المقيد قد يكون التقييد فيه بمذهب إمام معين، وقد يكون بباب من أبواب الفقه أو مسألة من مسائله .

فأما المجتهد المقيد بمذهب معين فقد عرفوه بأنه: من يستقل بتقرير مذهب إمامه، ويعرف مأخذته من أدلته التفصيلية، مع تمكنه من التخريج على أصول إمامه، وقياس مالم ينص عليه على مانص عليه<sup>(١)</sup>.

والمجتهد المقيد بباب من أبواب الفقه أو مسألة من مسائله هو: من حصل شروط الاجتهد العامة، واقتصر فيما يتعلق بمعرفة الأدلة على أدلة باب معين أو مسألة من المسائل، وأحاط بما يحتاجه ذلك الباب أو تلك المسألة من اللغة والأصول<sup>(٢)</sup>.

وتسمية مثل هذا مجتهداً مبنية على مسألة تجرؤ الاجتهد، والخلاف فيها مقرر في كتب الأصول<sup>(٣)</sup>، وليس هذا مكانه، ولكن من قال بتجزئة

(١) ينظر: ابن الصلاح أدب المفتى والمستفتى ص ٣٦ - ٢٩ ، وابن القيم ، اعلام الموقعين ٤ / ٢١٢ وابن النجاشي، شرح الكوكب المنير ٤ / ٥٥٨ .

(٢) ينظر: الزركشي، البحر المحيط ٦ / ٢٠٠ ، نقلًا عن ابن الزملقاني.

(٣) ينظر في بحث المسألة: الزركشي، البحر المحيط ٦ / ٢٠٩ - ٢١٠ .

الاجتهد قال بجواز مجتهد مقيد بهذا المعنى ومن لا فلا .  
والمجتهد المقيد بباب أو مسألة كالمجتهد المطلق في ذلك الباب أو تلك المسألة.

وأما القول بجواز فتوى المجتهد المقيد بمذهب إمامه، فقد اختاره كثير من العلماء إما نصاً أو فُهمَ من فحوى كلامه.

وممن نص على ذلك القاضي أبو يعلي؛ حيث قال: «من لم يكن من أهل الاجتهد لم يجز له أن يفتى ولا أن يقضى، ولا خلاف في اعتبار الاجتهد فيهما عندنا ولو في بعض مذهب إمامه فقط، أو غيره»<sup>(١)</sup>.

ونص على ذلك الآمدي، فإنه قد نقل الخلاف في فتوى من ليس بمجتهد فقال: «من ليس بمجتهد، هل تجوز له الفتوى بمذهب غيره من المجتهدين، كما هو المعتمد في زماننا هذا؟... والمختار أنه إذا كان مجتهداً في المذهب بحيث يكون مطلاعاً على مأخذ المجتهد المطلق الذي يقلده، وهو قادر على التفريع على قواعد إمامه وأقواله، متتمكن من الفرق والجمع والنظر والمناظرة في ذلك، كان له الفتوى»<sup>(٢)</sup>.

وقال ابن حامد في تهذيب الأجوية: «ولو كنا لا نجيز في حادثة بالقياس على أصل أبي عبدالله - رحمه الله - لأدى إلى ترك كثير من مسائل الحوادث في الطهارة والصلوة وغيرها»<sup>(٣)</sup>.

وهذا الكلام يدل على جواز فتوى المجتهد المقيد بمذهب إمام، قياساً عليه، ولا يدل على عدم صحة الفتوى ممن هو دونه.

وتوجيز كثير من العلماء الفتوى في غير منصوص الإمام بالقياس على مانص عليه دليل على أنهما يجيزون للمجتهد في المذهب أن يفتى.  
ويحتمل أنهم أجازوا القياس على مذهب الإمام والفتوى به على سبيل

(١) ابن حمدان، صفة الفتوى ص ٥ .

(٢) الآمدي ، الإحکام في أصول الأحكام ٤ / ٢٣٦ .

(٣) ابن حامد، الحسن بن حامد بن علي، تهذيب الأجوية، تحقيق: صبحي السامرائي، طبع عالم الكتب، مكتبة النهضة ١٤٠٨ هـ ص ٢٩ .

النقل عنه؛ بحيث يكون الفقيه المنتسب ناقلاً لمذهب الإمام، والمقلد مقلداً للإمام لا للفقيه المنتسب إليه.

وقد جزم بذلك إمام الحرمين في غياث الأمم<sup>(١)</sup>.

وقال ابن حمدان في المجتهد في مذهب إمامه - الذي يستطيع تقريره بالدليل لكنه لا يتعدى أصوله وقواعده مع إتقانه للفقه وأصوله وأدله ومعرفته بالقياس وقدرته على التخرج وإلحاقة الفروع بالأصول التي اعتمد عليها إمامه - إن من عمل بفتياه يكون مقلداً لإمامه لا له<sup>(٢)</sup>.

ونقل ابن النجار عن صاحب التلخيص والترغيب (وهو فخر الدين ابن تيمية) أنه يجوز للمجتهد في مذهب إمامه أن يفتني لأجل الضرورة، ونسب هذا القول إلى أكثر العلماء<sup>(٣)</sup>.

### القول الثالث :

ذهب بعض العلماء إلى عدم اشتراط رتبة الاجتهاد في الفتى، لا على معنى الاجتهاد المطلق ولا على معنى الاجتهاد المقيد بمذهب، وأجازوا فتاوى المقلد بمذهب إمامه، كما هو حاصل في كثير من البلدان على مر العصور بعد عصر الأئمة.

قال الآمدي: «من ليس بمجتهد، هل تجوز له الفتوى بمذهب غيره من المجتهدين كما هو المعتمد في زماننا هذا؟»<sup>(٤)</sup>، ثم ذكر القول بجوازه عن بعض العلماء ولم ينسبة لأحد بعينه<sup>(٥)</sup>.

واختار ابن الصلاح في من يحفظ مذهب إمامه ولكن عنده ضعف في تقرير أدلته وتحرير أقيسته أن له الفتوى بما ينقله من مسطورات مذهبة،

(١) الجويني عبد الله بن عبد الله ، غياث الأمم في التباث الظلم ، تحقيق : فؤاد عبد المنعم، ومصطفى حلمي، الطبعة الأولى، الإسكندرية ص ٣٠٨ .

(٢) ينظر: صفة الفتوى ص ٢٠ - ١٨ .

(٣) ينظر: شرح الكوكب المنير ٤ / ٥٥٨ .

(٤) الإحکام ٤ / ٢٢٦ .

(٥) ينظر: المصدر السابق ، الموضع نفسه.

ومنصوصات إمامه، وتفريعات المجتهدين في مذهب إمامه، ومالم يجده منصوصاً عليه فليس له الفتوى به إلا إذا كان في معنى المنصوص عليه الذي لا يحتاج في إلحاقه إلى فضل فكر وتأمل<sup>(١)</sup>.

وقال مجد الدين ابن دقيق العيد: «توفيق الفتيا على حصول المجتهد يفضي إلى حرج عظيم، أو استرسال الخلق في أهوائهم، فالمختار أن الراوي عن الأئمة المتقدمين إذا كان عدلاً متمكناً من فهم كلام الإمام ثم حكى للمقلد قوله فإنه يكتفي به»<sup>(٢)</sup> ونقل القاضي عن الإمام أحمد أنه سئل عنم وقعت له مسألة وفي مصريه بعض أهل الرأي الذين لا يعرفون الحديث الضعيف من الصحيح، وبعض أهل الحديث، فمن يسأل؟ فقال: «يسأل أصحاب الحديث ولا يسأل أصحاب الرأي»<sup>(٣)</sup> قال القاضي:

«وظاهر هذا أنه أجاز تقليدهم، وأنه لم تكتمل فيهم الشرائط التي ذكرنا»<sup>(٤)</sup>.  
وتأنول ابن عقيل ذلك بأن المراد بهم أهل الحديث من الفقهاء، وليس من كتب الحديث ولم يتفقه<sup>(٥)</sup>.

#### القول الرابع:

ذهب بعض العلماء إلى أنه إن عدم المجتهد المطلق جاز لفقيه المذهب الذي لم يبلغ رتبة الاجتهاد فيه أن يفتني بنقل مذهب أو غيره من المجتهدين، وإن وجد مجتهد يمكن سؤاله فلا يجوز سؤال من لم يبلغ رتبة الاجتهاد في المذاهب<sup>(٦)</sup>.

#### القول الخامس:

أنه يجوز للمقلد أن يفتني بما دليله النقل من القرآن أو السنة من مذهب إمامه، بخلاف ما دليله القياس<sup>(٧)</sup>.

(١) ينظر: أدب المفتى والمستشار ص ٣٦ .

(٢) الزركشي، البحر المحيط ٦ / ٣٠٦ - ٣٠٧ .

(٣) أبو يعلي ابن الحسين الفراء، العدة في أصول الفقه، تحقيق: أحمد سير مباركي، الطبعة الأولى، مؤسسة الرسالة ٥ / ١٥٩٦ .

(٤) المصدر السابق، الموضع نفسه.

(٥) ابن النجاشي، شرح الكوكب المنير ٤ / ٥٦١ .

(٦) ينظر: الزركشي، البحر المحيط ٦ / ٣٠٧ .

(٧) المصدر السابق ٦ / ٣٠٠ .

## القول السادس:

أنه يجوز مقلد الحي أن يفتى بقوله الذي شافهه به، أو نقله إليه ثقة، أو وجده مكتوباً في كتاب معتمد عليه، وأما مقلد الميت فلا يجوز له ذلك.

وهذا القول حكاه الرازى فقال: «اختلروا في أن غير المجتهد هل تجوز له الفتوى بما يحكيه عن الغير؟ فنقول: لا يخلو إما أن يحكي عن ميت أو عن حي، فإن حكى عن ميت لم يجز...»<sup>(١)</sup>.

ولكنه حين الاستدلال لم يجب عما ذكره من أدلة المجررين لتقليد الميت بطريق نقل الثقة عنه.

## الأدلة:

### أدلة القول الأول:

استدل من اشترط الاجتهاد المطلق بأدلة، أهمها:

- ١- أن الفتوى خبر عن حكم الله جل وعلا، ومن ليس بمجتهد مطلق فإنه إنما يخبر عن مذهب إمامه وليس مفتياً<sup>(٢)</sup>.
- ٢- أن السائل مقلد للمفتى لا لإمامه الميت، والمفتى إذا كان مقلداً فإنه لم يتجهد له، وإنما نقل له مذهب إمامه وهو إنما سأله عن مذهبته هو<sup>(٣)</sup>.  
ويمكن أن يناقش بعدم تسليم قولهم: لم يجتهد له؛ لأن المجتهد في المذهب اجتهد للسائل فرأى أن فتوى إمام المذهب هي حكم الله فأخبره بذلك، وإذا لم تكن موجودة بنصها ففاسدها على المنصوص فكذلك.
- ٣- أن الله أمر بسؤال أهل العلم والرجوع إليهم فقال: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: ٤٣] وقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولُي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ [النساء: ٥٩] والمراد: العلماء وقال: ﴿وَمَا كَانَ

(١) الرازى محمد بن عمر، المحصول، تحقيق: طه جابر العلوانى، طبع جامعة الإمام سنة ١٤٠١ هـ ١٠٠-٩٧/٣/٢ وينظر: الزركشى، البحر المحيط ٣٠٧/٦ .

(٢) ابن النجار، شرح الكوكب المنير ٥٦٣/٤ ، ٥٧٠ .

(٣) ابن القيم، إعلام الموقعين ٢١٥/٤ .

الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ  
وَلَيَنْدِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٢٢﴾ [التوبه: ١٢٢].

ومن ليس حائزًا على صفات المجتهد المطلق فليس عالماً، ولم يتفقه في الدين فلا يجوز سؤاله<sup>(١)</sup>.

٤- أن الله قد نهى عن القول عليه بغير علم فقال: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ  
عِلْمٌ﴾ [الإسراء: ٣٦] والفتوى من غير المجتهد تقليد، والتقليد ليس علماً،  
قال الأمدي: «القول بالتقليد قول بما ليس بمعلوم»<sup>(٢)</sup>.

#### أدلة القول الثاني:

واستدل من أجاز فتوى المجتهد في المذهب بأدلة منها:

١- أن المجتهد المطلق قد عدم منذ زمن طويل، وأنه بعد المائة الرابعة لم يوجد مجتهد مطلق، وإذا عدم المجتهد المطلق فلا بد من الرجوع إلى من دونه في الفتوى ولا لوكل الناس إلى أهوائهم.

ونوقيش هذا بأنه استدلال بإجماع محكي عمن ليسوا بمجتهدين، والإجماع إما هو اتفاق المجتهدين<sup>(٣)</sup>.

ثم إن دعوى غلق باب الاجتهاد دعوى باطلة لا دليل عليها، وإنما دفعهم إليها الرضا بالتقليد واشتراطهم في الاجتهاد شرطًا لاتوجд في كبار فقهاء الصحابة والتابعين ليحولوا بين الناس وبين دعوى الاجتهاد.

٢- أن المجتهد في المذهب قائم مقام الإمام المجتهد وناقل مذهبة فوجب قبول فتواه كفتوى المجتهد نفسه<sup>(٤)</sup>.

ويمكن أن يناقش هذا الاستدال بأن مجتهد المذهب إما أن يعد مفتياً بحيث يكون المستفتى متبعاً له، وإما أن يك ناقلاً لفتوى بحيث يكن المقلد مقلداً لإمام المذهب.

(١) ينظر: ابن حزم، الإحکام ٦٩٤/٢.

(٢) الآمدي، الإحکام ٤/٢٣٦ وانظر: الغزالی، المستصفي ٢٨٧/٢.

(٣) الزركشي، البحر المحيط ٦/٢٩٧ نقاً عن الهندی في مسألة تقليد الميت، ونقله أيضاً عن الشنوانی في ٤/٢٩٩ من المصدر السابق.

(٤) شرح الكوكب المنير ٤/٥٨٨ نقاً عن البرماوي.

فإن قلتم: إنه ناقل للفتوى، فإن نقل الفتوى كما تجوز من يسمى مجتهداً في المذهب تجوز من دونه من فقهاء المذهب إذا كان عدلاً ثقة، ثم إنهم لم يقتصرروا على النقل بل خرجن المسائل عنها بطريق القياس. وإن قلتم: إنه مفت فكيف يفتني تقليداً لغيره؟ وقد نقل بعض العلماء الإجماع على عدم جواز فتوى المجتهد بمذهب غيره<sup>(١)</sup> وينبغي أن يكون المجتهد في المذهب كذلك بل أولى.

٣- الإجماع على صحة فتوى المجتهد في المذهب واستفتائه، وقد حكى الإجماع على ذلك الآمدي وغيره<sup>(٢)</sup>.

ويمكن أن يجذب عن ذلك بأن الإجماع لا ينعقد إلا من المجتهدين، فإن قلتم إنهم مجتهدون وافقتمونا، وإن قلتم ليسوا مجتهدين بإطلاق لم يصح إجماعهم<sup>(٣)</sup>.

#### أدلة القول الثالث:

استدل القائلون بجواز فتوى من دون المجتهد في المذهب إذا كان عدلاً يفهم كلام الإمام وإن لم يقدر على تقرير أداته، بما يلي:

١- أن من هذا حاله يكون ناقلاً لفتوى إمام المذهب، والنقل من العدل مقبول<sup>(٤)</sup>.

ويمكن أن يجذب بمثل الجواب على الدليل الثاني للقول الثاني، وخلاصته أن هذا ليس من باب الفتوى، وإنما من باب النقل للفتوى.

٢- أن نساء الصحابة كن يكتفين بما ينقله أزواجهن عن رسول الله ﷺ من أحكام الشرع ولا يراجعنه مع تمكنهن من ذلك، وعلى بن أبي طالبأخذ بما نقله إليه المقداد بن الأسود في المذى<sup>(٥)</sup>.

(١) الزركشي، البحر المحيط ٢٨٨/٦ .

(٢) الإحکام ٤/٢٣٦، وأدب المفتی ص ٣٣ .

(٣) الزركشي، البحر المحيط ٦/٢٩٧ ، ٢٩٩ .

(٤) ابن النجاشي، شرح الكوكب المنير ٤/٥٧٠ .

(٥) الرازى، المحصول ٢/٣٩٩، والزركشي، البحر المحيط ٦/٣٠٧ .

ويمكن أن يناقش هذا بأن الأخذ بما ينقل عن الرسول ﷺ عمل بالسنة وليس عملاً باجتهاد المجتهد فالخلاف الأخذ بقول منقول عن الإمام.

٣- الإجماع على قبول هذا النوع من الفتيا، كما حكاه تقي الدين ابن دقيق العيد وغيره<sup>(١)</sup>.

ويناقش بمنع الإجماع؛ لوجود الخلاف وكثرة المخالفين.

٤- الإجماع على تطبيق أحكام القضاة مع عدم توافر شروط الاجتهاد فيهم<sup>(٢)</sup>. ويمكن أن يحاب بأنهم قادرون على الاجتهاد في المسائل المعروضة عليهم، وهو الاجتهاد الجزئي أو المقيد بباب أو مسألة.

أو يقال: إنما الجائة إلى ذلك الضرورة؛ لاعتذار المجتهدين عن القضاء وعزوفهم عنه.

وأيضاً فإن مثل هذا الإجماع لو حصل لم يكن دليلاً؛ لكونه من غير المجتهدين.

#### دليل القول الرابع:

استدل أصحاب القول الرابع بأنه إذا فقد المجتهد أو شق الرجوع إليه وجوب سؤال فقهي المذهب الذي يحفظ أقوال إمامه؛ لئلا يقع الناس في الحرج بترك العمل أو باتباع أهوائهم.

ولا يخفى أن هذا القول لا ينبغي أن يعد قولهً مستقلًا، لأن قائلة يوافق على أن الأصل اشتراط الاجتهاد، ولكنه يحيز سؤال من ليس مجتهداً؛ للضرورة.

#### دليل القول الخامس:

استدل الذين فرقوا بين ما دليله النقل فيجوز فيه فتوى المقلد، وما دليله القياس فلا يجوز فيه فتوى المقلد، بأن ما دليله النص يكون الأخذ به أخذًا بالنص، وقول المقلد ليس فتوى وإنما هو إخبار، والخبر عن الله ورسوله يقبل من العدل.

(١) الزركشي، البحر المحيط ٦/٣٠٧ نقلًا عن مجد الدين ابن دقيق العيد.

(٢) الزركشي، البحر المحيط ٦/٣٠٧ نقلًا عن مجد الدين ابن دقيق العيد.

وأما إذا كان دليلاً القياس فهو فتوى باجتهاد المجتهد الأول فلا تقبل.  
وقد يكون وجهاً من فرق أن نقل الحكم المنصوص عليه في القرآن أو  
السنة والعمل به ليس تقليداً وإنما هو عمل بالنقل الشرعي، وأما نقل الحكم  
الذي دليله القياس والعمل به فهو تقليد.

وهذا مبني على تعريف التقليد، إذا عرفه أكثرهم بأنه: «قبول قول الغير  
بلا حجة»<sup>(١)</sup> وفسره بأن ما قام به حجته من كتاب أو سنة فالعمل به ليس تقليداً.  
وهذا مذهب ابن حزم وبعض العلماء الذين أنكروا التقليد أو عدوا  
معرفة الدليل إجمالاً تكفي لأنفتاء التقليد<sup>(٢)</sup>.

وأما الجمود فإنهم وإن عرّفوا التقليد بذلك لكنهم يقصدون به قبول  
القول من غير معرفة حجته معرفة تامة؛ بحيث يتمكن من معرفة صحة  
إسناده إن كان خبراً، ووجه دلالته، ومعرفة الجواب بما يعارضه.

#### دليل القول السادس:

هذا القول له شقان:

الأول: جواز فتوى المقلد بمذهب المجتهد الحي، وهذا يستدلون عليه  
بأدلة المجيزين مطلقاً كما تقدم.

الثاني: عدم جواز الفتوى بمذهب الميت، وهذا مبني على أن الميت  
لا يجوز تقليده، وأن القول بموت صاحبه.

وقد استدل الرازى على ذلك بأن الإجماع ينعقد بدون الميت بخلاف  
الحي، وهذا يدل على أنه لا قول للميت<sup>(٣)</sup>.

واستدل لهذا القول أيضاً بأن المجتهد يلزم تكرار الاجتهاد مع كل  
واقعة، والميت لا يمكنه ذلك<sup>(٤)</sup>.

(١) إمام الحرمين، البرهان ١٣٥٧/٢ وابن السمعانى، قواطع الأدلة ٩٧/٥ والغزالى المستحفى ٢٨٧/٢ والأمدي،  
الإحکام ٤٢١/٤ وابن القيم، إعلام الموقعين ٤١٢٢/٤ والزرکشى، البحر المحيط ٦/٢٧٠ ونقل الخلاف في  
العمل بقول النبي ﷺ هل يسمى تقليد.

(٢) ينظر: ابن حزم النبذة الكافية ص ٧٤-٧١ تحقيق: محمد أحمد عبد العزيز، دار الكتب العلمية، بيروت الطبعة  
الأولى ١٤٠٥ هـ والشوکانی القول المفيد ١٩-٣٩ الطبعه الأولى، دار القلم سنة ١٣٩٦ .

(٣) الرازى، المحسوب ٢/٩٧ .

(٤) الزركشى، البحر المحيط ٧/٦٠-٣٠٨ .

وذكر الرازي استدلال المخالف بأن الراوي عن الميت إذا كان عدلاً حصل بروايته ظن غالب للمقلد بأن هذا هو حكم الله، والعمل بالظن واجب، وبأن الإجماع قد انعقد على ذلك في عصره؛ لعدم المجتهد المطلق<sup>(١)</sup>.

ولم يجب عن هذه الأدلة مما يدل على توقفه، مع أن صدر كلامه يدل على اختيار القول بالتفريق بين الفتوى بمذهب الحي والفتوى بمذهب الميت، ومسألة تقليد الميت مسألة خلافية ليس هذا موضع بحثها.

وما ذكره من الاستدلال على عدم جواز الفتوى بمذهب الميت بكونه لا يعتمد بقوله في الإجماع معارض بكونه لا ينعقد الإجماع مع خلافه في المسائل التي خالف فيها، ولو كان قوله ينعدم بموته لصح انعداد الإجماع على تلك المسائل بعد وفاته.

وأما الاستدلال بوجوب تكرار الاجتهاد فيمكن أن يجاب بأن هذا في حق من يمكن تغيير اجتهاده، والميت لا يمكن تغيير اجتهاده، وأيضاً فإن من العلماء من لم يوجب تكرار الاجتهاد إلا إذا جد ما يمكن أن يتربّ عليه تغيير الاجتهاد.

#### الترجيح:

الذي يظهر من كلام العلماء في المسألة أن سبب الخلاف أمران:  
**الأول:** تشديدهم في شروط الاجتهاد تورعاً وحرصاً على الدين أن يتكلم فيه من ليس أهلاً لذلك.

**الثاني:** وهو نتيجة للأول - القول بغلق باب الاجتهاد وادعاء أن الاجتهاد المطلق قد فقد منذ قرون.

وهذا القول تناقله العلماء منذ القرن الخامس وما بعده، حتى إن الذين ادعوا الاجتهاد المطلق أو خرجنوا في اجتهادهم عن المذاهب الأربع نالهم من الأذى ما الله به عليم، ومن هؤلاء ابن تيمية وابن القيم والسيوطني والشوکانی.

(١) الرازي، المحصول ٩٨/٣/٢.

ولغلبة هذا القول هاب كثير من العلماء الاعتراض عليه، ولما رأوا بعض أتباع المذاهب قد بلغوا من العلم مبلغاً يساوي مابلغه أئمتهم أو يقرب منه اخترعوا مصطلح (المجتهد في المذهب) حتى لا يصفوا أولئك العلماء بالتقليد، ولما رأوه يفتون بموافقة الدليل وإن لم يقله الإمام قالوا إنهم كانوا يتبعون أصوله وقواعده في الاستدلال وليس لهم أصول مستقلة.

ولا أدري من أين أوجبوا على كل مجتهد مطلق أن تكون له أصول خاصة به لا يشترك فيها مع غيره من الأئمة؟ وهل كان الأئمة الأربع مختلفين في كل الأصول؟

ولو أنهم اكتفوا في شروط الاجتهاد بما كان موجوداً في مجتهدي الصحابة والتابعين لما قالوا بغلق باب الاجتهاد، ولما كانوا بحاجة إلى مصطلح المجتهد في المذهب؛ فإن الاجتهاد في فهم نصوص الشرع أهون من الاجتهاد في فهم نصوص الأئمة، وأن نصوص الشرع قد جمعت في الكتب والمسانيد، ومعها كلام أهل الحديث في التصحيف والتضييف، فالإحاطة بما يحتاج إليها منها ممكنة.

ولهذا وجدنا كثيراً ممن يتسبون إلى أحد المذاهب الأربع يفتني بخلاف مذهبه إذا رأى رجحان دليله، وهذا هو الحق المتعين على العلماء الذي لا يسع أحداً منهم خلافه؛ إذ لا قول يقدم على كلام الله وكلام رسوله ﷺ .  
فهذه كتب الحنفية مليئة بنقل الخلاف بين أبي حنيفة وصاحبيه.

ونقل الزركشي عن القفال الشافعي قوله: «لو اجتهدت وأدى اجتهادي إلى مذهب أبي حنيفة فأقول: مذهب الشافعي كذا، ولكن أقول بمذهب أبي حنيفة!»<sup>(١)</sup>.

ونقل عن الشيخ أبي علي والقفال والقاضي حسين أنهم قالوا: «لسنا مقلدين للشافعي، بل وافق رأينا رأيه»<sup>(٢)</sup>.

(١) الزركشي، البحر المحيط . ٢٠٧/٦ .

(٢) المصدر السابق . ٢٠٩/٦ .

وقال ابن حمدان: «وقد ادعى هذا منا القاضي أبو علي بن أبي موسى الهاشمي في شرح الإرشاد الذي له، والقاضي أبو يعلى وغيرهما»<sup>(١)</sup>.

وقال ابن المنير: «إذا ظهر له صحة مذهب غير إمامه في واقعة لم يجز له أن يقلد إمامه، لكن وقوع ذلك مستبعد؛ لكمال نظر من قبله»<sup>(٢)</sup>.

قلت: بل لا يستبعد أن يترجح له غير مذهب إمامه، وكمال نظر الأئمة المجتهدين لا ينبغي أن يحملنا على ادعاء عصمتهم من الخطأ، بل الخطأ ممكן إما لعدم الاطلاع على الخبر أو لعدم العلم بصحته أو لأي سبب آخر. وإذا عرفنا ذلك فالراجح - والله أعلم - أنه يشترط في المفتى أن يكون مجتهداً في المسألة التي يفتى فيها إذا كانت مما تكلم فيه السابقون، ولا يشترط أن يكون مجتهداً في جميع المسائل.

أما إذا كانت المسألة من النوازل التي لم يشتهر بحثها عند السابقين فلابد من توافر شروط الاجتهاد المطلق فيما يفتى فيها.

ودليل التفريق بين النوازل وغيرها: أن المسألة إذا كانت مما تكلم فيه السابقون يكفي الناظر فيها أن ينظر في أقاويلهم ويرجح ما يراه فيها؛ لأنه يبعد أن يغيب عنهم كلهم الدليل، فلا يلزمه أن يحيط بأدلة الأحكام كلها.

وأما إذا كانت من النوازل فإن النظر الكامل فيها يحتاج إلى الإحاطة بنصوص الأحكام حتى يمكنه أن يستبطط الحكم فيها، ومن لا يحيط بأدلة الأحكام على الوجه الذي ذكره لاحقاً لا يمكنه القول بعدم ورود نص فيها، ولا يمكنه أن يدعي أنه أحاط بأدلة، والذين قالوا بتجزؤ الاجتهاد اشترطوا لصحته أن يحيط بأدلة المسألة أو الباب الذي يجتهد فيه.

وإذا تقرر ذلك أقول: إن شروط الاجتهاد التي لابد منها للمفتى هي:

١- الإسلام، والبلوغ، والعقل، ولا خلاف فيها كما تقدم.

٢- معرفة آيات الأحكام الدالة على الحكم دلالة ظاهرة، بأن يعرف أماكنها، ومعانيها، ولا يضره الجهل بالآيات الدالة بطريق الإشارة أو الالتزام.

(١) ابن حمدان، صفة الفتوى ص ١٧ .

(٢) الزركشي، البحر المحيط ٢٨٥/٦ .

٣- معرفة أحاديث الأحكام الدالة على الحكم بظاهرها، ومعرفة الصحيح منها والضعيف، ولا يضره الجهل بما كانت دلالته خفية.

وإنما قلت: لا يضره الجهل بالأيات والأحاديث التي دلالتها خفية؛ لدليلين:  
الأول: أن الصحابة كانوا يجتهدون مع غفلتهم أحياناً عن دلالة بعض الآيات والأحاديث، ولم يكن ذلك الاجتهاد واقعاً من غير أهله، ولا موجباً للإثم، باتفاق.  
الثاني: أن الإحاطة بالدلالة الخفية للأيات والأحاديث أمر غير ممكناً، ولو اشترطنا ذلك لم يوجد مجتهد؛ فإنه ما من إمام إلا وغفل عن بعض ذلك، والشرط يلزم من عدمه العدم، كما هو معروف.

ومما يؤيدذلك أن كثيراً من العلماء عدوا - آيات الأحكام خمسمائة آية<sup>(١)</sup> ولو أرادوا كل مادل على حكم ولو بطريق الالتزام لما كانت كذلك، قال ابن النجار: «وكأنهم أرادوا ما هو مقصود به الأحكام بدلالة المطابقة، أما بدلالة الالتزام فغالب القرآن»<sup>(٢)</sup>.

٤- العلم بأنواع الأدلة إجمالاً، ومراتبها، وما يقدم منها وما يؤخر عند التعارض، ومعرفة كيفية دلالتها على الأحكام، والتمكن من استثمار الأحكام منها، وكيفية الجمع بينها عند التعارض، وكيفية الترجيح.

٥- معرفة أحكام النسخ ودلائله، وأن من آيات الأحكام وأحاديثها ما هو منسوخ وأن ما يستدل به ليس منسوحاً.

٦- معرفة مواطن الإجماع فيما يفتى فيه؛ بحيث يعرف أن قوله ليس مخالفًا للإجماع، ويكتفيه أن يعرف أن المسألة خلافية، أو أنها مما لم يتكلم فيه السابقون؛ لكونها نازلة.

٧- معرفة اللغة العربية؛ بحيث يعرف معاني آيات الأحكام وأحاديثها ويعرف دلالات اللغة من حقيقة ومجاز، وعموم وخصوص، وإطلاق وتقييد، ويكتفيه القدر المتعلق بما يستدل به من الآيات والأحاديث.

(١) ينظر: الغزالى، المستصفى ٢٥١/٢ والقرافي، شرح تقيق الفصول ص ٤٣٧، والشوكانى، إرشاد الفحول

ص ٤١٩ .

(٢) شرح الكوكب المنير ٤ ، ٤٦٠ .

## **الشرط الخامس: العدالة:**

العدالة في اللغة: مصدر عدل يعدل عدالة وعدلاً، وهي تعني: الحكم بالتسوية، ومنه قوله تعالى: ﴿ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ﴾ [الأنعام: ١] أي: يسرون به غيره.

والعدل من الناس: المرضي قوله وحكمه، وصف بالمصدر مبالغة في استقامته وعدله، ومعنىه: ذو عدل، كما قال تعالى: ﴿وَأَشْهَدُوا ذُو عَدْلٍ مِّنْكُم﴾ [الطلاق: ٢]<sup>(١)</sup>.

وفي الاصطلاح: عرّفها ابن الحاجب فقال: «العدالة: وهي محافظة دينية تحمل على ملازمة التقوى والمرءة، ليس معها بدعة، وتحقق باجتناب الكبائر وترك الإصرار على الصفائر، وبعض الصفائر وبعض المباح»<sup>(٢)</sup>. وعرفها القرافي بأنها: «اجتناب الكبائر وبعض الصفائر، والإصرار عليها والمباحات القادحة في المرءة»<sup>(٣)</sup>.

وعرفها تاج الدين السبكي بأنها: «ملكة تمنع عن اقتراف الكبائر وصفائر الخسة كسرقة لقمة، والرذائل المباحة كالبول في الطريق»<sup>(٤)</sup>. وهذه التعريفات متقاربة في المعنى ولكن بعضهم نظر إلى الصفة الملازمة للإنسان، وبعضهم نظر إلى الأفعال المسببة لها الدالة عليها.

## **وخلال هذه التعريفات أن العدالة تستلزم:**

١- اجتناب الكبائر، ويشمل ترك الواجبات، و فعل الذنوب المعدودة من الكبائر كالكذب والظلم ونحو ذلك، مع عدم اتفاق العلماء على عدد الكبائر، ولكن كل ما اتفق على كونه من الكبائر فهل مخل بالعدالة، ومنه الإصرار على الصفائر، على تفصيل بعضهم<sup>(٥)</sup>.

(١) ينظر: ابن فارس أحمد أبو الحسين، معجم مقاييس اللغة /٤-٢٤٦/٢٤٧ مادة: عدل، وابن منظور محمد بن مكرم، لسان العرب /١١-٤٣٠/٤٣٥ مادة: عدل.

(٢) مختصر المنتهي، مع شرح العضد وحاشية التفتازاني ٣٦/٢ .

(٣) تتفق الفصول مع شرحه للمؤلف ص ٣١٦ .

(٤) جمع الجواجم بشرح المحلي وحاشية البناني ١٤٨/٢ .

(٥) ينظر: شرح تتفق الفصول للقرافي ص ٣٦١ .

وما اختلف في كونه من الكبائر مخل عند من عده منها:

٢- اجتناب الصغار المخلة بالمرءة، ومثلها السبكي بسرقة لقمة، ومثلها بعضهم بالتطفيف في حبات من القمح ونحوه، ولا بد من الرجوع في ذلك إلى عرف الناس أيضاً.

٣- اجتناب المباحثات المرذولة عند الناس، ومثلها ابن السبكي بالبول في الطريق، ومثلها بعضهم بالمشي مكشوف الرأس.

وهذه يرجع فيها في كل عصر ومصر إلى عرف أهل البلد، فما استهجنوه من المباحثات ينبغي أن يكون متحرزاً منه.

وإذا تحرر معنى العدالة أقول: إن جماهير العلماء قد عدوا العدالة شرطاً في الفتى، نص على ذلك الشيرازي<sup>(١)</sup> وإمام الحرمين<sup>(٢)</sup> والباجي<sup>(٣)</sup> والغزالى<sup>(٤)</sup> والقاضي أبو يعلى<sup>(٥)</sup> وابن عقيل<sup>(٦)</sup> وحکى الاتفاق على ذلك الآمدي<sup>(٧)</sup> وابن الحاجب<sup>(٨)</sup> والقرافي<sup>(٩)</sup> والزرکشي<sup>(١٠)</sup> وابن الهمام<sup>(١١)</sup> وابن عبدالشكور<sup>(١٢)</sup>.

واستثنى ابن القيم حالة يجوز فيه استفتاء الفاسق؛ حيث قال: «وأما فتيا الفاسق فإن أفتى غيره لم تقبل فتواه، وليس للمستفتى أن يستفتيه، وله أن يعمل بفتوى نفسه، ولا يجب عليه أن يفتني غيره، وفي جواز استفتاء مستور الحال وجهان، والصواب جواز استفتائه وإفتائه، قلت: وكذلك الفاسق، إلا أن يكون معلناً بفسقه داعياً إلى بدعته فحكم استفتائه حكم إمامته وشهادته وإذا عم

(١) شرح الملمع ١٠٣٥/٢ .

(٢) البرهان ١٣٣٣/٢ .

(٣) إحکام الفصول ص ٧٢٢ - ٧٢٩ .

(٤) المستصفى ٢٥٠/٢ .

(٥) العدة ١٥٩٥/٥ .

(٦) الواضح ٢٨٧/١ .

(٧) الإحکام ٢٣٢/٤ .

(٨) مختصر المنتهي مع شرح العضد وحاشية التفتازاني ٣٠٧/٣ .

(٩) تقيیح الفصول مع شرحه للقرافي ص ٤٤٢ .

(١٠) البحر المحیط ٢٠٩/٦ .

(١١) التحریر مع شرحه التقریر والتحبیر ٣٤٥/٣ .

(١٢) مسلم الثبوت مع فواتح الرحمن ٤٠٣/٢ .

الفسق وغلب على أهل الأرض فلو منعت إمامية الفساق وشهادتهم وأحكامهم وفتاويهم وولاياتهم لعطلت الأحكام وفسد نظام الخلق وبطلت أكثر الحقوق»<sup>(١)</sup>.

### الأدلة:

استدل الجمهور على عدم جواز فتوى الفاسق لغيره بأدلة، أهمها:

١- قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾ [الحجرات: ٦] حيث أوجب التوقف في خبر الفاسق إلى تبين صدق الخبر بطريق يوثق به<sup>(٢)</sup>.

٢- أن الفتى مخبر عن الله جل وعلا، والفاسق لا يؤمن أن يكذب على الله فينسب إلى شرعه ما ليس منه، ومن هذا حاله يجب الاحتراز من خبره في غير الدين، وفي الدين أولى<sup>(٣)</sup>.

٣- أن الإجماع قائم على اشتراط العدالة في الشهود الذين يشهدون على المال اليسير ونحوه، فكيف لا تكون شرطاً فيمن يخبر عن الحلال والحرام، والصحيح وال fasد من الأنكحة، والمهدى والمغضوم من الدماء؟

واستدل ابن القيم - رحمه الله - بما يلي:

٤- قياس الفتوى على الإمامة والشهادة، فكما تجوز إمامية الفاسق وشهادته للضرورة تجوز فتواه كذلك، قال ابن القيم: «فحكم استفتائه حكم إمامته وشهادته»<sup>(٤)</sup>.

٥- أن ترك فتوى الفاسق عند عموم الفسق يؤدي إلى فساد نظام الخلق<sup>(٥)</sup>. ويمكن أن يجاب عن الأول بأن قياس الفتوى على الشهادة مسلم؛ لأن كلاً منهما خبر، ولكن شهادة الفاسق لا تحل؛ لأن الله تعالى قال: ﴿وَأَشْهَدُوا ذَوِي عَدْلٍ مِنْكُمْ﴾ [الطلاق: ٢] والأئمة متყدون على رد شهادة الفاسق. وأما الإمامة فهي ولاية وليس خبراً، فقياس الفتوى عليها لا يصح.

(١) إعلام الموقعين ٤/٢٢٠.

(٢) ينظر: ابن أمير الحاج، التقرير والتحبير ٣/٢٩٤.

(٣) المرداوي، التحبير ٤/٤١، وابن النجاشي، شرح الكوكب المنير ٤/٥٤٥.

(٤) إعلام الموقعين ٤/٢٢٠.

(٥) المصدر السابق، الموضع نفسه.

وأما الدليل الثاني فيجب بأن قبول فتوى الفاسق قد يترتب عليها فساد أعظم، ولن تعدم الأمة من علمائها من هو عدل مرضي.

والراجح - والله أعلم - أن كلام ابن القيم خاص بحالة مفروضة، هي حالة انعدام المفتى العدل، بحيث لا يوجد في البلد إلا فقيه فاسق، أو عدل جاهل، وكلام جمهور العلماء إنما هو في حالة وجود العدل من العلماء، وابن القيم لا يخالف في عدم جواز استفتاء الفاسق إن وجد العدل، كما يدل على ذلك صدر كلامه الذي نقلناه<sup>(١)</sup>.

وبهذا يتبين عدم توارد القولين على محل واحد، ويؤول الخلاف إلى وفاق على عدم جواز استفتاء الفاسق إذا وجد المفتى العدل، وافتراض انعدامه قبل ظهور علامات القيامة الكبرى ورفع العلم بقبض العلماء لايصح. والله أعلم.

#### فتوى مستور الحال في العدالة:

مستور الحال: هو من لا تعرف عدالته الباطنة ولا فسقه، وقد حكى بعضهم الخلاف في مجهول العلم والعدالة، ونقل عن أكثر العلماء عدم صحة استفتائه.

وهذا النقل فيه خلط للمقصود في هذه المسألة بما ليس بمقصود. فالمقصود بهذه المسألة: من غالب على الظن أنه عالم إما بانتسابه للفتيا أو بشهادة العدول أو غير ذلك من الطرق، ولكن المستفتى لا يعرف باطنه فهو عدل مرضي أم لا؟ هل يوجد له أن يستفتى من هذا حاله؟

والخلاف في المسألة على قولين ذكرهما النووي وابن القيم<sup>(٢)</sup> وغيرهما.

القول الأول: أنه يكتفي بظاهر الحال ولا يبحث عن العدالة الباطنة، وهو اختيار ابن حمدان<sup>(٣)</sup> وابن القيم<sup>(٤)</sup> والمرداوي<sup>(٥)</sup> ومال إليه ابن قدامة؛ حيث فرق

(١) انظر: ص ٥٦ من هذا البحث.

(٢) المجموع ١/٧٠ وصفة الفتوى ص ٢٩ وإعلام الموقعين ٤/٢٢٠ .

(٣) صفة الفتوى ص ٢٩ .

(٤) إعلام الموقعين ٤/٢٢٠ .

(٥) التحبير ٨/٤٠٤٢ .

بين مجهول الحال في العلم ومجهول الحال في العدالة بأن مجهول العدالة إذا كان عالماً فالغالب أنه عدل؛ لأنَّ أغلب العلماء عدول، وأما مجهول الحال في العلم فلا يغلب على الظن كونه عالماً؛ لأنَّه ليس أغلب الناس علماء<sup>(١)</sup>.

القول الثاني: عدم قبول فتوى مستور الحال، ووجوب البحث عن العدالة الباطنة بالسؤال عنها أو بغير ذلك من الطرق.

وهذا القول أحد الوجهين عند الحنابلة والشافعية<sup>(٢)</sup> ونقله ابن النجار عن ابن عقيل<sup>(٣)</sup> ليس صريحاً في ذلك؛ لأنَّه تكلم عن مجهول العلم والعدالة، وحکى الاتفاق على عدم جواز سؤاله<sup>(٤)</sup>.

أما الغزالى وابن قدامة والأمدي فقد نصوا على ثبوت الفرق بين جهة العلم وجهة العدالة<sup>(٥)</sup>.

#### الأدلة:

استدل أصحاب القول بما يلي:

١- الغالب من حال المسلم المعروف بالعلم والاجتهاد العدالة، وهذا كافٍ في إفاده الظن، ولا يطلب القطع في مثل هذا<sup>(٦)</sup>.

٢- أن العدالة الباطنة تعسر معرفتها على غير الحكم، ففي اشتراطها في المفتين حرج<sup>(٧)</sup>.

واستدل أصحاب القول الثاني بما يلي:

١- أن من لم تثبت عدالته يحتمل أن يكون فاسقاً، وبخاصة بعد غلبة الفسق على الناس وكثرة، والفتوى كالرواية، فكما لا تقبل رواية مجهول العدالة لا تقبل فتواه<sup>(٨)</sup>.

(١) روضة الناظر ٣/٢١-٢٢٠ .

(٢) ينظر: المجموع للنووي ١/٧٠ وإعلام الموقعين ٤/٢٢٠ .

(٣) شرح الكوكب المنير ٤/٥٤٤ .

(٤) ينظر: الواضح ١/٢٩١ .

(٥) ينظر: الغزالى، المستصفى ٢/٢٩٠ وابن قدامة، روضة الناظر ٣/٢٢٠ والأمدي، الإحکام ٤/٢٢٢ .

(٦) ينظر: المستصفى ٢/٣٩٠ وروضة الناظر ٣/٢٢٠ والإحکام للأمدي ٤/٢٢٢ .

(٧) ابن الصلاح، أدب المفتي ص ٤٤ .

(٨) ينظر: الشيرازي، شرح اللمع ٢/١٠٣٧ ، والغزالى المستصفى ٢/٣٩٠ .

٢- أن جهالة العدالة كجهالة العلم، فكما لا يقبل من جهل حاله في العلم لا يقبل من جهل حالة في العدالة.

ونوتش بالفرق بينهما؛ فإن أكثر العلماء عدول، وليس أكثر الناس علماء<sup>(١)</sup>.

#### سبب الخلاف:

وسبب الخلاف يرجع إلى أن انتسابه لفتياً أو حصول البينة بكونه عالماً هل تحصل به غلبة ظن بعده؟ فمن قال: نعم لم يشترط البحث عن عدالته الباطنة متى وجده مشتهراً بالعلم، ومن قال: لا يحصل من ذلك غلبة ظن بعده؛ لغلبة الفسق حتى على العلماء فإنه يشترط البحث عن العدالة الباطنة.

والقول الأول هو الراجح إن شاء الله؛ لأن الغالب من حال العلماء العدالة، وهذا القدر كاف في حصول غلبة الظن للمستفتي، وهذا إذا لم يظهر عليه الفسق أو يشتهر به، فإن ظهر عليه الفسق أو شهد به عدول لم تقبل فتواه. والله أعلم.

#### الشرط السادس: عدم التساهل في الفتوى:

هذا الشرط نص عليه ابن السمعاني في قواطع الأدلة<sup>(٢)</sup> وعرف التساهل بالتقسيم فقسمه قسمين:

الأول: تساهل في طلب الأدلة وطرق الأحكام، بأن يأخذ بمبادئ النظر وأوائل الفكر.

والثاني: تساهل في طلب طلب الرخص والتعلق بأضعف الشبه<sup>(٣)</sup>.  
فأما التساهل في البحث وطلب الأدلة وإمعان النظر فيها فهو تقدير يلام عليه المفتى، وترك لما أوجبه الله عليه.

(١) ينظر: الغزالى، المستصفى ٣٩٠/٢ وابن قدامة، روضة الناظر ٣/١٠٢٢ .

(٢) ينظر: قواطع الأدلة ١٣٣/٥ - ١٣٤ .

(٣) المصدر السابق، الموضع نفسه.

وقد نص الغزالى والآمدي في تعريف الاجتهاد أنه لا يصدق إلا إذا بذل المجتهد جهده في إدراك الحكم الشرعي حتى يحس من نفسه العجز عن المزيد عليه<sup>(١)</sup>.

وأما التساهل بطلب أسهل الأمور ليفتي به وإن كان ضعيف المأخذ فهو من تتبع الرخص الذي نهى عنه كثير من العلماء، وشدد فيه بعضهم حتى وصف فاعله بالزندقة.

وقد نبه على عدم جواز فتوى التساهل كثير من العلماء، فقال ابن الصلاح: «لا يجوز للمفتى أن يتסהَّل في الفتوى، ومن عرف بذلك لم يجز أن يستفتى، وذلك قد يكون بأن لا يتثبت ويُسرع بالفتوى قبل استيفاء حقها من النظر والتفكير، وربما يحمله على ذلك توهّمه أن الإسراع براعة والإبطاء عجز ومنقصة.. وقد يكون تساهله وانحلاله بأن تحمله الأغراض الفاسدة على تتبع الحيل المحظورة أو المكرورة والتسمك بالشبه للترخيص على من يروم نفعه أو التغليظ على من يريد ضرّة»<sup>(٢)</sup>.  
وقد ذكر نحوه النووي<sup>(٣)</sup> وأبن حمدان<sup>(٤)</sup>.

وقال الشاطبي: «المفتى البالغ الدرجة هو الذي يحمل الناس على المعهود الوسط فيما يليق بالجمهور، فلا يذهب بهم مذهب الشدة، ولا يميل بهم إلى طرف الانحلال»<sup>(٥)</sup>.

وهذا هو مراد السمعاني، وليس مراده الميل إلى التشديد كما قد يُظن يدل على ذلك أنه قال - بعد ذكر التساهل بالترخيص - «وكما لا يجوز أن يطلب الرخص والشبه، كذلك لا يجوز أن يطلب التغليظ والتشديد، وليعدل في الجواب إلى ما توجّه صحة الحكم الذي تقتضيه الأدلة الصحيحة»<sup>(٦)</sup>.

(١) ينظر: المستصفى ٣٥٠/٢ والإحکام للأمدي ١٦٢/٤.

(٢) آداب المفتى والمستفتى ٤٦/١ - ٤٧ .

(٣) مقدمة المجموع ٤٦/١ .

(٤) صفة الفتوى ص ٣٢-٣١ .

(٥) المواقفات ٢٥٨/٤ .

(٦) قواطع الأدلة ١٣٤/٥ - ١٣٥ .

ويدل على صحة هذا الشرط ما يلي:

١- قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ لِتَبَيَّنَهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُونُونَهُ﴾ [آل عمران: ١٨٧].

وجه الدلالة: أن الله أمر أهل العلم ببيانه وعدم كتمانه، ومن تساهل في بيانه وتبيّله فهو مخالف لأمر الله<sup>(١)</sup>.

٢- أن المتساهل في بذل الجهد والمتابع للرخص والبحث عما يؤيدها، كل منهما غاش للأمة خائن للأمانة، والرسول ﷺ يقول: (من غش فليس منا)<sup>(٢)</sup>.

٣- أن المتساهل في الفتوى يفتى بما لا يغلب على ظنه أنه حكم الله اتباعاً لهوى أو شبهة، وقد نهى الله جل وعلا عن اتباع الهوى في أكثر من آية فقال: ﴿فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَى أَنْ تَعْدُلُوا﴾ [النساء: ١٣٥] وقال لنبيه داود عليه السلام: ﴿يَا دَاؤُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعَ الْهَوَى فِي ضِلَّكَ عَنِ سَبِيلِ﴾ [ص: ٢٦] وقال تعالى: ﴿وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ﴾ [الكهف: ٢٨].

ومسألة تتبع الرخص يذكرها الأصوليون فينكرها الأكثر، ويقرّها بعضهم، ويقيدها آخرون بقيود.

وقد وقع خلط عند بعضهم بين تتبع الرخص الذي شدد فيه كثير من العلماء، وبين الأخذ بأسهل القولين في بعض المسائل؛ لكونه أيسر على الناس مع تساوي أدلة الحظر والإباحة أو تقاربها.

فتتبع الرخص الذي نقل بعض العلماء<sup>(٣)</sup> الإجماع على منعه هو: أن يبحث عن مسائل الخلاف فيأخذ في كل مسألة خلافية بأهون الأقوال وأيسرها وإن كان شاذًا مخالفًا لظاهر القرآن والسنة.

(١) ينظر: السمعاني، قواطع الأدلة ١٣٤/٥ .

(٢) أخرجه مسلم عن أبي هريرة مرفوعاً ٩٩/١ .

(٣) ابن حزم، مراتب الإجماع ص ١٧٥ .

وأما الأخذ بالأيسر من الأقوال في بعض الواقع دون أن يكون هذا منهج الفتى أو المقلد دائمًا فهذا هو الذي أجازه بعض العلماء كالسبكي<sup>(١)</sup> والكمال بن الهمام الحنفي<sup>(٢)</sup> وابن عبدالشكور<sup>(٣)</sup> وغيرهم.

ولقد وضع المجمع الفقهي بجدة في قراره رقم ١/٧٤ / د ٨ في ١/١/١٤١٤هـ شروطًا لاتباع أسهل الأقوال في مسألة خلافية، وخلاصتها:

- ١- أن تكون الرخصة مقررة، بناء على اجتهاد جماعي، ومحقة لمصلحة شرعية.
- ٢- أن لا تؤخذ من شواد الأقوال المخالفة للأدلة الشرعية.
- ٣- أن لا يكون الأخذ بها ذريعة للوصول إلى غرض غير مشروع.
- ٤- أن تدعوا الحاجة أو الضرورة للأخذ بها لدفع مشقة عامة أو خاصة.
- ٥- أن لا يؤدي الأخذ بها إلى التلقيق الممنوع.
- ٦- أن يشهد للأخذ بها أصل شرعي من جلب نفع أو دفع ضرر يترجح على دليل الحكم المعدول عنه.
- ٧- أن تطمئن نفس المترخص إلى الأخذ بالرخصة<sup>(٤)</sup>.

وهذه الشروط تضمن أن لا يكون اتباع أسهل القولين تشهيًّا فحسب، وأن لا تترك النصوص الشرعية الصحيحة لأجل قول شاذ أو زلة عالم، كما تضمن السند الشرعي للقول الأسهل أن تدعوا إليه حاجة عامة أو خاصة. وشدد القرار حين علق ذلك بالاجتهاد الجماعي، وعندي أنه يكفي أن يكون من مجتهد واحد مستوف لشروط الاجتهاد.

(١) الإبهاج في شرح المنهاج، تحقيق: شعبان إسماعيل دار الكتب العلمية ٤٠٤ هـ / ٣/١٩ ونصه: «يجوز الأخذ بالرخصة بعض الأوقات عند مسيس الحاجة».

(٢) التحرير مع شرحه التقرير والتحبير، طبعة دار الفكر بيروت ١٩٩٦ م / ٣/٤٦٩ .

(٣) ينظر: مجلة البحوث الفقهية المعاصرة عدد ١٩ ص ٢١٢ .

(٤) ينظر: مجلة البحوث الفقهية المعاصرة عدد ١٩، ص ٢١٢ .

## **الشرط السابع: الذكاء والفتنة، والتصرف في الفقه، وفقه النفس والإحاطة بمقاصد الشريعة.**

يذكر بعض الأصوليين شروطاً أخرى للفتوى هي بمثابة لوازم وتتابع لما ذكرته من شروط ومن ذلك:

قول ابن الصلاح: «ويكون فقيه النفس، سليم الذهن، رصين الفكر، صحيح التصرف والاستبطاط متيقظاً<sup>(١)</sup>.

وقول ابن حمدان: «ومن صفتـه وشروطـه أـن يـكـن مـسـلـمـاً، عـدـلاً، مـكـلـفـاً، فـقـيـهـا مـجـتـهـداً، يـقـظـاً، صـحـيـحـ الـذـهـنـ وـالـفـكـرـ، وـالـتـصـرـفـ فـيـ الـفـقـهـ وـمـاـيـعـلـقـ بـهـ»<sup>(٢)</sup>.

وقال إمام الحرمين - في صفة الفقيه الذي يجوز اتباع نقلـه عن إمامـه - «ولـكـنـ يـنـبـغـيـ أنـ يـكـونـ النـاقـلـ مـوـثـقـاًـ بـهـ، فـقـيـهـ النـفـسـ؛ لـأـنـ الـفـقـهـ لـاـيمـكـنـ نـقـلـهـ»<sup>(٣)</sup>.

وذكـرـ الغـزـالـيـ نحوـهـ<sup>(٤)</sup>.

وـعـدـ الشـاطـبـيـ منـ شـرـوـطـ الـاجـتـهـادـ فـهـمـ مـقـاصـدـ الـشـرـيـعـةـ عـلـىـ كـمـالـهـاـ<sup>(٥)</sup>.

والـذـيـ يـظـهـرـ أـنـ مـاـ ذـكـرـ مـنـ شـرـوـطـ وـبـخـاصـةـ شـرـوـطـ الـاجـتـهـادـ يـغـنـيـ عـنـ ذـكـرـ هـذـهـ الصـفـاتـ؛ فـشـرـوـطـ الـاجـتـهـادـ المـقـدـمـ ذـكـرـهـ لـاـيمـكـنـ أـنـ يـحـصـلـهـ مـنـ لـاـ يتـصـفـ بـمـاـ ذـكـرـ، فـيـكـونـ ذـكـرـهـ مـنـ بـابـ التـأـكـيدـ.

وهـنـاـ أـمـرـ يـنـبـغـيـ التـنبـيـهـ عـلـيـهـ، وـهـوـ أـنـ هـذـهـ الصـفـاتـ لـاـيمـكـنـ ضـبـطـهـ وـالـتـحـقـقـ مـنـ وـجـودـهـاـ، فـهـيـ لـاـ تـصـلـحـ أـنـ تـكـوـنـ شـرـوـطـاًـ يـعـلـقـ عـلـيـهـاـ جـواـزـ الـفـتـوىـ وـلـعـلـ هـذـاـ سـرـ إـهـمـالـهـاـ مـنـ قـبـلـ كـثـيرـ مـنـ الـأـصـوـلـيـنـ، وـعـدـمـ عـدـهاـ فـيـ الـشـرـوـطـ.

(١) أدب المفتى والمستفتى ص ٢١ .

(٢) صفة الفتوى ص ١٢ .

(٣) البرهان ص ١٢ .

(٤) المنخل تحقيق محمد حسن هيتو الطبعة الثانية، دار الفكر دمشق ٤٠٠١ـ هـ ص ٤٨٠ .

(٥) المواقفات ٤/٦١ .

## **الشرط الثامن: المعرفة الإجمالية بأصول الدين:**

بأن يعرف الأدلة العقلية على حدوث العالم، وأن الله خالقه، وأن لله صفات واجبة له، وأنه منزه عن صفات المحدثين، وأنه قد أرسل رسلاً بأحكام شرعها وأيدهم بالمعجزات<sup>(٥)</sup>.

وهذا الشرط أهمله أكثر الأصوليين؛ لأن الإحاطة بتفاصيل علم أصول الدين غير مطلوبة، والمعرفة الإجمالية حاصلة للمشتغلين بالعلم الشرعي.

وابن عقيل مع أنه نص على هذا الشرط قال بعد ذلك بقليل: «ولسنا نريد أن يكون في الأصول كآحاد المتكلمين، لكن ما لا يسع جهله، وإن لم يدقق في الحقائق، ويمنع في الدقائق من الكلام، وهذا مما لا يجهله أحد من أئمة الفقهاء»<sup>(١)</sup>.

وبذلك يتضح أن اشتراط المعرفة الإجمالية بما يجب لله من الصفات الثابتة بالنصوص وبما ينزعه الله عنه من مماثلة المخلوقين، وبصدق الرسول ﷺ مما لا خلاف فيه، ولكن الأكثرين أهملوا ذكره لوضوحيه، كما أهملوا ذكر شرط البلوغ والعقل.

ومما تقدم يتضح أن شروط الفتوى ليست مستحبة التحصيل، ولكنها في الوقت نفسه ليست من السهولة بحيث يدركها كل من اشتغل بالعلم ولكن الذين يدركونها من العلماء قلة، وبخاصة حين تكون المسألة المسئولة عنها ليست من المسائل التي بحثها العلماء السابقون وحصروا أدلةها.

وهذا يجعلنا ندعوا إلى تضافر الجهد فيما يمكن أن يسمى بالفتوى الجماعية، المبنية على الاجتهد الجماعي التشاوري، الذي يكون من ثلاثة من العلماء المبرزين في علوم الشريعة التي لابد منها للمجتهد، ليصدر الحكم عنهم بعد البحث والمشاورة، ومراعاة مقاصد الشريعة العامة والخاصة، ومراعاة مآلات الأفعال، وما يتربّ عليها من المصالح والمفاسد.

(١) ابن عقيل، الواضح ٤٥٦/٥ .

(٢) المصدر السابق ٤٥٧/٥ .

وأرى أن تقصير الفتوى على الهيئات الشرعية في نوعين من القضايا  
هما:

- ١- النوازل التي لم يسبق بحثها من الفقهاء السابقين.
- ٢- القضايا العامة التي تهم عموم المسلمين في البلد.

## المبحث الثاني

### آداب المفتى

تطلق الآداب غالباً على المستحبات، وقد يطلقونها على الواجبات. وقد ذكر العلماء جملة من الآداب التي ينبغي للمفتى أن يتأنب بها، مع كونها ليست شرطاً في جواز الفتوى، فلا يؤثر فقدتها في صحة الفتوى والاستفقاء وإن كان المفتى قد يأثم إذا أغفلها.

ومن أهم تلك الآداب ما يلي:

- ١- إحسان النية، بأن يقصد إرشاد الناس وإظهار أحكام الله جل وعلا، قال الإمام أحمد: «لاني بغي للرجل أن ينصب نفسه - يعني: للفتيا - حتى يكون فيه خمس خصال، أما أولها: أن تكون له نية؛ فإنه إن لم يكن على كلامه نور ولم يكن عليه نور»<sup>(١)</sup>.
- ٢- أن لا يفتني حال انشغال قلبه بغضب أو جوع أو عطش أو حزن أو نحو ذلك<sup>(٢)</sup> قياساً على القاضي الذي ورد في شأنه قوله عَزَّلَهُ اللَّهُ عَزَّلَهُ (لا يقضى القاضي بين اثنين وهو غضبان)<sup>(٣)</sup>.
- ٣- الرفق بالمستقتي والتلطف معه وإفادته برفق إن كان بطيء الفهم<sup>(٤)</sup>. السنة النبوية شاهدة بهذا؛ حيث حاور النبي ﷺ الرجل الذي قال له: «إذن لي في الزنا» حتى أقنعه وروى الخطيب البغدادي بسنده عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَزَّلَهُ أن رسول الله عَزَّلَهُ قال: «اطلبوا العلم، واطلبوا مع العلم السنة والحلم، لينوا من تعلمون ولمن تعلمون منه»<sup>(٥)</sup>.

(١) القاضي أبو يعلى، العدة ١٥٩٩/٥ وابن النجاشي شرح الكوكب المنير ٤/٥٥٠.

(٢) ابن حمدان، صفة الفتوى ص ٣٤ وابن النجاشي، شرح الكوكب المنير ٤/٤٥٧.

(٣) ابن النجاشي شرح الكوكب المنير ٤/٥٤٧ والحديث أخرجه البخاري في صحيحه ٦/٢٦١٦ حديث رقم ٦٧٣٩ ومسلم في صحيحه ٣/١٣٤٢ حديث رقم ١٧١٧.

(٤) الخطيب البغدادي الفقيه والمتفقه ٢/١١٣، ١١٦، وابن حمدان، صفة الفتوى ص ٥٨ وابن الصلاح أدب الفتى ص ٧٣.

(٥) الفقيه والمتفقة ٢/١٣٣.

٤- أن لا يتعرض لجواب غيره من المفتين برد ولا تخطئة في المسائل الاجتهادية<sup>(١)</sup>.

٥- أن يستفصل السائل إن احتاج الجواب لذلك، فإن لم يكن حاضراً أجاب على جميع الاحتمالات، ولا يقتصر على واحد منها<sup>(٢)</sup>.

والأسوة في ذلك أن رسول الله ﷺ حيث سُئل عن بيع الرطب بالتمر فقال: (أينقص الرطب إذا جف)<sup>(٣)</sup> وحين سأله الصحابة عن حكم أكل الصيد الذي صاده أبو قتادة وهم حرم وهو حلال، قال لهم ﷺ (هل أشرتم هل أعنتم؟) قالوا: لا، قال: (كروا)<sup>(٤)</sup>.

٦- إذا كانت الفتوى مكتوبة فليكتبها بخط واضح، وليحترز عن التحريف بالزيادة فلا يترك فراغاً بين الكلمات أو الأسطر<sup>(٥)</sup>.

٧- أن يكون له مورد رزق حتى لا يحتاج إلى الناس، قال الإمام أحمد: «لainبغي للرجل أن ينصب نفسه حتى يكون فيه خمس خصال» وذكر منها: «الكافية، وإلا مضفه الناس»<sup>(٦)</sup> والمراد بالكافية: الرزق الذي يكفيه حتى لا يحتاج إلى ما في أيدي الناس.

٨- الذي الحسن من غير إسراف<sup>(٧)</sup>.

٩- الحلم والوقار والسكينة، وهي الخصلة الثانية من الخصال الخمس التي رويت عن الإمام أحمد<sup>(٨)</sup>.

١٠- البعد عن موطن الريبة، فلا يفتى في المعاملات إن كان قاضياً؛ لئلا

(١) ابن حمدان صفة الفتوى ص ٦٥ .

(٢) ابن حمدان، صفة الفتوى ص ٥٧ وابن الصلاح، أدب المفتى ص ٧٢ - ٧٣ .

(٣) أخرجه أبو داود ٢٢٥/٢ في كتاب البيوع، باب في التمر بالتمر، عن سعد بن أبي وقاص، والترمذى ٥١٩/٣ في البيوع، باب ماجاء في النهي عن المخالفة والمزايدة، وقال: حديث حسن صحيح، والنمسائى ٢٣٦/٧ في البيوع باب اشتراء التمر بالرطب.

(٤) أخرجه مسلم في كتاب الحج، باب تحرير الصيد المحرم ٨٥٤/٢ .

(٥) ابن الصلاح، أدب المفتى ص ٧٤ - ٧٣ وابن حمدان صفة الفتوى ص ٥٩ .

(٦) القاضي أبو يعلى، العدة ١٥٩٩/٥ وابن النجاشي شرح الكوكب المنير ٥٥١/٤ .

(٧) ابن فردون تبصرة الحكماء ص ٢١ .

(٨) القاضي أبو يعلى، العدة ١٥٩٩/٥ وابن النجاشي شرح الكوكب المنير ٥٥٠/٤ .

يتهم بالمحاباة لو قضى بخلاف فتواه لقرائن رأها في الواقعة التي قضى فيها<sup>(١)</sup>.

١١- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والوعظ والتذكير باليوم الآخر، فإن رأى السائل متباًساً بمنكر نهاه عنه برفق، وإن رأى منه عزوفاً عن فعل مستحب رغبه فيه، وإن رأى أن المقصود من السؤال إثارة الفتنة ذكره ووعظه<sup>(٢)</sup>.

١٢- التعرف على عادات الناس وطبعائهم وأعرافهم؛ حتى يكون الجواب مطابقاً للسؤال، ويكون الحكم منزلاً على محله.

وهذه الخصلة الخامسة من الخصال التي رويت عن الإمام أحمد، وهي قوله(معرفة الناس)<sup>(٣)</sup>.

١٣- مطابقة قوله فعله، والتزامه الورع، وأن يعمل في خاصة نفسه بما لا يلزم به الناس من نوافل العبادة التي لو تركها لم يكن عليه فيها إثم<sup>(٤)</sup> قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ [الصف : ٢].

١٤- ذكر بعض الأدعية والأذكار عند بداية الفتوى<sup>(٥)</sup> وقد روى ابن الصلاح عن مكحول الدمشقي ومالك بن أنس أنهما كانا لا يفتيان حتى يقولا: لا حول ولا قوة إلا بالله واستحب هو أن يقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم (سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم) (ففهمناها سليمان) (رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي) لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم سبحانك وحنا نيك، اللهم لا تنسني ولا تنسيني، الحمد لله أفضل الحمد، اللهم صلى على محمد وعلى آله وسائل النبيين وسلم، اللهم وفقني واهدني

(١) ينظر: ابن حمدان، صفة الفتوى ص ٢٩ و مقدمة المجموع ٧٠/١ و ابن النجار شرح الكوكب المنير ٤٥٤/٥ .

(٢) الأشقر محمد بن سليمان الفتيا ومناهج الإفتاء، الطبعة الأولى ١٣٩٦ مكتبة الكويت ص ٦٧ .

(٣) القاضي أبو يعلى، العدة ١٥٩٩/٥ وابن عقيل، الواضح ٤١٦/٥ وابن النجار، شرح الكوكب المنير ٤/٥٥١ .

(٤) الخطيب البغدادي، الفقيه والمتفقه ١٦١/٢ وابن القيم، إعلام الموقعين ١٠/١ .

(٥) ابن الصلاح، أدب الفتيا ص ٧٣ - ٧٤ وابن حمدان صفة الفتوى ص ٦٠ .

وسددي، واجمع لي بين الصواب والثواب، وأعذني من الخطأ والحرمان آمين<sup>(١)</sup>.

١٥- اللجوء إلى الله وسؤاله التوفيق عند ورود المسائل المشكلة، واستئزال الصواب من عنده سبحانه وتعالى<sup>(٢)</sup>.

١٦- توجيه السائل إلى البديل المباح إذا رأى حاجته إلى مسائل عنه مما يحرم<sup>(٣)</sup> ويُستدل له بحديث: (بع الجمع بالدرارم ثم اتبع بالدرارم جنبيا)<sup>(٤)</sup>.

١٧- مشاورة من يحضره من أهل العلم، وقراءة الاستفتاء عليهم إن كان مكتوبا، إلا أن يكون في السؤال ما لا يجب السائل أن يطلع عليه أحد، أو كان في قراءته إشاعة مفسدة فلا يقرأه عليهم<sup>(٥)</sup>.

---

(١) ابن الصلاح أدب المفتى ص ٧٦ .

(٢) ابن القيم، إعلام الموقعين ١٧٢/٤ .

(٣) المصدر السابق ١٥٩/٤ .

(٤) أخرجه البخاري في صحيحه ٧٦٧/٢ حديث رقم ٢٠٨٩ ومسلم في صحيحه ١٢١٥/٣ حديث رقم ١٥٩٤ .

(٥) ابن الصلاح، أدب المفتى ص ٧٤ .

## المبحث الثالث

### طرق التعرف على أهلية الفتى

لقد عُني العلماء بذكر شروط الفتى التي إذا تحققت في العالم جاز له أن يفتى، وحل للعامي أن يسأله عما يشكل عليه من أمور دينه. ومع اهتمامهم بهذا الجانب إلا أنهم تركوا أمر التحقق من وجود هذه الشروط - في الغالب - لتدین العالم نفسه، فإن رأى من نفسه بلوغ تلك المنزلة فليفتق وليتحمل تبعه فتواه.

ويبدو أنهم عدوا الأحاديث والآثار وأقوال السلف في تعظيم أمر الفتى وبيان خطرها كافية للزجر عن اقتحام هذا المنصب لمن ليس أهلاً. ومما يشعر بذلك أن بعض الأصوليين جعل قول العدل عن نفسه: «إنه مفت» كافياً لقبول فتواه ومن لا يعرف حاله، وأجازوا للعامي سؤاله حينئذ<sup>(١)</sup>.

ولم يذكر جمهور الأصوليين تدخلولي الأمر في تعيين من يصلح للفتوى ومن لا يصلح، وقليل منهم من أشار إلى أن علىولي الأمر أن يمنع من يُفتى وليس أهلا<sup>(٢)</sup>.

ولعلهم رأوا أن الأمراء منذ قرون طويلة لم يعينوا من هم أهل الاجتهاد في الشريعة، ولذلك لا يمكنهم أن يعرفوا أهلية الفتى أو عدمها، وعدوا ذلك من واجب العلماء؛ لأن سكوتهم عن الإنكار على من يفتى وليس أهلاً يوقع العامة في مخالفة الشريعة، وهو من السكوت عن إنكار المنكر مع القدرة عليه، وقد قال النبي ﷺ: (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه)<sup>(٣)</sup>.

(١) إمام الحرمين البرهان ١٣٤٢/٢ .

(٢) ومن نص على ذلك الخطيب البغدادي في كتاب الفقيه والمتفقه ١٥٤/٢ ونقله عنه النووي في مقدمة المجموع ٩٤/١ ونقل ابن حمدان في صفة الفتوى ص ٢٤ نحوه عن ابن الجوزي.

(٣) أخرجه مسلم في صحيحه ٦٩ حديث رقم ٤٨ من حديث أبي سعيد.

وذكر أكثر الأصوليين الطرق التي يستدل بها العامي على أهلية العالم للفتوى وأوجبوا على السائل أن يسلكها أو بعضها لمعرفة من يجوز سؤاله. وفيما يلي ذكر تلك الطرق، وأبين ما أراه منها ممكناً التطبيق في عصرنا الحاضر.

### طرق التعرف على أهلية الفتوى:

#### ١- الاستفاضة بين الناس بأن هذا أهل للفتوى:

وهذا الطريق اختاره ابن فورك وابن الصلاح والنwoyi وابن تيمية<sup>(١)</sup>. ولم يرتضى إمام الحرمين هذا الطريق، بل انتقده بأن المخبرين لا يخبرون عن شيء محسوس، وإنما يخبرون عن قول تلقوه من مخبرين آخرين أخبروا بما يعتقدونه، والتواتر في مثل ذلك غير ممكناً<sup>(٢)</sup>.

٢- انتسابه للفتوى على مرأى وسمع من أعيان الناس، من غير أن ينكروا عليه<sup>(٣)</sup>. هذا الطريق نص عليه كثير من العلماء، وهو يختلف عن الذي قبله في أن السابق نقل مستفيض أو متواتر، وهذا إقرار من أعيان الناس يورث عند المستفتى ظناً غالباً بأن من هذا حاله أهل للفتوى.

وينبغي أن يقيد ذلك بكون الإسلام ظاهراً في ذلك البلد، وبكون الإنكار ممكناً لا يترب عليه إضرار بالمنكر؛ لأنه لو انتصب من ليس أهلاً للفتوى ولم يكن البلد من بلاد الإسلام، بل المسلمين فيه قلة مستضعفون، ولا يمكنهم الإنكار عليه فلا يكون انتسابه للفتيا دليلاً على أهليته؛ وذلك لأن مجرد الانتساب للفتوى لا يجعله أهلاً، وإنما مراد الأصوليين تمهد العذر للعامي إذا سأله، ولا يتمهد عذر إلا إذا غلب على ظنه أنه لو لم يكن أهلاً لما سكت عنه الناس، ولأنكر عليه العلماء والأعيان أو منعه الوالي المسلم من ذلك.

(١) ينظر: إمام الحرمين، البرهان ١٣٤١/٢ والنwoyi، روضة الطالبين ١٠٣/٢٢ وآل تيمية، المسودة ٤٦٤، وابن النجاشي، شرح الكوكب المنير ٥٤٢/٤ .

(٢) البرهان ١٣٤٢/٢ .

(٣) ينظر: أبو الحسين البصري، المعتمد ٢٦٣/٢ وابن قدامة، روضة الناظر ١٠٢١/٣ والزرκشي البحر المحيط ٣٠٩/٦ .

### ٣- خير الواحد العدل:

ذهب كثير من الأصوليين إلى أن الخبر من العدول الثقات بأن هذا أهل الفتوى يكفي العامي ويجوز له سؤاله.

ولكنهم اختلفوا في أنه هل يكفي عدل واحد؟

فذهب بعضهم إلى أنه يكفي عدل واحد، واختاره أبو إسحاق الشيرازي وابن عقيل وابن قدامة وغيرهم<sup>(١)</sup>.

وحجتهم: أن الفتوى من باب الأخبار، فيكفي في المفتى إخبار العدل الواحد بأنه أهل للفتوى، كما يكفي في العمل بخبر الرسول ﷺ خبر الواحد العدل.

وذهب بعضهم إلى أنه لابد من شهادة عدلين بكونه أهلاً، وهذا القول ذكره القاضي الباقلاني طريقاً لمعرفة أهلية المفتى، مع كونه فضل طريق الاختبار، كما سيأتي.

ولعل من ذهب إلى ذلك اعتبر الفتوى بالشهادة، واشترط عدلين كما يشترط ذلك في غالب الشهادات.

ولعل من ذهب إلى ذلك اعتبر الفتوى بالشهادة، واشترط عدلين كما يشترط ذلك في غالب الشهادات.

### ٤- الاختبار:

اختار القاضي الباقلاني أن العامي يمكنه أن يختبر العالم ليعرف فهو من أهل الاجتهاد أم لا؟

ووضح طريقة الاختبار بأن يتلقف العامي مسائل من كل فن من الفنون التي يحتاج إليها المفتى من القرآن ومشكلاته، والحديث وغرائبه ومسائل الفقه، فيمتحنه بها، فإن أصاب فيها قلده، وإن أخطأ فيها أو في بعضها

(١) ينظر: الشيرازي، شرح اللمع ١٠٣٢/٢ والغزالى المستصفى ٣٩٠/٢ وابن قدامة روضة الناظر ١٠٢١/٣ . وشرح تقييح الفصول ص ٤٢٢ ، والزرκشي، البحر المحيط ٣٠٩/٦ والأنصارى، فواح الرحموت ٤٠٣/٢ .

توقف حتى يشهد له عدлан بأنه مجتهد<sup>(١)</sup>.

وانتقد إمام الحرمين هذا المسلك فقال: «أما اشتراط الامتحان فلا وجه له»<sup>(٢)</sup>.

واستدل على بطلانه بأن الأعراب كانوا يأتون إلى آحاد الصحابة فيسألون من شاءوا منهم، وما كانوا يختبرونهم ولا أمرهم أحد من الصحابة بأن يختبروا من يريدون سؤاله<sup>(٣)</sup>.

وهذه الطريقة في اختبار العمami للعالم لم تنقل عن غير القاضي الباقلاني فيما أعلم.

والذي يظهر أن العمami لا يحسن منه اختبار العالم؛ لما فيه من ترك معه؛ إذ يسأله سؤال المختبر له، ولا ينبغي أن يكون العمami بمنزلة الأستاذ، والعالم بمنزلة الطالب.

ولكن فكرة الاختبار في حد ذاتها يمكن قبولها، ولكن على صفة أخرى سيأتي بيانها.

#### ٥- إخبار العالم عن نفسه أنه مفت:

هذا الطريق ذكره بعض العلماء، واختاره إمام الحرمين بعد نقد طريق الاستفاضة وطريق الاختبار فقال: «لعل المختار أن الفتى إذا قال: أنا مفتٌ - إذا كان عدلاً - واتبع»<sup>(٤)</sup>.

وهذا المسلك لا يناسب عصرنا الحاضر الذي قل فيه الورع، واستسهل صغار طلاب العلم الهجوم على الفتوى قبل أن تكون لهم الأهلية الكاملة، ومن هجم على الفتوى لا شك أنه يحسن الظن بنفسه، ولو سئل لادعى الأهلية.

(١) إمام الحرمين البرهان ١٢٤١/٢ والزرκشي، البحر المحيط ٣٠٩/٦.

(٢) إمام الحرمين البرهان ١٢٤١/٢ .

(٣) ينظر: المصدر السابق، الموضع نفسه.

(٤) إمام الحرمين البرهان ١٢٤٢/٢ والزرκشي، البحر المحيط ٣١٠/٦ .

## **الطريقة المختارة لمعرفة أهلية الفتى:**

بعد التأمل في الطرق التي ذكرها الأصوليين، يظهر أن المراد منها إسقاط العهدة على المستفتى إذا سأله من غلب على ظنه أن مفتٍ فعمل بفتواه.

ولكنني أعتقد أن أمر الفتوى في عصرنا الحاضر أكثر خطورة؛ إذا انتشرت وسائل الإعلام المختلفة من مرئية وسموعة ومقروءة، وما يقال في أي مكان من العالم يمكن لجميع الناس أن يطاعوا عليه، وهذا أحدث تشوشاً على أذهان الناس، حتى أصبح من الضروري ضبط أمر الفتوى وقصرها على من تتوافر فيهم شروطها، وكثير مما نعاني منه اليوم سببه الفتوى ممن ليس أهلاً.

والطرق التي ذكرها الأصوليون لمعرفة الأهلية يمكن أن تأخذ منها بطريقتين بعد تحديثهما؛ حتى تتلاءما مع عصرنا وهما:

### **الطريقة الأولى: الشهادة:**

والشهادة من الطرق القوية للإثبات في الشريعة الإسلامية بلا خلاف وقد روى الخطيب البغدادي بسنده عن الإمام بن أنس - رحمه الله - أنه قال: «ما أفتيت حتى شهد لي سبعون أني أهل لذلك»<sup>(١)</sup>.

وروى عنه - أيضاً - قوله: «ما أجبت في الفتوى حتى سألت من هو أعلم مني: هل تراني موضعًا لذلك؟ سألت ربيعة، وسألت يحيى بن سعيد فأمراني بذلك، فقلت له: يا أبا عبدالله لو نهوك؟ قال: كنت انتهي، لا ينبغي لرجل أن يرى نفسه أهلاً لشيء حتى يسلم<sup>(٢)</sup> من هو أعلم منه»<sup>(٣)</sup>.

فهذا نص من الإمام على أن الشهادة من العلماء بأن الشخص أهل للفتيا طريق صحيح لمعرفة أهليته، وأن الإنسان لا ينبغي أن يعتمد على رأيه في نفسه حتى يسأل غيره.

والشهادة لا تكون إلا من يعلم حال المشهود عليه، كما قال تعالى:

(١) البغدادي، الفقيه والمتفقه ص ١٥٤ .

(٢) كذا في المطبوعة، ولعل الصواب (يسأل).

(٣) البغدادي، الفقيه والمتفقه ص ١٤٥ .

﴿وَمَا شَهَدْنَا إِلَّا بِمَا عَلِمْنَا﴾ [يوسف: ٨١]. وروى الحاكم والبيهقي من حديث ابن عباس مرفوعاً أن النبي ﷺ سُئل عن الشهادة، فقال: (ترى الشمس؟ على مثلها فأشهد أو دع) <sup>(١)</sup>.

فالشهادة التي تصلح لإثبات أهلية العالم للإفتاء ينبغي أن تكون مستوفية للشروط التالية:

- ١- أن تكون الشهادة من العلماء الأثبات المعروفيين بالعلم والورع.
- ٢- أن يكون عددهم كثيراً بحيث يبعد أن يتتفقوا على الخطأ في الحكم على الشخص وقياس مقدراته العلمية.
- ٣- أن لا يكتفي في الشهادة بالعبارات الواسعة المحتملة، كقولهم: طالب علم، أو من أهل العلم، أو عدل، بل لابد من التصريح بأنه أهل للفتوى، إما مطلقاً وإما في باب كذا كالعبادات أو الحج مثلاً.

ويبرز هنا سؤال وهو: من هم العلماء الذين تقبل شهادتهم في هذا الباب؟

وهذه المشكلة ينبغي أن تقوم المجامع الفقهية والهيئات الشرعية بدراستها وتقديم الحلول المناسبة لها.

وهذا البحث لم يكن من أهدافه دراسة هذه المشكلة، وإنما لذكرت ما لدى من مقتراحات بشأنها.

### الطريقة الثانية: الاختبار:

ويمكن أن يشهد لها قول النبي ﷺ لمعاذ: (بم تحكم؟) قال: بكتاب الله، قال: (فإن لم تجد؟) قال: (فبسنة رسول الله) قال: (فإن لم تجد؟) قال: (أجتهد رأيي ولا آلو) الحديث.

فهذا اختبار من الرسول ﷺ لرجل توسم فيه العلم، وأراد أن يعينه قاضياً ومفتياً ومعلماً.

(١) تلخيص الحبير ٤/١٩٨، وقال: صحيحه الحاكم، وفيه محمد بن سليمان ضعيف، وانظر: نصب الراية ٤/٨٢.

ولا بأس في اتباع هذه الطريقة لمعرفة من يصلح للفتوى ومن لا يصلح.  
والاختبار لابد أن يكون من العلماء الثقات الذين يعرفون شروط المفتى  
وآدابه.

ويمكن أن تقوم الدول الإسلامية مجتمعة، أو كل دولة على حدة بتكون  
لجان من كبار أهل العلم فيها لهذا الغرض.

وفي ظني أن المجمع الإسلامي يمكن أن يقوم بعمل جليل في هذا الشأن،  
شريطة أن يجد دعماً وتأييداً من الحكومات الإسلامية.

**أبيض**

-٧٨-

## الخاتمة

بعون الله وتوفيقه تم هذا البحث، ويطيب لي في خاتمته أن أذكر بعض النتائج التي لا أزعم أنها جديدة، ولكن البحث أوصل إليها وجلاًها ودلل عليها، وأزال ما يكتفي ببعضها من الغموض الناشئ عن تعارض الأدلة والأقوال فيها.

وفيما يلي إجمال لأهم تلك النتائج:

١- أن الفتوى مصطلح شرعي يطلق على بيان الحكم الشرعي ممن يعرف دليله من سأله عنه.

وأما ذكر الحكم ممن لا يعرفه بدلليه فليس فتوى شرعية وإن سمي فتوى في اللغة؛ لأنه ليس بياناً للحكم، وإنما هو رمي في عمامة، وافتياط على العلماء، وجراة على الله جل وعلا.

٢- أن الفتوى منصب عظيم القدر، كبير الأثر في الإسلام، لا يجوز أن يتبوأه إلا العلماء وأن القول على الله بغير علم من كبار الذنوب وعظمتها.

٣- أن مجال الفتوى أوسع من مجال القضاء والتدريس والتأليف؛ لكون المفتى يخاطب جميع المسلمين، ويجب على أسئلتهم في المعتقدات، والعبادات العملية، والمعاملات، وسائل تصرفاتهم، سواء مما تكلم فيه الفقهاء السابقون أو مما وجد في هذا العصر.

٤- أن السلف ومن سار على طريقتهم كانوا يكرهون التوسيع في الإجابة على المسائل المتعلقة بدقة الاعتقاد، ويحذرُون من بسط الكلام فيها، ويأمرون بالاكتفاء بالجواب المجمل، ويصرفون العوام عن الخوض في تلك المسائل.

٥- أن للفتوى شروطاً لا تتوافر إلا في قلة من العلماء الذين أفنوا أعمارهم في طلب العلم الشرعي وتحصيله، مع حسن النية وكمال الاستعداد الذهني.

- ٦- أن جمهور العلماء يشترطون في الفتى أن يكون مجتهداً إما مطلقاً وإما في مذهب إمامه أو في المسألة التي يفتى فيها.
- ٧- أن العدالة شرط في أهلية الفتى باتفاق العلماء، وأن القول المنقول عن ابن القيم على خلاف ذلك إنما هو خاص بحالة الضرورة.
- ٨- أن بعض العلماء أجازوا فتوى المقلد؛ لأنهم عدوها من باب النقل عن الإمام المجتهد.
- ٩- أن القائم بالفتوى ينبغي أن يتأدب بجملة من الآداب التي لا يليق بها تركها؛ من إحسان النية، والرفق بالمستفتى، والتثبت قبل الفتيا، وتوضيح الحكم للسائل، والاستفقاء عما في أيدي الناس، ونحو ذلك.
- ١٠- أن ندرة المجتهدين في العصر الحاضر، وعظم الحاجة إلى الفتوى تدعو - في نظر الباحث - إلى الاستعاضة عن الفتوى الفردية بالفتوى الجماعية في نوعين من المسائل هما:
- ١- النوازل التي لم يسبق للعلماء فيها بحث.
  - ٢- القضايا العامة التي تهم الأمة الإسلامية.
- ١١- أن تساهل المستفتين في البحث عمن هو أهل للفتوى، والاكتفاء بسؤال كل مناسب للعلم الشرعي، يؤدي إلى مفاسد عظيمة وخلل في فهم الدين وتطبيقه.
- ١٢- أن العلماء والولاة لا يجوز لهم السكوت عمن يرون أنه يفتى وليس أهلاً دون أن ينكروا عليه.
- ١٣- أن علماء الأصول ذكروا طرقاً للتعرف على أهلية الفتى يمكن الاستعاضة بها على معرفة من يصلح للفتوى في عصرنا بعد تحديتها ووضع الضوابط المناسبة لتطبيقها.
- وفي الختام أسأل الله جل وعلا أن يلهمنا رشدنا، وأن يجعل عملي خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع بما في هذا العمل من الصواب، ويغفر لي ما فيه من الخطأ وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآل وصحبه.

## ثبت المصادر

### أولاً: الكتب:

- الأَمْدِي، عَلَى بْنِ أَبِي عَلَى سَيْفِ الدِّينِ  
الإِحْكَامُ فِي أَصْوَلِ الْأَحْكَامِ، عَلَقَ عَلَيْهِ الشَّيخُ عَبْدُ الرَّزَاقِ عَفِيفِي، الطَّبْعَةُ الْأُولَى  
مَؤْسِسَةُ النُّورِ.
- الإِسْمَنْدِي، مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الْحَمِيدِ.  
بَذْلُ النَّظَرِ فِي الْأَصْوَلِ، تَحْقِيقُ: الدَّكتُورِ / مُحَمَّدُ زَكِيُّ عَبْدِ الْبَرِّ، الطَّبْعَةُ الْأُولَى  
١٤١٢ هـ.
- الأَشْقَرُ، مُحَمَّدُ بْنُ سَلِيمَانَ.  
الْفَتِيَا وَمَنَاهِجُ الْإِفْتَاءِ، الطَّبْعَةُ الْأُولَى ١٣٩٦ هـ مَكْتَبَةُ الْكُوِيْتِ.  
إِمامُ الْحَرَمَيْنِ، عَبْدُ الْمَلِكِ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْجَوَيْنِيِّ.
- الْبَرْهَانُ فِي أَصْوَلِ الْفَقَهِ، تَحْقِيقُ: دُ. عَبْدُ الْعَظِيمِ الدَّيْبِ، الطَّبْعَةُ الْأُولَى ١٣٩٩ هـ  
قَطْرِ.
- ابْنُ أَمِيرِ الْحَاجِ، مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ الْحَسِنِ.  
التَّقْرِيرُ وَالتَّحْبِيرُ شَرْحُ التَّحْرِيرِ لابْنِ الْهَمَامِ، دَارُ الْكِتَبِ الْعُلُومِيَّةِ بِبَرْوَتٍ ١٤٠٣ هـ.
- الْأَنْصَارِيُّ، عَبْدُ الْعَلِيِّ مُحَمَّدُ نَظَامُ الدِّينِ.  
فَوَاتِحُ الرَّحْمَوْتِ شَرْحُ مُسْلِمِ الثَّبُوتِ، مَطْبَوعٌ مَعَ أَصْلِهِ بِهَامِشِ الْمُسْتَصْفِي لِلْغَزَالِيِّ،  
المَطْبَعَةُ الْأَمْرِيْكِيَّةُ بُولَاقُ، الطَّبْعَةُ الْأُولَى ١٣٢٤ هـ.
- الْبَاجِيُّ، سَلِيمَانُ بْنُ خَلْفِ.  
أَحْكَامُ الْفَصُولِ فِي أَحْكَامِ الْأَصْوَلِ تَحْقِيقُ: دُ. عَبْدُ الْمُجِيدِ تُرْكِيِّ، الطَّبْعَةُ الْأُولَى  
١٤٠٧ هـ دَارُ الْغَرْبِ إِسْلَامِيِّ، بَرْوَتٍ.
- الْبَخَارِيُّ، مُحَمَّدُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ.  
صَحِيحُ الْبَخَارِيِّ تَحْقِيقُ: مُصْطَفِيُّ دَيْبِ، الطَّبْعَةُ الْثَالِثَةُ ١٤٠٧ هـ دَارُ ابْنِ كَثِيرِ  
وَالْيَمَامَةِ، بَرْوَتٍ.
- الْبَصْرِيُّ، مُحَمَّدُ بْنُ عَلَى بْنِ الطَّيْبِ أَبْوِ الْحَسِنِ.  
الْمُعْتَمِدُ فِي أَصْوَلِ الْفَقَهِ، دَارُ الْكِتَبِ الْعُلُومِيَّةِ لِبَنَانِ ١٤٠٣ هـ.
- الْبَغْدَادِيُّ، أَحْمَدُ بْنُ عَلَى.  
الْفَقِيهُ وَالْمَتَفَقَّهُ، صَحَّحَهُ إِسْمَاعِيلُ الْإِنْصَارِيُّ، دَارُ الْكِتَبِ الْعُلُومِيَّةِ لِبَنَانِ، الطَّبْعَةُ الثَّانِيَةُ  
١٤٠٠ هـ.

- آل تيمية، عبدالسلام، عبدالحليم، أحمد بن عبدالحليم.
- المسودة، تحقيق: محمد محي الدين عبدالحميد، مطبعة المدنى، القاهرة.
  - ابن الحاجب، عثمان بن عمر بن أبي بكر.
  - مختصر المنتهى ومعه شرح العضد وحواشيه، راجعه: شعبان محمد إسماعيل. نشر مكتبة الكليات الأزهرية ١٣٩٣ هـ.
  - الحاكم، محمد بن عبدالله النسيابوري.
  - المستدرك على الصحيحين، تحقيق: مصطفى عبدالقادر عطا، دار الكتب العلمية، لبنان الطبعة الأولى، ١٤١١ هـ.
  - ابن حامد الحسن بن حامد بن علي.
  - تهذيب الأجرة، تحقيق: الأستاذ صبحي السامرائي، طبع عالم الكتب مكتبة النهضة ١٤٠٨ هـ.
  - ابن حجر، أحمد بن علي العسقلاني.
  - تلخيص الحبير، طبع بعناية السيد عبدالله هاشم اليماني، مطبعة المدينة المنورة ١٣٨٤ هـ.
  - ابن حزم، علي بن أحمد بن سعيد.
  - الإحکام في أصول الأحكام، تحقيق: الشیخ احمد شاکر، مطبعة العاصمة، القاهر.
  - النبذة الكافية، تحقيق: محمد احمد عبد العزيز، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ.
  - مراتب الإجماع، دار الكتب العلمية، بيروت.
  - ابن حمدان، محمد الحراني.
  - صفة الفتوى والفتوى والمستفتى، تحقيق وتخریج: الشیخ ناصر الدین الألبانی، المكتب الإسلامي، بيروت.
  - الدرامي، عبدالله بن عبد الرحمن.
  - سنن الدرامي، تحقيق: فواز زمرلي وخالد السبع، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ.
  - أبو داود، سليمان بن الأشعث.
  - سنن أبي داود تحقيق: محمد محي الدين عبدالحميد، دار الفكر، لبنان ابن دقیق العید، محمد بن علي بن وهب القشیری.
  - شرح الإمام في أحاديث الأحكام، رسالة ماجستير، لم تطبع القسم الذي حققه: فہید الھویمیل.

الرازي، محمد بن عمر.

- المحصول في علم الأصول، تحقيق: طه جابر العلواني، طبع ونشر: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٠١هـ.  
الزركشي محمد بن بهادر.
- البحر المحيط، تحقيق: د. عبدالستار أبو غدة دار الصفوة نشر وزارة الأوقاف بالكويت ١٤١٣هـ.  
الزيلعي، عبدالله بن يوسف.
- نصب الراية، تحسیح: محمد يوسف البنوی، نشر: دار الحديث، مصر ١٢٥٧هـ.  
ابن السبکی، عبدالوهاب بن علی.
- جمع الجامع، مع شرح المحلي وحاشیة البنانی، دار أحياء الكتب العربية مصر.
- الإبهاج شرح المنهاج، تحقيق: د. شعبان محمد إسماعیل، مطبعة الكلیات الأزهرية.  
السمعانی، منصور بن محمد.
- قواطع الأدلة في أصول الفقه، تحقيق: د. علي الحکمی، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ.  
الشاطبی، إبراهیم بن موسی.
- المواقفات، تعليق: الشیخ عبدالله دراز، دار المعرفة بيروت.  
الشوکانی، محمد بن علی.
- القول المفید، تحقيق: عبدالرحمن عبدالخالق، الطبعة الأولى ١٣٩٦هـ دار القلم الكويت.  
الشیرازی، إبراهیم بن علی.
- شرح اللمع، تحقيق: د. عبدالمجيد تركی، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ دار الغرب الإسلامي، بيروت.  
ابن الصلاح، عبدالرحمن بن عثمان الشہرزوی.
- أدب الفتی والمستفتی، مطبوع مع: فتاوى ابن الصلاح، تحقيق: عبدالمعطي قلاعجي، دار المعرفة ١٤٠٦هـ.  
ابن عبد الشکور، محب الدين.
- مسلم الثبوت مع شرحه فواتح الرحموت، كلاهما بهامش المستصفى للفزالي، الطبعة الأميرية ببولاق ١٣٢٤هـ.  
ابن عقیل، علی بن عقیل أبو الوفاء.
- الواضح في أصول الفقه، تحقيق: د. عبدالله بن عبدالمحسن التركي، مؤسسة الرسالة ١٤٢٠هـ.

- الغزالى، محمد بن محمد الطوسي.
- المستصفى، الطبعة الأولى بالطبعـة الأمـيرية بـبـولـاق ١٣٢٤هـ وبـهـامـشـه فـواتـح الرـحـمـوتـ.
  - المنخـولـ، تـحـقـيقـ: مـحمدـ حـسـنـ هـيـتوـ، طـبـعـةـ الثـانـيـةـ، دـارـ الـفـكـرـ دـمـشـقـ ١٤٠٠هــ. ابن فـارـسـ، أـحـمـدـ اـبـنـ فـارـسـ أـبـوـ الـحـسـينـ.
  - معـجمـ مـقـايـيسـ الـلـغـةـ، تـحـقـيقـ: الأـسـتـاذـ عـبـدـالـسـلـامـ هـارـونـ، طـبـعـةـ الثـالـثـةـ ١٤٠٢هــ مـكـتبـةـ الـخـانـجـيـ.
  - القـحطـانـيـ، مـسـفـرـ بـنـ عـلـىـ.
  - منهـجـ اـسـتـبـاطـ أـحـكـامـ التـواـزـلـ الـفـقـهـيـةـ الـمـعاـصـرـةـ، دـارـ الـأـنـدـلـسـ الـخـضـرـاءـ ١٤٢٤هــ. ابن قـدـامـةـ، عـبـدـالـلـهـ بـنـ أـحـمـدـ.
  - رـوـضـةـ النـاظـرـ، تـحـقـيقـ: دـ. عـبـدـالـكـرـيمـ بـنـ عـلـىـ النـملـةـ، طـبـعـةـ الثـانـيـةـ ١٤١٤هــ مـكـتبـةـ الرـشـدـ.
  - القرـافـيـ، أـحـمـدـ بـنـ إـدـرـيسـ.
  - شـرـحـ تـقـيـحـ الـفـصـولـ، تـحـقـيقـ: طـهـ عـبـدـالـرـؤـوفـ سـعـدـ، دـارـ الـمـعـرـفـةـ بـيـرـوـتـ.
  - الفـروـقـ، دـارـ الـمـعـرـفـةـ بـيـرـوـتـ.
  - ابن الـقـيـمـ، مـحـمـدـ بـنـ أـبـيـ بـكـرـ.
  - إـعـلـامـ الـمـوقـعـينـ عـنـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ، تـعـلـيقـ وـتـقـدـيمـ: طـهـ عـبـدـالـرـؤـوفـ سـعـدـ، دـارـ الـجـيلـ، لـبـنـانـ.
  - المرـداـويـ، عـلـيـ بـنـ سـلـيـمانـ.
  - التـحـبـيرـ شـرـحـ التـحرـيرـ، تـحـقـيقـ: دـ. عـبـدـالـرـحـمـنـ الـجـبـرـيـنـ، أـحـمـدـ السـرـاحـ، دـ. عـوـضـ الـقـرـنـيـ، طـبـعـةـ الـأـوـلـىـ ١٤٢١هــ مـكـتبـةـ الرـشـدـ.
  - مـسـلـمـ اـبـنـ الـحـجـاجـ الـقـشـيرـيـ.
  - صـحـيـحـ مـسـلـمـ، تـحـقـيقـ: الأـسـتـاذـ مـحـمـدـ فـؤـادـ عـبـدـالـبـاقـيـ، دـارـ إـحـيـاءـ التـرـاثـ الـعـرـبـيـ بـيـرـوـتـ.
  - ابن منـظـورـ، مـحـمـدـ بـنـ مـكـرمـ.
  - لـسانـ الـعـربـ، دـارـ صـادـرـ، بـيـرـوـتـ.
  - ابن النـجـارـ، مـحـمـدـ بـنـ أـحـمـدـ الـفـتوـحـيـ.
  - شـرـحـ الـكـوـكـبـ الـمنـيـرـ، تـحـقـيقـ: نـزـيـهـ حـمـادـ، وـمـحـمـدـ الـزـحـيـلـيـ، مـرـكـزـ التـرـاثـ بـجـامـعـةـ أـمـ القرـىـ، طـبـعـةـ الـأـوـلـىـ ١٤٠٨هــ.
  - النـسـائـيـ، أـحـمـدـ بـنـ شـعـيبـ.
  - السـنـنـ الـكـبـرـيـ، تـحـقـيقـ: عـبـدـالـغـفـارـ الـبـنـدارـيـ، وـسـيـدـ كـرـوـيـ حـسـنـ، دـارـ الـكـتـبـ الـعـلـمـيـةـ، طـبـعـةـ الـأـوـلـىـ ١٤١١هــ.

النwoي، محي الدين بن شرف.

- المجموع شرح المذهب، تحقيق: محمد نجيب المطيعي، دار عالم الكتب، الرياض ١٤٢٣هـ.
- روضة الطالبين وعمدة المفتين، المكتب الإسلامي بيروت، الطبعة الثانية ١٤٠٥هـ ابن الهمام، محمد بن عبد الواحد السيواسي.
- التحرير، ومعه شرحة: التقرير والتحبير، محمد بن محمد ابن أمير الحاج، تحقيق: تحقيق مكتب البحوث والدراسات، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٦م.
- أبو يعلي، محمد بن الحسين الفراء.
- العدة في أصول الفقه تحقيق: د. أحمد بن علي سير المباركي، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى:

#### ثانياً: المجالات:

- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة لصاحبها: محمد النفيسي العدد ١٩.
- مجلة كلية أصول الدين والدعوة باسيوط العدد ٢٢ للعام ١٤٢٥هـ، بحث: «تيسير الفتوى» للدكتور/ محمد بن سعد اليوني.

**أبيض**

-٨٦-

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٧	الفصل الأول: حقيقة الفتوى و مجالاتها و عظم شأنها
٩	المبحث الأول: الفتوى في اللغة والاصطلاح
١٣	التعريف المختار و شرحه
١٥	المبحث الثاني: مجالات الفتوى
١٥	المسائل الاعتقادية
١٩	مسائل أصول الفقه و قواعده
٢٠	الفتوى فيما تكلم فيه السابقون
٢٠	الفتوى في النوازل
٢٢	الفتوى فيما لم يقع
٢٣	المبحث الثالث: عظم شأن الفتوى
٢٤	الحاجة إلى المفتى لإقامة شرع الله
٢٩	الأثار الناشئة عن الخطأ في الفتوى
٣٣	صور من تورع السلف عن الفتوى
٣٧	الفصل الثاني: أهلية المفتى
٣٩	المبحث الأول: شروط المفتى
٣٩	أقوال العلماء في اشتراط بلوغ مرتبة الاجتهاد
٤٠	الراجح في مسألة اشتراط بلوغ مرتبة الاجتهاد للمفتى
٥٥	اشتراط العدالة
٥٨	فتوى مستور الحال في العدالة
٦٤	اشتراط الذكاء و فقه النفس
٦٥	اشتراط المعرفة الإجمالية بأصول الدين

٦٧	المبحث الثاني: آداب الفتى
٧١	المبحث الثالث: طرق التعرف على أهلية الفتى
٧٢	الطرق المختارة لمعرفة أهلية الفتى
٧٩	الخاتمة
٨١	ثبت المصادر
٨٧	فهرس الموضوعات